

***«Система работы по развитию
у детей дошкольного возраста
воображения и творческой активности»***

Выполнила
Воспитатель МБДОУ № 138
Хаустова А.В.

Актуальность:

1. Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы.
2. Воображение выступает предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний.
3. Никакой вид творческой деятельности не может обойтись без воображения.
4. Согласно ФГОС деятельность воспитателя должна осуществляться на основе личностно - ориентированного подхода. Но для многих воспитателей – это является затруднительным. Количество детей на одного взрослого не всегда позволяет осуществлять данный подход.
5. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях в настоящее время массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения предлагаемых задач.

Противоречия:

1. Наблюдается и противоречия между требованиями, которые предъявляет государство и родители к воспитанию и развитию ребенка, а также реальными возможностями ДОО. Зачастую, родителям достаточно, чтобы ребенка просто научили читать, считать.

2. Ссылаясь на занятость и усталость, во многих семья родители не считают нужным сохранять такие традиции как: чтение книг, походы в театр и зоопарки, совместные прогулки и беседы с ребенком, обмен впечатлениями, мыслями, совместные игры. Отсутствие этого качественно снизило уровень развития современного ребенка.

3. Наблюдается тенденция увеличения детей с общим недоразвитием речи. У таких детей в первую очередь возникнут проблемы с развитием творческих способностей, воображения, которое непосредственно оказывает влияние на интеллектуальное развитие дошкольника.

4. Несоответствие методических материалов и пособий современным требованиям ФГОС.

5. Проблема организации образовательной деятельности в игровой форме

Система работы по развитию воображения и творческой активности состоит из трех направлений:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями;
3. Психолого - педагогическое сопровождение.

Для успешной и плодотворной работы необходима тесная взаимосвязь всех специалистов ДОО:

- Хореограф
- Инструктор по ФИЗО
- Психолог
- Логопед

Задачи воспитателя в работе с детьми:

- поощрять и поддерживать творческие находки.
- развивать целенаправленную деятельность детей и их стремление к созидательной активности.
- воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.
- способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.
- способствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных впечатлений детей в процессе восприятия природы, произведений художественной литературы, изобразительного искусства.
- развивать способность ребенка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
- обращать внимание детей на средства выразительности, с помощью которых художники передают состояние природы, характер и настроение своих героев.

Необходимые перспективные изменения в ДОУ по данной проблеме:

- повышение уровня знаний в данной области через обучение (курсы, м.-классы, семинары)
- обогащение уровня знаний в данной области по средствам чтения специально литературы, в том числе и художественной;
- просмотр телевизионных программ культурно-познавательного характера;
- участие в вебинарах по данной проблеме;
- разработка консультаций по данному направлению «Особенности развития воображения дошкольников», «Развитие творческой активности дошкольников»;
- проведение практического семинара «Педагогическое сопровождение семьи по проблеме развития воображения и творческой активности»;
- разработка комплекса игровых занятий на развитие воображения и творческой активности
- организация образовательного процесса через игру;
- организация родительских гостиных;
- проведение семинаров - практикумов для родителей с участием специалистов доп. образования, психолога;
- организация совместных с родителями групповых посещений театров и музеев, зоопарков и т.д. - видеотека обучающих мультфильмов по данной теме

Необходимые перспективные изменения в ДОУ по данной проблеме:

- создание электронных мультимедийных игр, направленных на развитие воображения и творческой активности дошкольников.
- создание информационных стендов для родителей по данному направлению
- создание сайта группы с информацией для родителей о жизни детей в детском саду.
- видеотека обучающих мультфильмов по данной теме
- размещение рекомендаций и консультаций для родителей музыкального работника, психолога и других специалистов.
- оснащение групп достаточным количеством атрибутов для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности, игр с правилами;
- оснащение групп наглядно-дидактическими пособиями по данной тематике («Дорисуй картинку», «Что перепутал художник», «Обучение рисованию» и др.)
- обогащение книжного уголка литературными произведениями разных жанров
- организация выставок результатов творческой активности детей (поделок, рисунков, спектаклей, инсценировок);
- организация театральных вечеров в группе;
- создание «Альбома творчества» каждого ребенка.