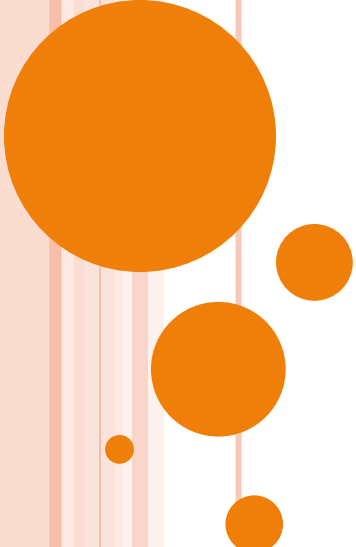


СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



**Группа «Непоседы»
2015-2016 учебный год
Воспитатели
К.А. Медведева
А.В. Нарышкина**

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.
- *Ведущая цель* — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в решении социально-педагогических ситуаций, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.



Основные задачи



РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями воспитанников проводится в соответствии с перспективным и ежемесячным планированием.

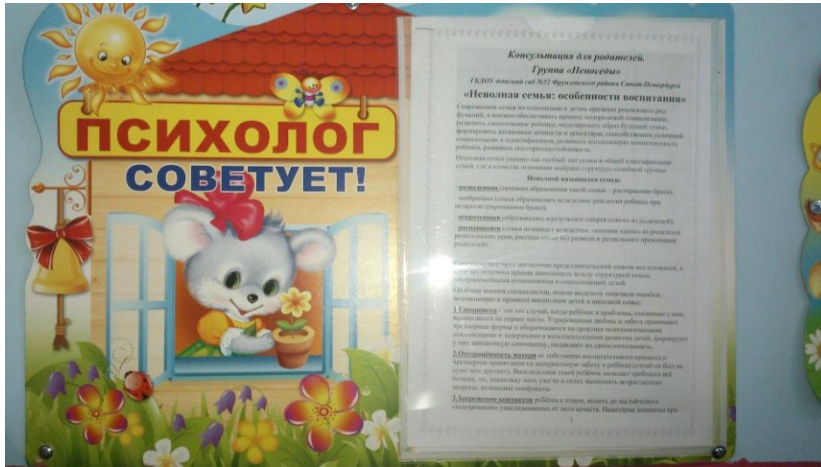
1. Для изучения отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания в группе проводятся:

- ❖ индивидуальные устные консультации
- ❖ на стендах располагаются материалы для изучения родителями советов психологов и медиков

Все возникающие у родителей вопросы воспитания решаются в индивидуальном порядке.



НАГЛЯДНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



2. Для знакомства с лучшим опытом воспитания в семье используем личные рассказы из опыта родителей об успехах и достижениях детей в учреждениях дополнительного образования (кружки, секции) в ходе проведения родительских собраний.
3. Для информирования родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада используются:
 - ❖ электронные ресурсы (сообщество группы «Непоседы» на сайте ВК)
 - ❖ отчеты о проделанной работе с использованием ИКТ за прошедший учебный год на итоговом родительском собрании.



Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Буфер обмена

Макет Создать слайд Удалить Слайды

Направление текста Выворачивать текст Преобразовать в SmartArt

Заливка фигуры Контур фигуры Эффе кты для фигур

Найти Заменить Выделить Редактирование

Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Слайды Структура

1 Родительское собрание. «Вот и стали мы на год взрослее» Отчёт воспитателей группы «Непоседы» о проделанной работе с детьми 2014-2015 уч. год

2 Федеральное Государственное образовательное учреждение определяет пять образовательных областей в соответствии с которыми строится весь воспитательно-образовательный процесс (образован и соответствует с программой, воспитание и уходом возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста)

- Специально-вспомогательное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3 Специально-вспомогательное развитие: обучение и умение помогать и взаимодействовать. Взаимодействие: коммуникация, чтение, манера, язык, кале деграф

- математические игры
- наглядные пособия: сюжетные картинки
- интегрированные игры (Знакомь, Расскажи мне, Показывай)
- дидактические игры: «Кто больше», «Кто быстрее»
- дидактические игры: «Кто больше», «Кто быстрее»
- дидактические игры: «Кто больше», «Кто быстрее»
- дидактические игры: «Кто больше», «Кто быстрее»
- дидактические игры: «Кто больше», «Кто быстрее»

4 Для реализации образовательных задач воспитатель взаимодействует с родителями, привлекая их к совместной деятельности с детьми. Поощряя инициативу родителей по выполнению заданий, участвуя в играх и занятиях с детьми. Педагогическая поддержка родителей осуществляется через индивидуальные консультации, консультации в группе, консультации на родительских собраниях.

5 Родители дошкольных учреждений в центре дошкольного образования

Родительское собрание. «Вот и стали мы на год взрослее» Отчёт воспитателей группы «Непоседы» о проделанной работе с детьми 2014-2015 уч. год



Заметки к слайду



4. Участие родителей в формировании РППС группы способствует развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.



5. Привлечение семей воспитанников к мероприятиям различного уровня, таким как конкурсы, выставки, групповые проекты и помощь в их проведении способствует укреплению партнерских отношений между педагогами группы и родителями.

Полноправные партнерские отношения позволяют избежать конфликтных ситуаций и способствуют положительной эмоциональной обстановке в группе.



6. За внимательное и ответственное отношение к жизни ребенка в группе ДОО родители награждаются почетными грамотами на итоговом родительском собрании.



*Благодарим за
внимание!*

