

Система работы с родителями в ДОУ

«Дошкольное учреждение- не камера хранения, куда отдают детей, пока родители работают»

Подготовила: ст воспитатель
Гнутова И.В.



Правовой основой взаимодействия ДОУ с родителями являются документы международного права:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

В Законе РФ «Об образовании» ст.18 записано, что «родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте»



Руководящая и организующая роль ДОУ по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- Планомерное, активное распределение педагогических знаний родителей;
- Практическая помощь семье в воспитании детей;
- Организация пропаганды положительного общественного и семейного воспитания;
- Вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
- Активизация их педагогического самообразования и др.



В основе концепции взаимодействия семьи и ДООУ лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

- Новизна отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- **СОТРУДНИЧЕСТВО**- это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Признаками сотрудничества являются:

- осознание цели деятельности каждым участником процесса;
- личный контакт участников с обменом информацией;
- положительные межличностные отношения.
- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**- представляет собой способ организации совместной деятельности и с помощью общения.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышения уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей



Формы общения с родителями:

• ТРАДИЦИОННЫЕ:

1. Коллективные

- групповое родительское собрание
- круглый стол
- родительский комитет

2. Индивидуальные

- беседы
- консультации
- посещение семей на дому

3. Наглядно-демонстрационные

- тематические фотовыставки
- выставки детских работ
- стенды
- папки- передвижки

• НЕТРАДИЦИОННЫЕ:

1. Информационно-аналитические

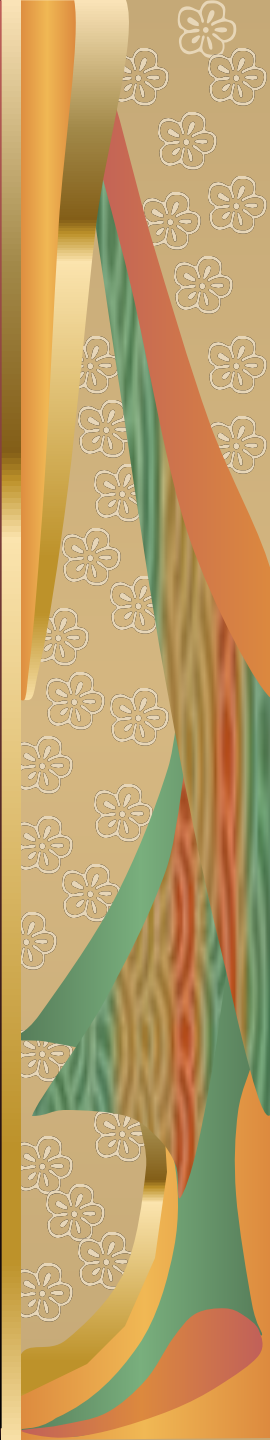
- почтовый ящик
- анкетирование
- «Телефон доверия»

2. Досуговые

- участие в праздниках и развлечениях
- участие в выставках и конкурсах

3. Познавательные

- педагогическая библиотека для родителей
- деловая игра
- консультации практикумы
- родительские конференции
- семейные клубы



- Ведущая роль в организации общения с родителями воспитанников принадлежит воспитателям
- Воспитателю важно обладать коммуникативными умениями, ориентироваться в проблеме воспитания и нуждах семьи, быть в курсе последних достижений науки.
- Воспитатель должен дать родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребёнка, показать родителям, что он видит в них партнёров, единомышленников.



Спасибо за внимание!



