



# **Система работы по созданию условий развития талантливых детей в рамках преемственности между 4 и 5 классом**

---

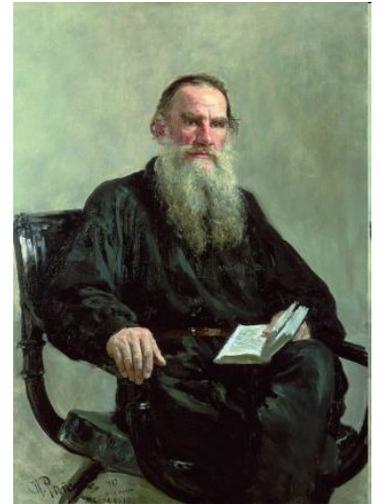
Составитель: Нечаева О.Г.

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 36»

# Л.Н.Толстой

*«Если ученик в школе не научился ничего творить, то в жизни он будет всегда только подражать.....»*





# Проблемы:

---

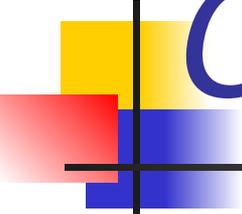
- сельская школа
- до 2008 года не было связи, выхода в интернет
- нехватка педагогических кадров
- нет возможности для выезда учащихся в город
- нет учреждений дополнительного образования



# *Одарённость* —

---

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми



# Одарённый ребёнок -

---

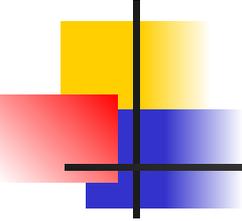
*ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности*



# Виды одарённости:

---

- интеллектуальная одаренность
- коммуникативная одаренность
- творческая одаренность
- социальная одаренность (лидерство)
- спортивная одаренность



---

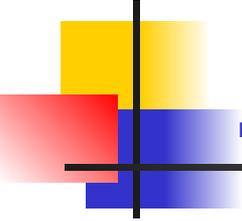
**Цель:** *организация работы с  
талантливыми детьми на всех  
этапах обучения*

*(при переходе их из начальной  
школы в среднюю школу)*

# Задачи

:

- создать научно-методическую базу в работе с талантливыми детьми
- согласовать изучение учебных программ так, чтобы начальная школа готовила основу для творческого развития ребенка на следующем этапе обучения
- создать условия для развития творческой самореализации личности в различных видах Д (исследовательской, проектной) при переходе в старшую школу
- создать условия для развития интереса учащихся к участию в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах; интеллектуальных играх, дистанционных конкурсах

- 
- создать условия для развития интереса и организации развития творческих задатков через совместные мероприятия с участием родителей
  - совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании оптимальных условий для выявления, поддержки и развития природных задатков детей
  - создать условия для развития интереса и организации развития творческих задатков учащихся через сотрудничество с центрами дополнительного образования (музей, детская библиотека, театры)

# Основные этапы:



---

- Разглядеть «звёздочек»
- дать право выбора предмета
- лично-ориентированный подход
- развитие в одарённом ребёнке психологию лидера



# Направления работы:

---

- **организационное**
- **диагностическое**
- **работа по индивидуальным планам**
- **интеллектуальное развитие**
- **работа с родителями**

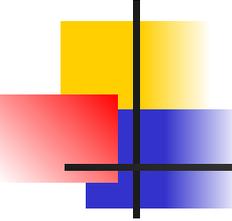


# Методы работы:

---

## Учебная Д:

- лично-ориентированный подход
- деятельностный подход
- проблемный диалог
- постановка учащимися целей урока
- информационно-коммуникационные технологии
- алгоритм на уроках как форма организации знаний учащихся
- исследовательская деятельность
- проектная технология

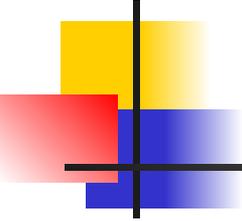


# Внеурочная Д:

---

- кружковая работа по предмету (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир, ИЗО)
- проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
- мероприятия по предмету в классе с приглашением родителей
- участие 3-4-х классов в школьной научной конференции «Города Архангельской области», «М.В. Ломоносов его достижения» с защитой учебных проектов
- участие в олимпиадах разного уровня
- участие в творческих конкурсах разного уровня
- участие в традиционных школьных праздниках
- участие в школьных конкурсах
- участие в международных конкурсах –играх «Русский медвежонок», «Кенгуру» , «Инфознайка»

# Работы по созданию условий развития талантливых детей в 4 классе.

- 
- 
- I этап- подготовительный
  - II этап – диагностика
  - III этап – обучающий
  - IVэтап – оценка индивидуальных и личных достижений ребенка при выпуске
  - Vэтап – итоговый

# Формы работы:



---

- урочная работа.
- создание творческих секций объединенных по интересам ребят: «Оформители», «Эрудиты», «Сочинители»
- внеклассная работа участие в КТД школы и класса
- участие в школьных и районных художественных выставках
- предметные недели
- школьные, районные, областные, всероссийские олимпиады, интеллектуальные игры, дистанционные конкурсы и проекты
- занятия в кружках, секциях по интересам
- участие в школьных научно-практических конференциях
- Портфолио личных достижений

# Система творческих заданий:

<b>Творческие задания на развитие воображения</b>	<b>Творческие задания дивергентного типа</b>	<b>Творческие задания на развитие беглости, гибкости мышления</b>	<b>Творческие задания развивающие оригинальность мышления</b>
<b>Одушевление неодушевлённого предмета</b>	<b>Высказывание своей точки зрения при нескольких решениях</b>	<b>Ассоциации</b>	<b>Поиск необычных средств художественной выразительности</b>
<b>Придумывание сказок, фантастических историй</b>	<b>Твой взгляд на проблему</b>	<b>Сопоставления</b>	<b>Моделирование информации</b>
<b>Придумывание метафор, сравнений</b>	<b>«Посмотри на мир чужими глазами»</b>	<b>Аналогии</b>	<b>Зашифруй правило</b>
<b>Этимология слова</b>	<b>Изобретательские задачи</b>		<b>«Полезная ошибка»</b>



# Рябинка.

---

На рябине листики резные,  
как ажурные салфеточки- сквозные.

Всеми красками горят.

Бусы яркие висят,  
К бусам птички подлетели,  
Угостились, улетели.

Скоро деревце уснет  
и наряд свой отряхнет.

(Суханова Е. )



# Посвящается Нёноксе.

---

В Неноксе живем мы,  
На высокой Сопке!  
Как красиво смотрятся  
Издали церковки.  
Много натерпелись  
Ненокса родная.  
Люди, сохраните,  
Древние постройки!

(Дерягина М.)



# Город мой.

---

Город мой любимый, город мой родной.

Я люблю тебя, всей своей душой.

По знакомым улицам долго я хожу.

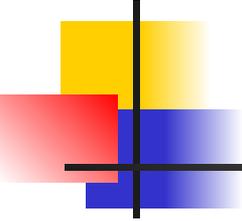
Я люблюсь городом, где живу, творю.

Милые кварталы, уютные дворы,

Как сказать, что город, сильно я люблю.

(Дерягина М.)

## XII городской конкурс юных поэтов «Мой дом Россия».



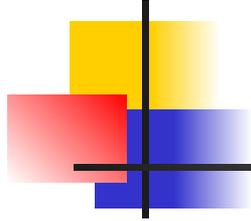
---

Говорят, что добрым трудно жить на свете,  
Разными бывают взрослые и дети.  
И совсем не просто нам устроен свет,  
Что одним на радость, то другим во вред!  
Все мы черно-белые; добрые и злые;  
Иногда хорошие, иногда плохие,  
Чтоб не сомневаться, кто ты иногда?  
Будь со всеми добрый и не делай зла!

(Дерягина М. )

# Проектная деятельность..

«Моя семья», «Моя родословная»

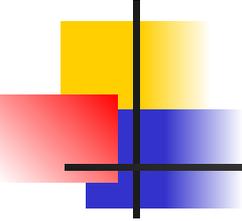


---

Необычная история  
В кадре вся моя семья  
Солнце, лето, юг и море...  
Кто ж фотографирует тогда?  
Уместились все на снимке:  
Папа, мама, я и братики мои.  
Нету только Шарика на фото.  
Он ведь тоже член семьи.

(Дерягина М.)

# Научно-исследовательская и поисковая деятельность.

- 
- 
- «Мир Белого моря»
  - «Биосферный заповедник»
  - «Животный мир Арктики»
  - «Моя малая родина»
  - НПК «Города Архангельской области»,  
«М.В. Ломоносов, его заслуги»



# Факультативные занятия.

---

- «Экология родного края»
- «Школа здоровья»
- «Разноцветная палитра»
- «Стань звездой»
- клуб «Почемучек»
- «Английский в играх»
- «Веселые нотки»
- театр «Петрушка»
- «Компьютерная грамотность»

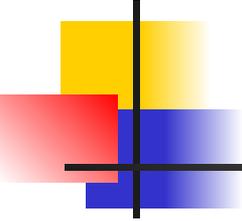
# Задачи в 5 классе:



---

1. Создать банк данных «Наши талантливые дети»
2. Создать условия для возможности интеллектуального и творческого проявления талантливых детей
3. Привлечь к сотрудничеству учителей-предметников, родителей
4. Продолжить работу по созданию портфолио ученика.
5. Сформировать у интеллектуально развитых учащихся устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.

# Этапы работы:



---

**1) Подготовительный** (организационный)

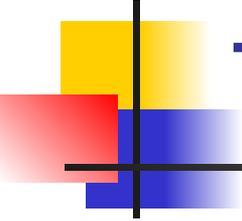
**2) Основной**

*(планируется систематическая и целенаправленная работа с талантливыми детьми)*

**3) Завершающий**

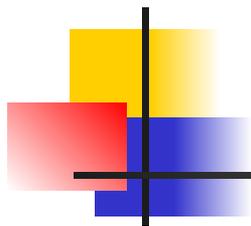
*(анализ, обсудить возникшие проблемы, представить работы родителям, награждение + перспективный план )*

# Эффективность развития талантливых детей



---

- профессионализм и особенности личности педагога
- методы и формы обучения талантливых учащихся
- организация деятельности групп по интересам
- психологическое состояние учащихся
- группы социально-психологического тренинга
- сохранение здоровья детей



---

**Спасибо за внимание!**