
СИСТЕМА «РАЗВИТИЕ.
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО.
МЫШЛЕНИЕ (РИТМ)»

РУКОВОДИТЕЛЬ:

- Саплина Е.В.



ЦЕЛЬ:

достижение результатов
образования, и реализацию
«Концепции духовно-
нравственного развития и
воспитания гражданина России»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- должен быть успешен;
- включен в активную учебно-познавательную деятельность;
- учится мыслить творчески и самостоятельно;
- уважает себя и окружающих, учится понимать другого.

СОСТАВ УМК:

- программы, учебники, методические пособия, рабочие тетради, мультимедийные пособия.
- **Методическое обеспечение УМК:** дидактические материалы, тесты, комплекты наглядных пособий.

УЧЕБНИКИ:



Русский язык



Т. Г. Рамзаева



*С. В. Ломакович,
Л. И. Тимченко*



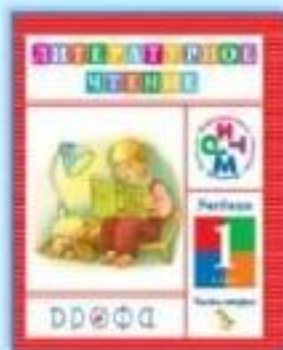
*Л. Д. Митюшина,
Е. А. Хамраева*





ЧТЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРА

О. В. Джежелей



РОДНОЕ СЛОВО

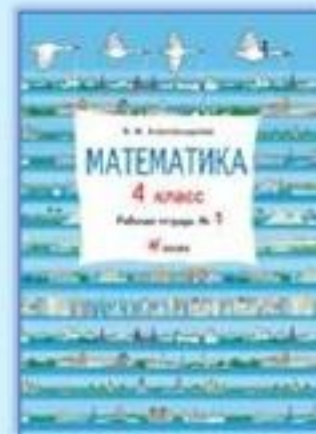
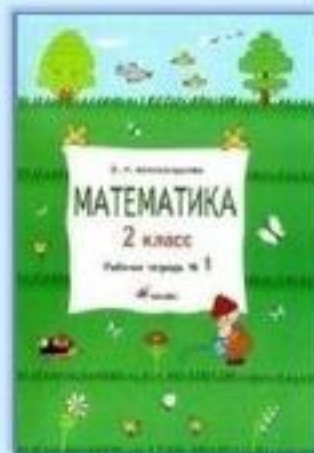
*Г. М. Грехнёва
К. Е. Корелова*





Математика

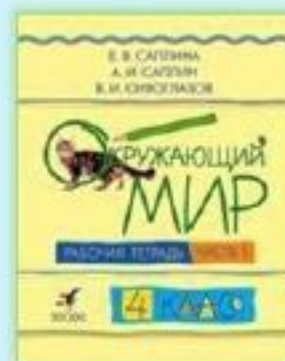
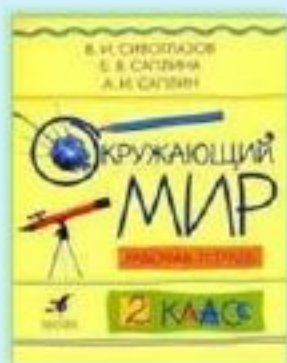
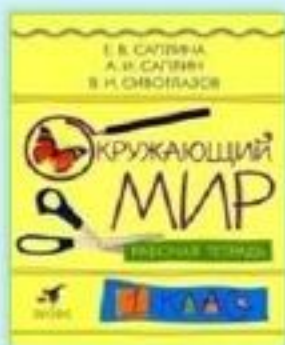
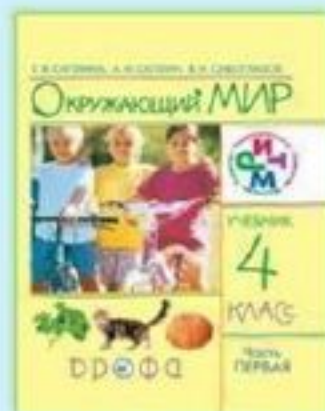
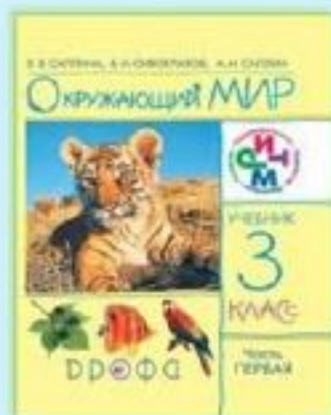
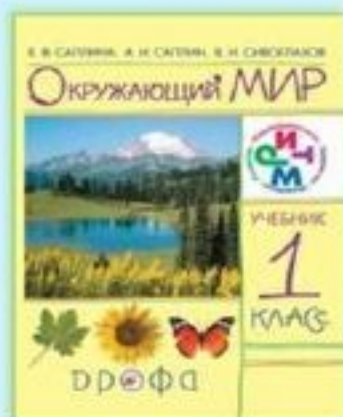
Э. И. Александрова





Окружающий мир

Саплина Е. В., Саплин А. И.,
Сивоглазов В. И.





Изобразительное искусство

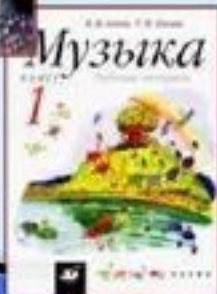
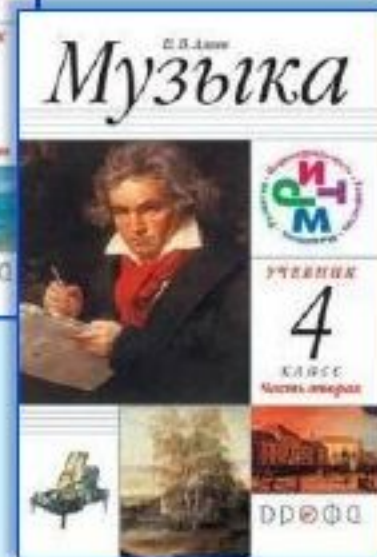
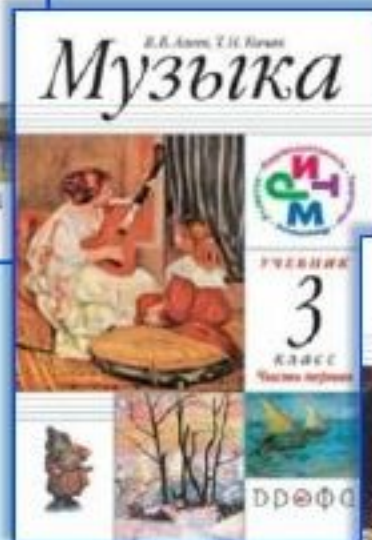
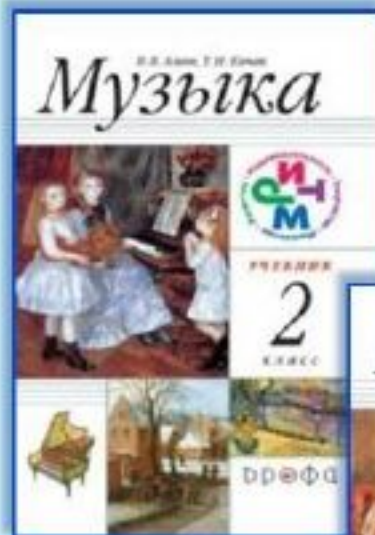
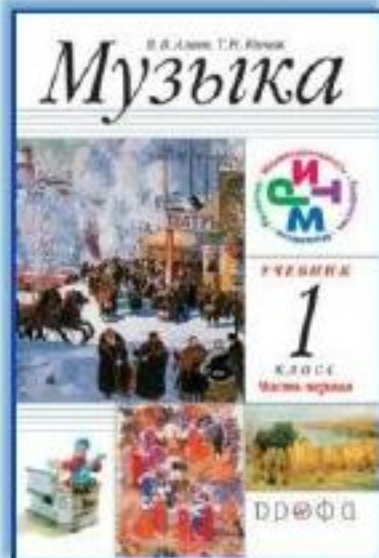
Кузин В. С., Кубышкина Э. И.





Музыка

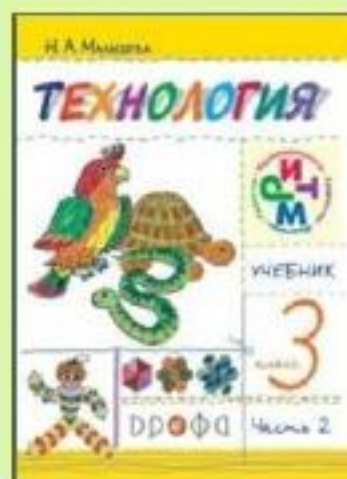
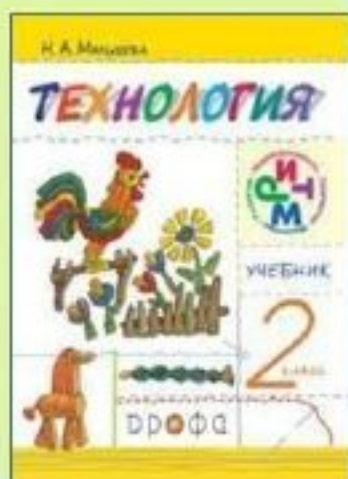
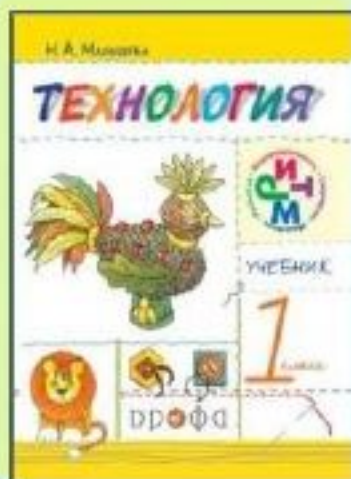
В. В. Алеев, Т. Н. Кичак





Технология

«СВОИМИ РУКАМИ»
Малышева Н. А.





Физическая культура **Иностранные языки**

Г. И. Погадаев

Немецкий

*Н. Д. Гальскова,
Н. И. Гез*



Английский

О. В. Афанасьева





Основы духовно-нравственной культуры народов России

Раздел 5

Духовные ценности православия

В этом разделе вам предстоит серьёзный разговор о том, во что верит православные христиане. Мы познакомимся с церковными таинствами, существующими в православной традиции; узнаем, что такое заповеди и что значит «жить по заповедям»; поймём, чем руководствуются в своей жизни верующие, что такое в христианской традиции любовь к ближнему, Богу и самому себе. Нам предстоит снова встретиться с героями необычных уроков и вместе с ними поразмышлять о добре, зле, совести, любви и прощении, дружбе и взаимопонимании.



Жизнь по заповедям

В этом разделе мы узнаем о людях, чьи земные судьбы могут служить примером того, как жить по заповедям. Мы поймём, почему эти люди почитаются в православной церкви и каковы их заслуги, какой след они оставили в истории, в чём состоял их духовный и гражданский подвиг.



Раздел 3

Храм — дом Божий на Земле

В этом разделе мы узнаем о роли храма в жизни православных христиан, о культуре Храма и правилах поведения в нём, о смысле и назначении иконов, мозаик и фресок, мозаик и фресок и иконов от карлика. Мы познакомимся с жизнью иконописцев, их ролью в православии и о том, как они создают «малую церковь».



Раздел 2

Введение в предмет «Основы православной культуры»

В этом разделе мы познакомимся с христианскими представлениями о Боге и сотворении мира; с историей жизни



□ - **Русский язык** (2 линии):

~~Русский язык. Автор: Рамзаева Т.Г.~~

Русский язык. Авторы: Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

- **Литературное чтение** (2 линии):

Азбука. Литературное чтение. Автор: Джежелей О.В.

Литературное чтение. Авторы: Грехнева Г.М., Корепова К. Е.

- **Математика**. Автор: Александрова Э.И.

- **Окружающий мир**. Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.

- **Изобразительное искусство**. Авторы: Кузин В.С., Кубышкина Э.И.

- **Музыка**. Авторы: Алеев В.В., Кичак Т.Н.

- **Технология**. Автор: Малышева Н.А.

- - **Физическая культура**. Автор: Погадаев Г.И.
- **Английский язык** «Rainbow English»/«Радужный английский» (2-4 класс). Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В..
- **Немецкий язык** (2-4 классы). Авторы: Гальскова Н.Д., Гез Н.И.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (4-5 класс):
 - Основы православной культуры. Авторы: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.
 - Основы исламской культуры. Авторы: Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.
 - Основы иудейской культуры. Авторы: Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.

-
- Основы буддийской культуры. Авторы: Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.
Основы светской этики. Авторы: Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.
Основы мировых религиозных культур. Авторы: Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.

-
- Формирование у каждого ребёнка умения учиться – учить себя!

Традиционная дидактика

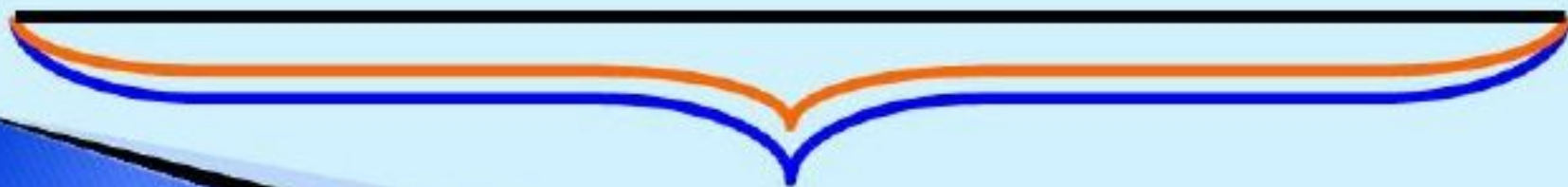


Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и обучающихся



Универсальные учебные действия



- ▶ способность субъекта к **саморазвитию** и **самосовершенствованию** путем **сознательного** и **активного** присвоения нового социального опыта
- ▶ совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функции универсальных учебных действий

- ▶ обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные задачи, использовать необходимые средства и способы для их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ▶ создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться», социальной мобильности;
- ▶ обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области.

ИСТОЧНИКИ:

- <http://schoolguide.ru/index.php/progs/ritm-fgos.html>
- **www.drofa.ru**

<http://mon95.ru/content/view/1438/161/>