A cartoon illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. All children are smiling and appear to be holding up a large, yellow, rounded rectangular banner.

Система работы с одарёнными
детьми в начальной школе



Одним из этапов работы с одарёнными детьми является внеурочная деятельность, где каждый обучающийся может показать свой личный результат, выразить свою индивидуальность и творческий потенциал, через саморазвитие и самосовершенствование.



«Одарённость —
генетически обусловленный компонент
способностей, развивающийся
в соответствующей деятельности или
деградирующий при ее отсутствии»

К.К. Платонов



Перед каждым из педагогов нашей школы стоит задача в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно. Такой путь мы называем «самосовершенствование ребенка в условиях образовательного процесса».

Система работы учителей с одаренными учащимися:



- кружковая работа по предмету;
- проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- мероприятия по предмету в классе с приглашением родителей;
- участие в школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее» с защитой проектов;
- участие в школьной поисковой деятельности;



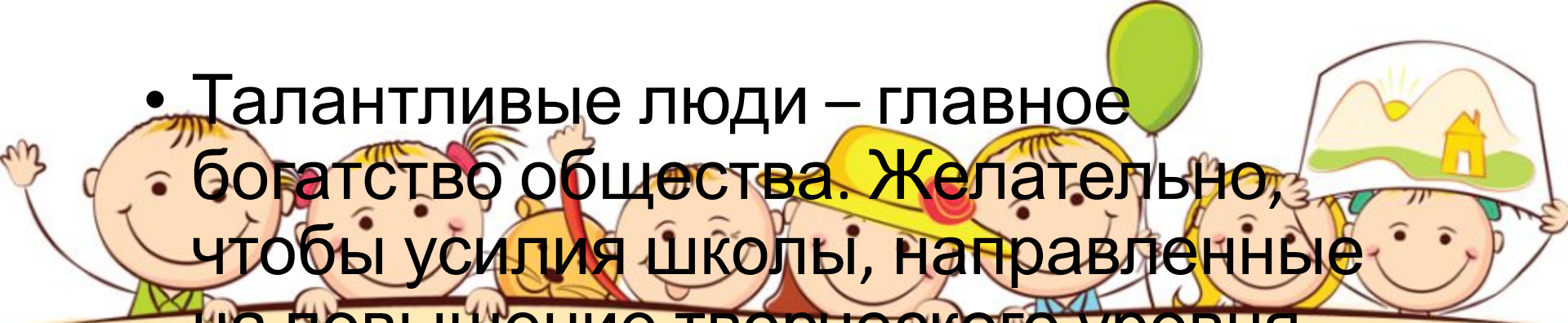
участие в олимпиадах разного уровня;

- участие в соревнованиях;
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- участие в традиционных школьных праздниках.



**Цель организации работы
с одаренными детьми:**

**Создание благоприятных условий
для развития одаренных детей в
интересах личности, общества и
государства.**



- Талантливые люди – главное богатство общества. Желательно, чтобы усилия школы, направленные на повышение творческого уровня внеурочного процесса, были поддержаны учреждениями дополнительного образования и родительским корпусом. Всё будущее страны связывают с интеллектуальным и физическим развитием подрастающего поколения.

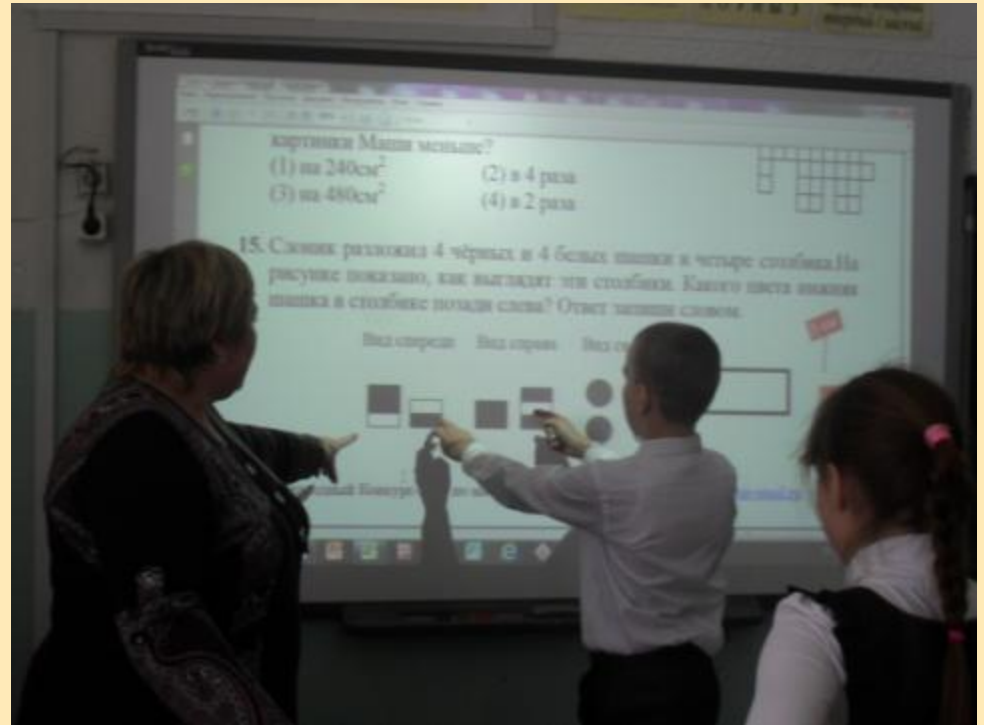


Дети быстро взрослеют. Но жить самостоятельно и плодотворно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам. А талантлив, по-своему, каждый ребенок.

Общеинтеллектуальное



- Клуб «Эрудит»:
математика;
русский язык;
окружающий мир.



Духовно-нравственное



- Изостудия «Мой мир»
- Клуб «Наследники»
- «Мир загадок»
- «Мир логики»



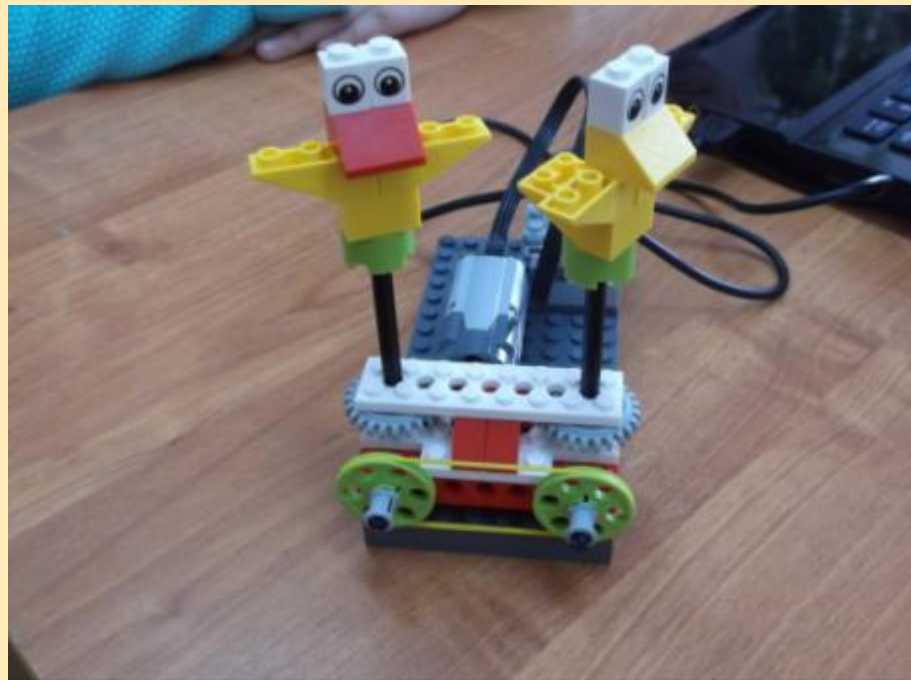
Социальное



- «Исследовательская деятельность»
- «Проектная деятельность»



«Робототехника»



Спортивно-оздоровительное



- «Настольный теннис/дартс»
- «Подвижные игры»
- «Русские шашки»



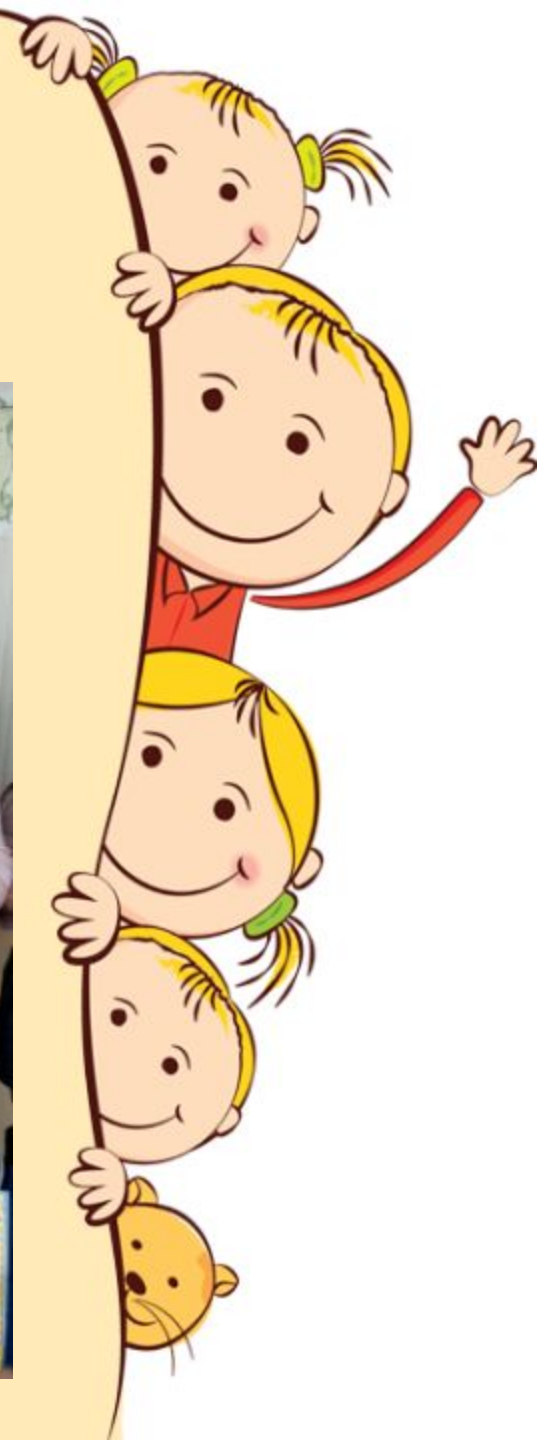
Общекультурное



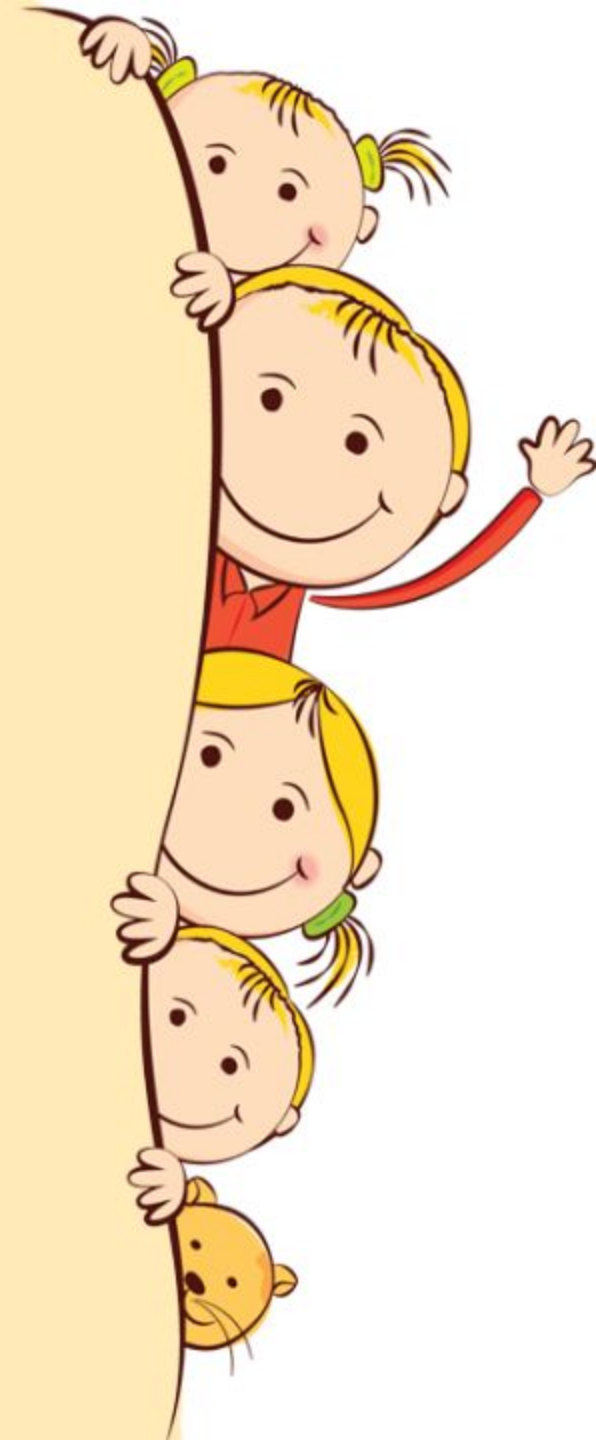
- «Декоративно – прикладное искусство»
- «Вокальная группа»



Победители и призёры олимпиады по математике школьный этап



Победители всероссийского конкурса «Вундеркинд»



Победители районного конкурса-фестиваля
«Новые имена»





Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества,
энергии.

От того, как будет чувствовать себя ребенок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы развития,
что он будет переживать, зависит его путь к раскрытию
ранних способностей.