

**Система работы по  
развитию  
исследовательских  
умений младших  
школьников на основе  
реализации системно –  
деятельностного  
подхода**



- Развитие исследовательских умений как средство формирования личностных компетенций младшего школьника
- «Откуда берутся таланты?»
- Активные методы обучения исследовательским умениям
- «Чем определяется успешность человека?»
- Д.З. – подобрать методы и приемы, создающие «ситуацию успеха»



«Важнейшим приоритетом  
является желание детей и  
родителей учиться  
в нормальной школе,  
у нормальных учителей,  
в нормальных условиях».

**«Мастером не трудно  
стать, трудно им  
оставаться»...  
Братья Стругацкие**

**Откуда берутся таланты?**



# НОВЫЙ ГОД







**Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало.**





# Маршрут исследования.



**Цель обучения ребенка состоит  
в том, чтобы сделать его  
способным развиваться  
дальше без помощи учителя...**

**Элберт Грин Хаббард**

**Все время проверяй себя,  
насколько ты тверд в  
благоразумии  
Г.Моралес**



- мечта жизни
- жить каждый день с удовольствием
- наличие истинного богатства; то есть, знание, что вы имеете больше, чем нуждаетесь
- положительно влиять на жизни других в некотором роде
- ощущение счастья
- наличие любимых с кем, разделять все это.

принимать и уважать то, что у вас есть на данный момент;  
важно окружать себя успешными людьми и быть  
внимательным к тем, кто вас окружает;

необходимо ставить измеримые и достижимые цели и  
представлять шаги движения к ним – это один из важных  
критериев успеха;

ориентируйтесь на свою индивидуальность;

неудача, ошибка – это результат, который приближает вас к  
достижению цели, так же как и удача;

успех – это движение, а не остановка, на которой вам надо  
сойти;

отмечайте каждый день свои шаги к достижению цели,  
лучше, если вы их будете записывать;

старайтесь вырабатывать у себя позитивное мышление;

обучайтесь, учиться никогда не поздно;

уважайте других и благодарите тех, кто помог вам словом,  
действием или молчанием, помогайте тем, кто помогал вам.