Система работы по развитию исследовательских умений младших школьников на основе реализации системно – деятельностного подхода

- Развитие исследовательских умений как средство формирования личностных компетенций младшего школьника
- «Откуда берутся таланты?»
- Активные методы обучения исследовательским умениям
- «Чем определяется успешность человека?»
- Д.З. – подобрать методы и приемы, создающие «ситуацию успеха»

«Важнейшим приоритетом является желание детей и родителей учиться
в нормальной школе,
у нормальных учителей,
в нормальных условиях».

«Мастером не трудно стать, трудно им оставаться»…
Братья Стругацкие

Откуда берутся таланты?

Новый год

Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало.

Маршрут исследования.

Проблема.

Тема.

Цель.

Задачи.

Гипотеза.

Эксперимент

Выводы..

Поиск информации.

Классификация данных.

Выбор средств

Памятка.

Безопасность.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя…

Элберт Грин Хаббард

Все время проверяй себя, насколько ты тверд в благоразумии

Г.Моралес

- мечта жизни
- жить каждый день с удовольствием
- наличие истинного богатства; то есть, знание, что вы имеете больше, чем нуждаетесь
- положительно влиять на жизни других в некотором роде
- ощущение счастья
- наличие любимых с кем, разделять все это.

- принимать и уважать то, что у вас есть на данный момент;
- важно окружать себя успешными людьми и быть внимательным к тем, кто вас окружает;
- необходимо ставить измеримые и достижимые цели и представлять шаги движения к ним – это один из важных критериев успеха;
- ориентируйтесь на свою индивидуальность;
- неудача, ошибка – это результат, который приближает вас к достижению цели, так же как и удача;
- успех – это движение, а не остановка, на которой вам надо сойти;
- отмечайте каждый день свои шаги к достижению цели, лучше, если вы их будете записывать;
- старайтесь вырабатывать у себя позитивное мышление;
- обучайтесь, учиться никогда не поздно;
- уважайте других и благодарите тех, кто помог вам словом, действием или молчанием, помогайте тем, кто помогал вам.