СИСТЕМА «РАЗВИТИЕ. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. МЫШЛЕНИЕ (РИТМ)»

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Саплина Е.В.



ЦЕЛЬ:

достижение результатов образования, и реализацию «Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- должен быть успешен;
 - включен в активную учебнопознавательную деятельность;
- учится мыслить творчески и самостоятельно;
- уважает себя и окружающих, учится понимать другого.

СОСТАВ УМК:

- программы, учебники, методические пособия, рабочие тетради, мультимедийные пособия.
- Методическое обеспечение УМК: дидактические материалы, тесты, комплекты наглядных пособий.

УЧЕБНИКИ:



Русский Я ЫК

Русский язык





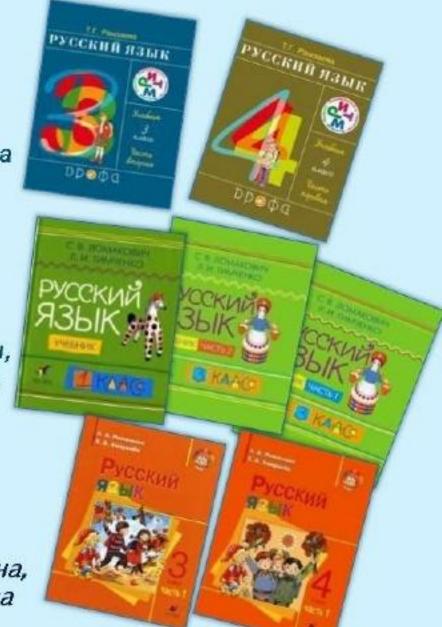
Т. Г. Рамзаева



С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко



Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева





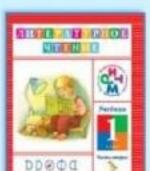
STONAST ENBERGE

ррефа





О.В. Джежелей













РОДНОЕ СЛОВО

Г. М. Грехнёва К. Е. Корелова



рр⊛фа



Математика

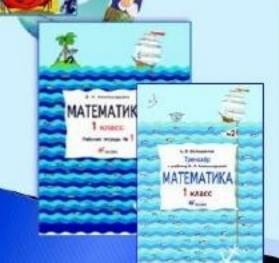
Э. И. Александрова

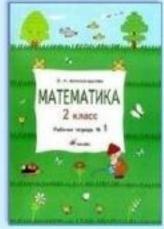


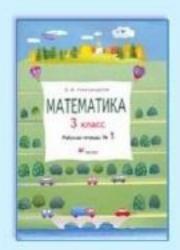


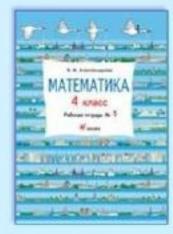








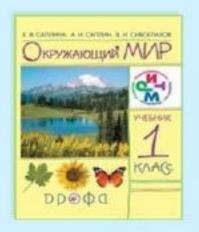






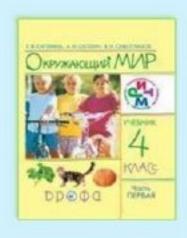
Окружающий мир

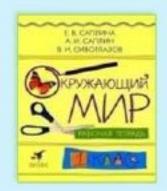
Саплина Е. В., Саплин А. И., Сивоглазов В. И.

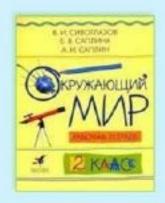


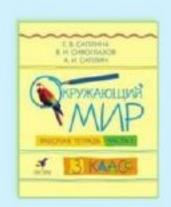


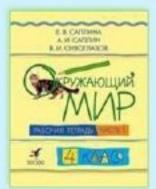








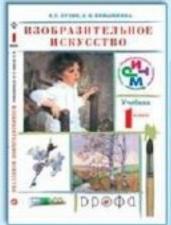






Изобразительное искусство

Кузин В. С., Кубышкина Э. И.

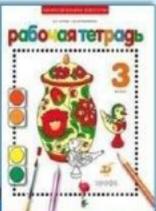












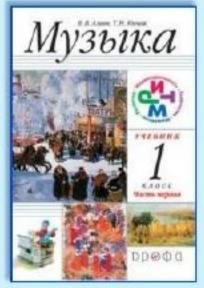


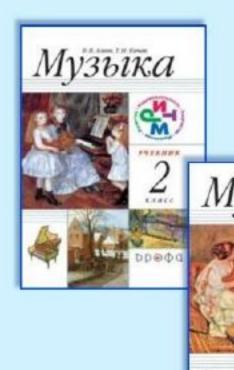


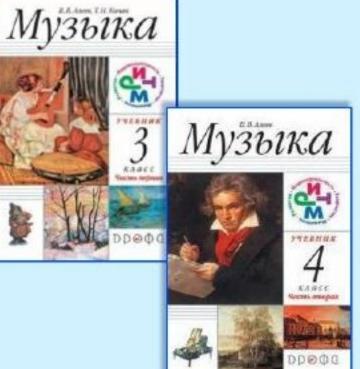


Музыка

В. В. Алеев, Т. Н. Кичак





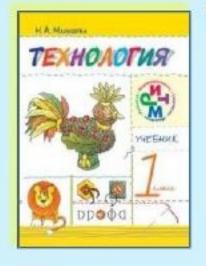


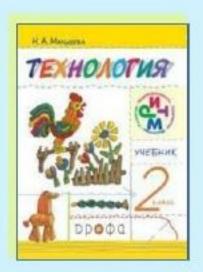


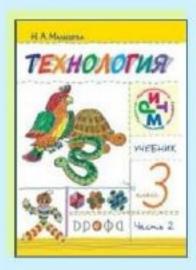


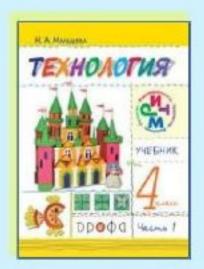
Технология

«СВОИМИ РУКАМИ» Мальишева Н. А.



















Физическая культура Иностранные языки

Г. И. Погадаев



Н. Д. Гальскова,

Английский

О. В. Афанасьева









Основы духовно-нравственной культуры народов России

Раздел 2

Введение в предмет «Основы православной культуры»

В этом рациле ны познакомимов с христилискими представлениями о Боге и сотворении мира; с историей иними

Раздел 5

Духовные ценности православия

В этом разделе вам предстоит серабиный разговор о том, во что верит православные кристиане. Мы познакоменсе с церконцыями таниствами, существующеми в правосланной традиции; узнаем, что такое заповеди и что значит «жять позноведии»; поймём, чем руковидитирнотси в своей жизии верующие, что такое в хростианской традиции любовь к ближями, Богу и слисму себе. Нам предстоит споза встретиться с перодня веобыченых уроков и вместе с инии пералиминации, дружбе и влаимоциянивания.

инь по заповедям

наделе ны узнаем о людих, чья овенные судьбы могут служеть и того, как жить по паповедям, еён, почему эти люди почитанекой правосланной церковью ве, пакой след няк оставиля в встории, в чём состоил их дутражданской подпиг.

Passen 3

Храм — дом Божий на Земле

П этом радосле мы узнаем о роля крами остлавать храствал, о ппупостве храсов и правилах их, о секатле и планичения ихб, молите и попы. Мы паать фрески и плона от парнимен с планосм выполнен, иму сомыю и прилоставия ать «малой пересоваю»,

пивете, чем праотличаетки от тесь с историей ех правослявных о, какую роль они жизии верующих, й страны.

- Русский язык (2 линии):
 - Русский язык. Автор: Рамзаева Т.Г.
 - Русский язык. Авторы: Ломакович С.В., Тимченко Л.И.
 - Литературное чтение (2 линии):
 - Азбука. Литературное чтение. Автор: Джежелей О.В. Литературное чтение. Авторы: Грехнева Г.М., Корепова К. Е.
 - Математика. Автор: Александрова Э.И.
 - **Окружающий мир**. Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.
 - **Изобразительное искусство**. Авторы: Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
 - Музыка. Авторы: Алеев В.В., Кичак Т.Н.
 - Технология. Автор: Малышева Н.А.

- Физическая культура. Автор: Погадаев Г.И.
 - **Английский язык** «Rainbow English»/«Радужный английский» (2-4 класс). Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В..
 - <u>Немецкий язык</u> (2-4 классы). Авторы: Гальскова Н.Д., Гез Н.И.
 - Основы духовно-нравственной культуры народов **России** (4-5 класс):

Основы православной культуры. Авторы: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.и др.

Основы исламской культуры. Авторы: Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.

Основы иудейской культуры. Авторы: Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.

 Основы буддийской культуры. Авторы: Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.
Основы светской этики. Авторы: Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.
Основы мировых религиозных культур.
Авторы: Амиров Р.Б., Воскресенский О.В.,
Горбачева Т.М. и др. Формирование у каждого ребёнка умения учиться – учить себя!

Традиционная дидактика

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и обучающихся

Универсальные учебные действия



- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта
- совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функции универсальных учебных действий

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные задачи, использовать необходимые средства и способы для их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться», социальной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области.

источники:

- http://schoolguide.ru/index.php/progs/ritm -fgos.html
- www.drofa.ru

http://mon95.ru/content/view/1438/161/