A cartoon illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties smiles. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties smiles. A small yellow teddy bear is peeking from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, also smiling. They are all looking over a large, yellow, rounded rectangular banner that contains the title text.

Система работы с одарёнными  
детьми в начальной школе



Одним из этапов работы с одарёнными детьми является внеурочная деятельность, где каждый обучающийся может показать свой личный результат, выразить свою индивидуальность и творческий потенциал, через саморазвитие и самосовершенствование.



«Одарённость —  
генетически обусловленный компонент  
способностей, развивающийся  
в соответствующей деятельности или  
деградирующий при ее отсутствии»

К.К. Платонов



Перед каждым из педагогов нашей школы стоит задача в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно. Такой путь мы называем «самосовершенствование ребенка в условиях образовательного процесса».

## Система работы учителей с одаренными учащимися:

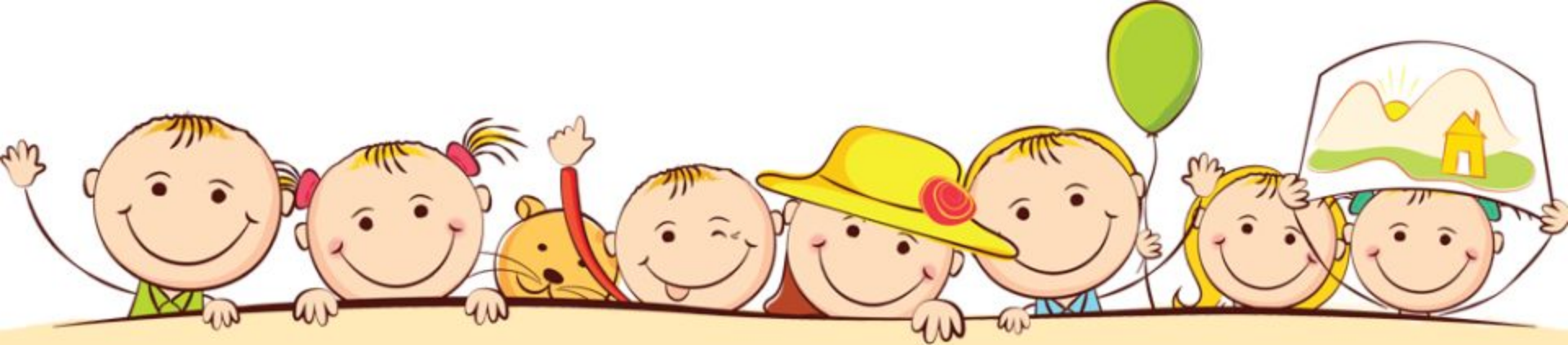


- кружковая работа по предмету;
- проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- мероприятия по предмету в классе с приглашением родителей;
- участие в школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее» с защитой проектов;
- участие в школьной поисковой деятельности;



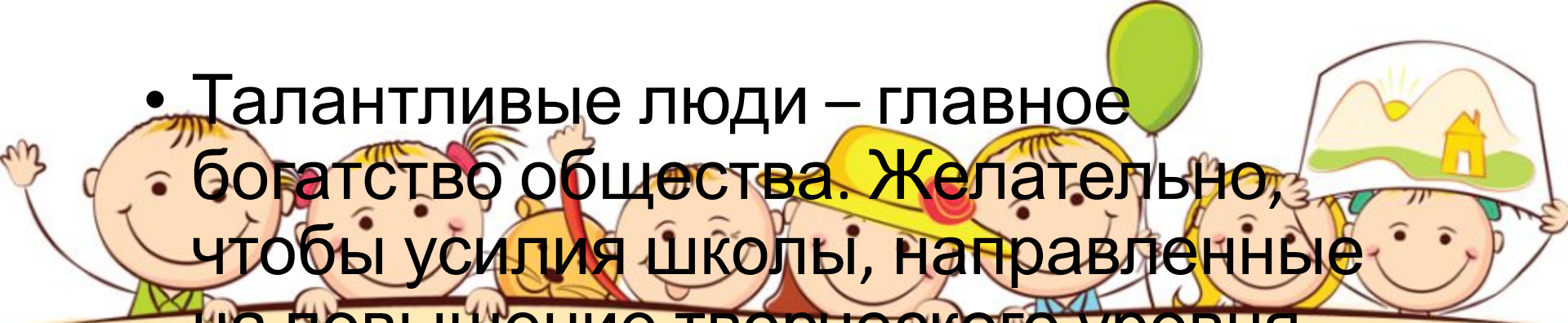
участие в олимпиадах разного уровня;

- участие в соревнованиях;
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- участие в традиционных школьных праздниках.



**Цель организации работы  
с одаренными детьми:**

**Создание благоприятных условий  
для развития одаренных детей в  
интересах личности, общества и  
государства.**



- Талантливые люди – главное богатство общества. Желательно, чтобы усилия школы, направленные на повышение творческого уровня внеурочного процесса, были поддержаны учреждениями дополнительного образования и родительским корпусом. Всё будущее страны связывают с интеллектуальным и физическим развитием подрастающего поколения.



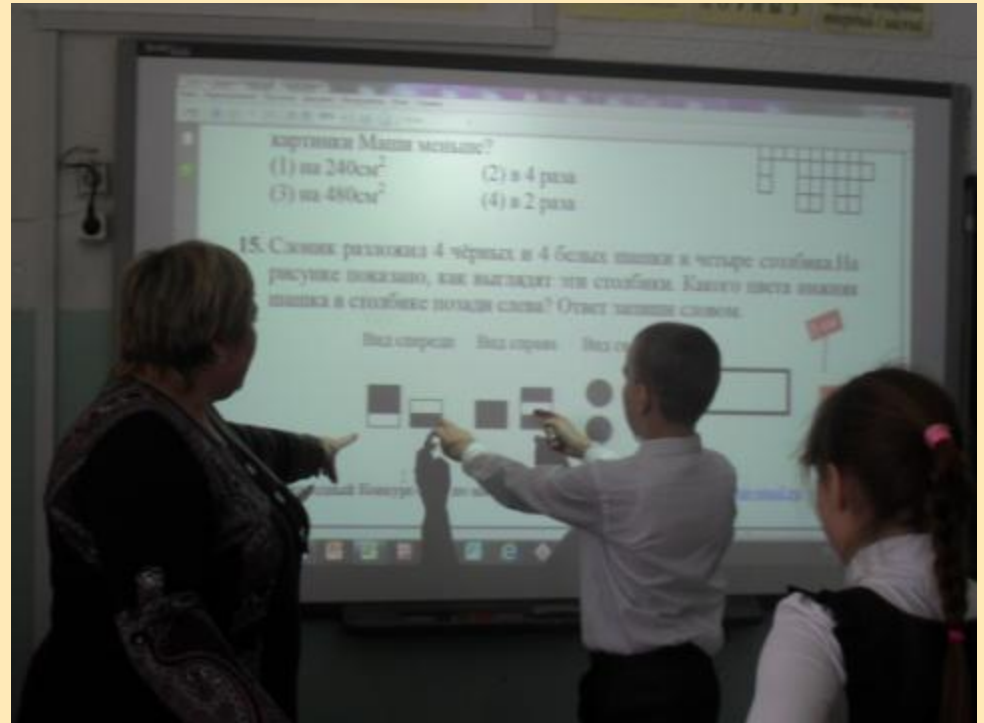


Дети быстро взрослеют. Но жить самостоятельно и плодотворно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам. А талантлив, по-своему, каждый ребенок.

# Общеинтеллектуальное



- Клуб «Эрудит»:  
математика;  
русский язык;  
окружающий мир.



# Духовно-нравственное



- Изостудия «Мой мир»
- Клуб «Наследники»
- «Мир загадок»
- «Мир логики»

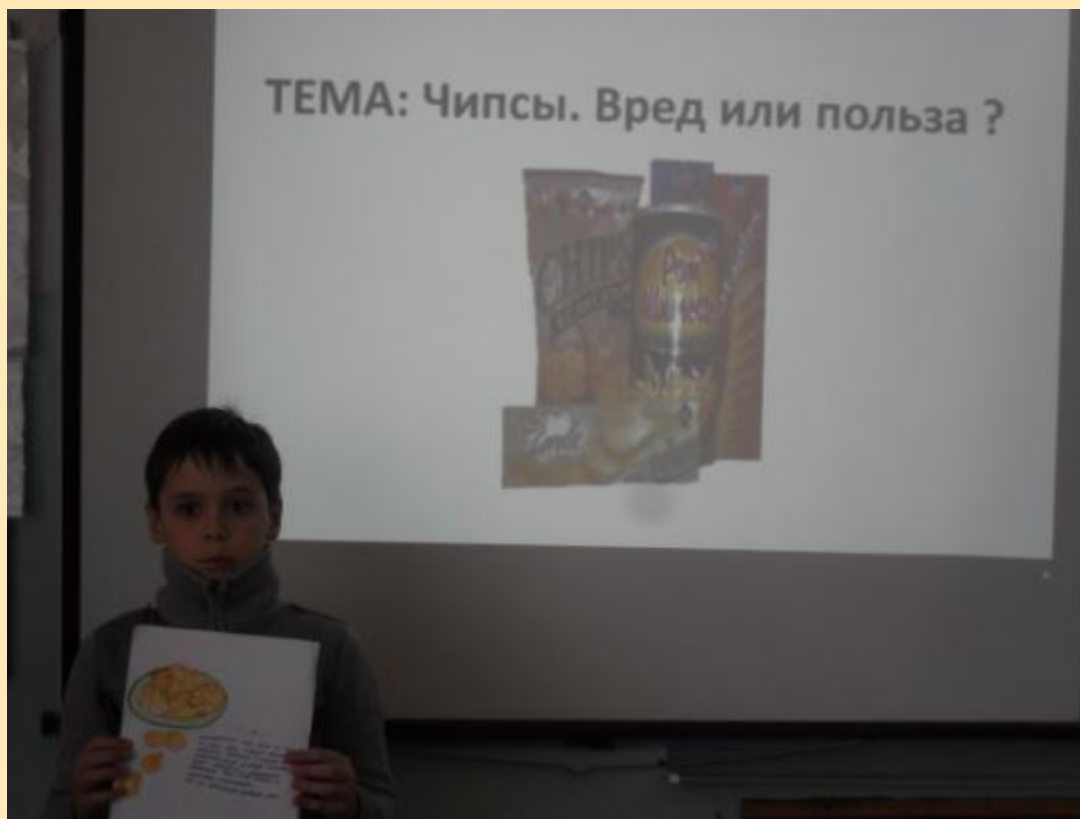


Ученицы т/об ИЗО "Мой мир"  
принимают участие в районном  
конкурсе.

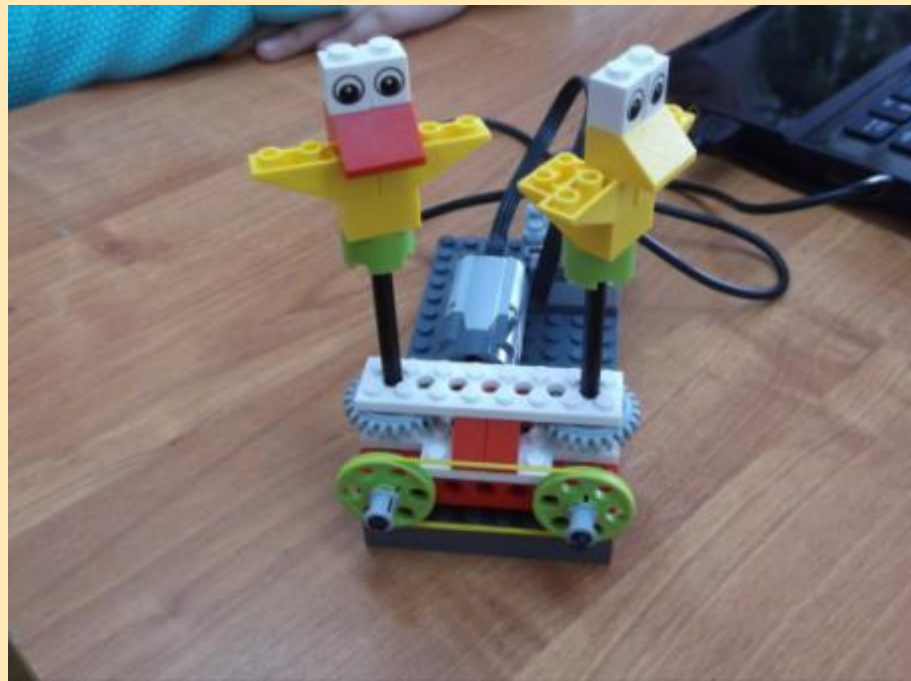
# Социальное



- «Исследовательская деятельность»
- «Проектная деятельность»



# «Робототехника»



# Спортивно-оздоровительное



- «Настольный теннис/дартс»
- «Подвижные игры»
- «Русские шашки»



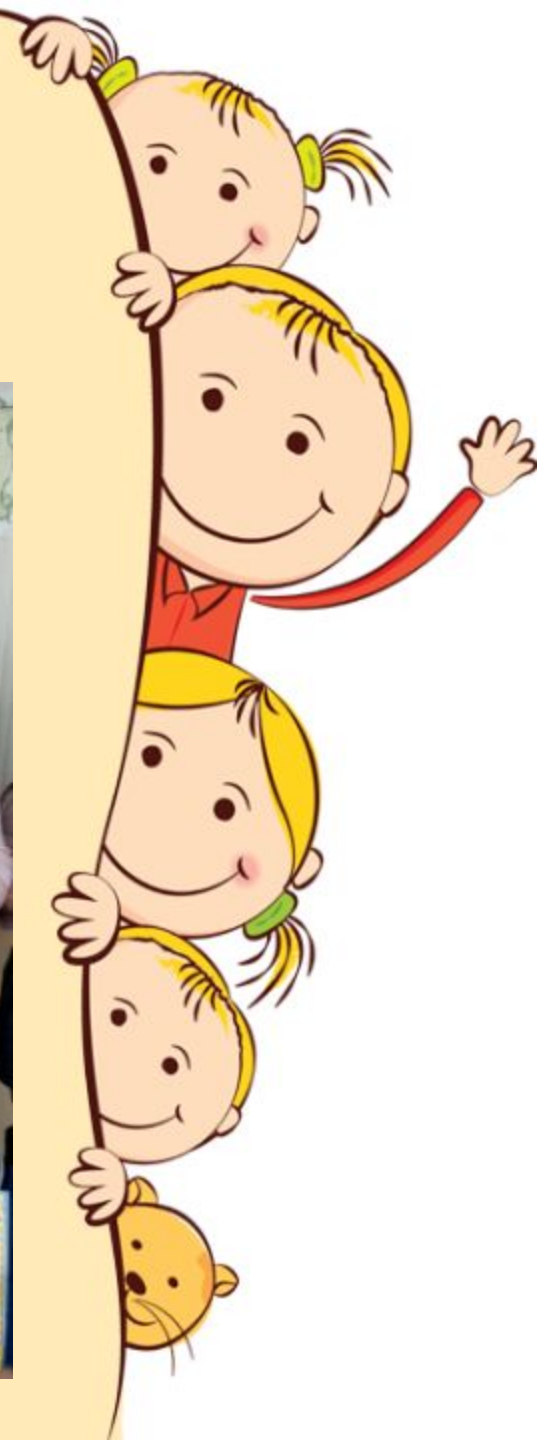
# Общекультурное



- «Декоративно – прикладное искусство»
- «Вокальная группа»

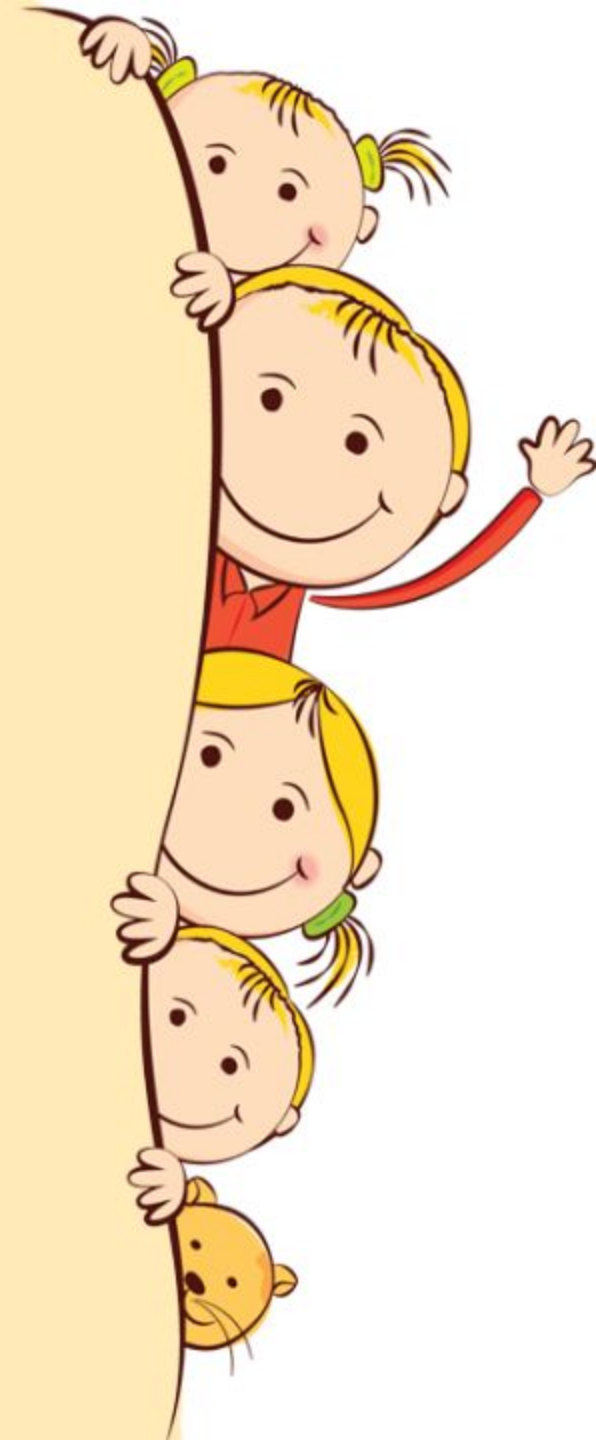


# Победители и призёры олимпиады по математике школьный этап





# Победители всероссийского конкурса «Вундеркинд»



# Победители районного конкурса-фестиваля «Новые имена»





Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества,  
энергии.

От того, как будет чувствовать себя ребенок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы развития,  
что он будет переживать, зависит его путь к раскрытию  
ранних способностей.