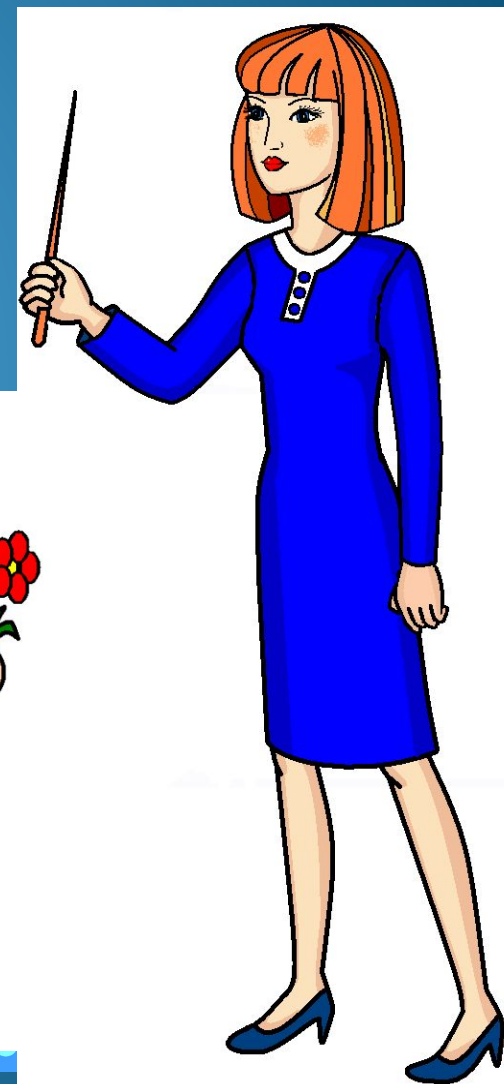
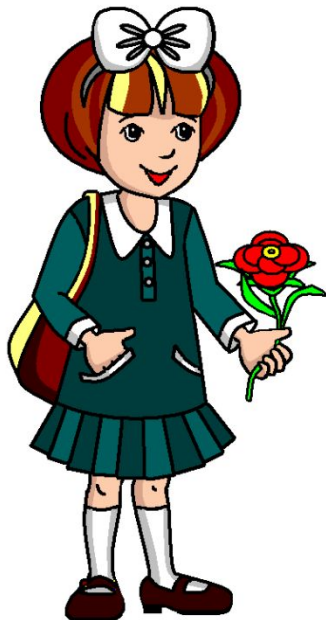


# Система работы с родителями одарённых детей

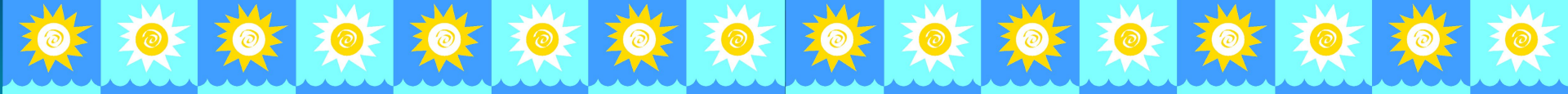
Выполнила: Гордеева Ю.В.



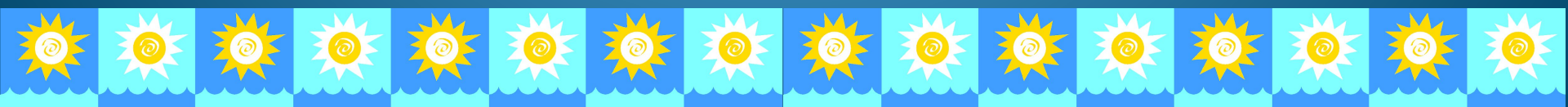
Одаренность человека – это маленький  
росточек,  
едва проклюнувшийся из земли  
и требующий к себе огромного внимания.  
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за  
ним,  
сделать всё, чтобы он вырос  
и дал обильный плод.

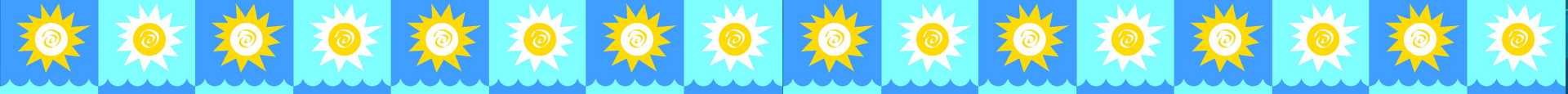
В.А.Сухомлинский






**Новые стандарты  
позволяют развивать  
одаренность обучающихся через  
оптимальное сочетание  
основного, дополнительного и  
индивидуального образования.**





**Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.**


**Задача школы – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.**







## **Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:**

- 1. психологическое сопровождение семьи  
способного ребенка;**
  - 2. информационная среда для родителей;**
  - 3. совместная практическая деятельность  
способного ребенка и его родителей;**
  - 4. поддержка и поощрение родителей на  
уровне школы.**
- 

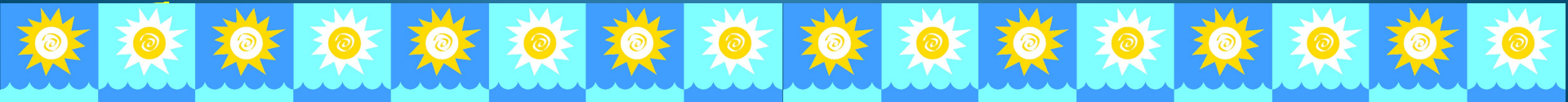


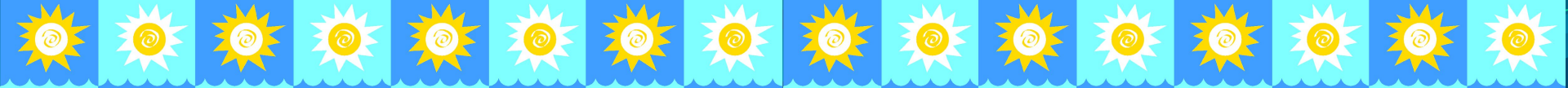
# **Психологическое сопровождение семьи способного ребенка**

Цель работы психолога с родителями  
талантливых детей - обучение родителей  
эффективному взаимодействию с их ребенком .

Данная работа направлена на:

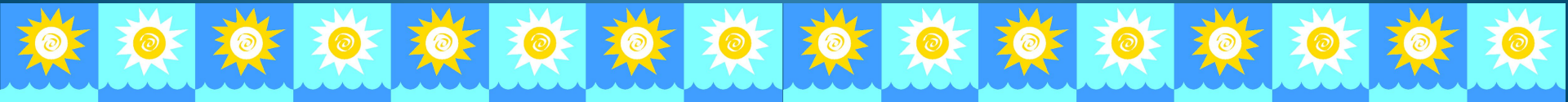
- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с

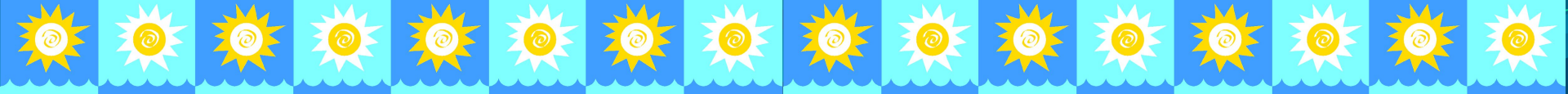




## **Информационная среда для родителей**

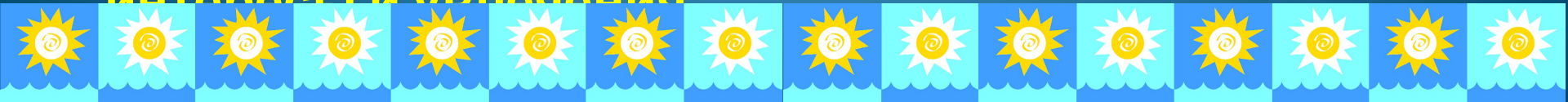
- Специально для родителей класса нужно разработать цикл родительских собраний «Мой ребенок – восьмое чудо света».
- Большим подспорьем для развития кругозора родителей стал электронный дневник «Дневник.ru». В рамках «Дневника» можно создать специальные группы «Учись учиться» и «Юные исследователи».



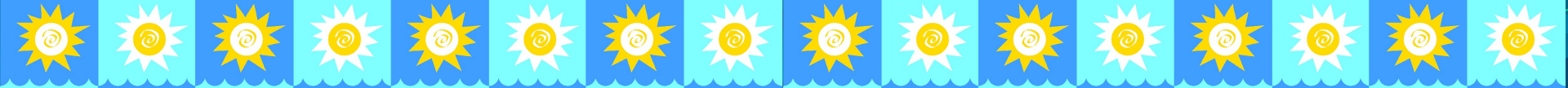



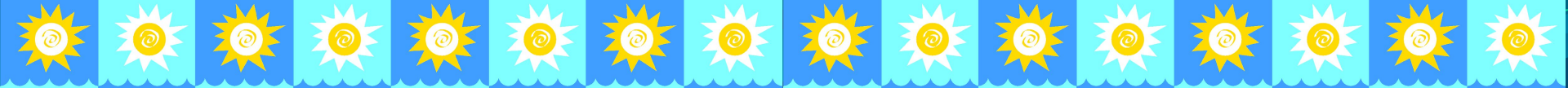
**На сайте можно предложить рекомендации родителям одаренных детей :**

- 1. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.**
- 2. Оценивайте уровень развития ребенка.**
- 3. Избегайте длинных объяснений или бесед.**
- 4. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.**
- 5. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.**





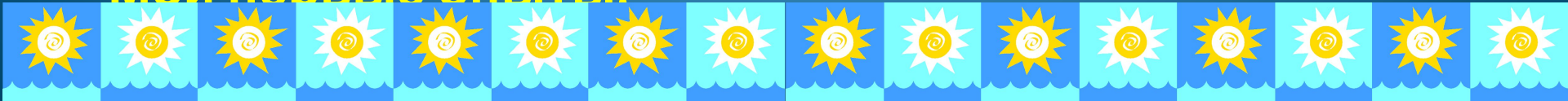
- 
- 6. Развивайте в своих детях следующие качества:**
- уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;
  - понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
  - интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
  - уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
  - привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
  - умение помогать находить общий язык и радость
- 

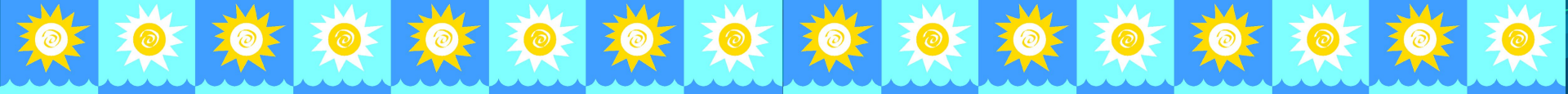


## **Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей**

Работа по развитию творческого и познавательного потенциала детей начинается в летнее время.

Предлагаются следующие темы и задания во время отдыха с детьми:

- Интересное вокруг меня (сфотографировать или зарисовать что-то необычное, провести наблюдение).
  - Огородный волшебник (проведение опытов на садовых и огородных участках).
  - В далеких странах ... (фоторепортаж поездки)
  - В гости к маленьким друзьям (провести наблюдение за насекомым).
  - Загадки подводного мира (наблюдение, зарисовки, фоторепортажи).
  - Мои первые опыты.
- 



## ***Поддержка и поощрение родителей на уровне школы***

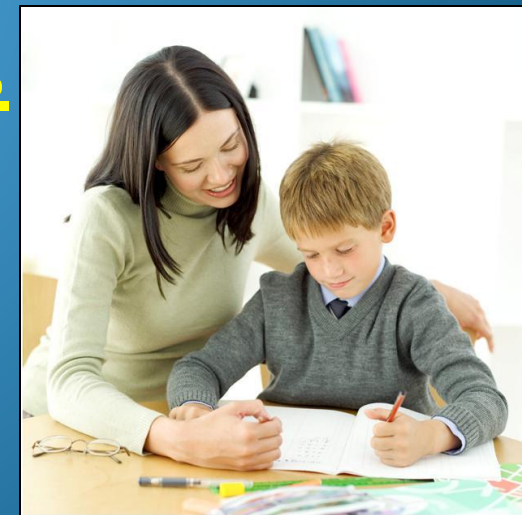
**Работа родителей обязательно должна поддерживаться и поощряться школой.**

**Специально для родителей в школьной научно-практической конференции можно выделить секцию «Родительские университеты», где родители делятся опытом своей работы с детьми.**

**Лучшие родительские работы выдвигаются на район.**



Одним из наиболее  
существенных факторов,  
влияющих как на  
интеллектуальное, так и на  
личностное развитие ребенка,  
является семья.





Если люди сами не умеют летать,  
пусть научат летать своих детей.  
Притом летать высоко, стремительно,  
далеко, красиво.

И настанет срок, когда дети раскроют  
крылья  
и взлетят.

Пусть взрослые просто последуют за  
детьми, чтобы уберечь их от падения  
и тогда обнаружат, что, оказывается,  
они тоже летят...

Ш.Амонашвили

