

Система Л.В Занкова

*Если вы владеете знанием, дайте другим
зажечь от него свои светильники.*




Томас Фуллер



Леонид Владимирович

Занков - академик, крупнейший
специалист в области психологии и педагогики

Разработанная им система обучения создает условия для развития качеств личности ребенка.



Цель обучения - достижение **оптимального** **общего развития** каждого школьника на базе усвоения предметных знаний, умений и **навыков**.

Общее развитие - целостное развитие **ребенка** - его ума, воли, чувств, нравственности при сохранении здоровья школьника.


Задачи

- Представление целостной общей картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственно познания.
- Усвоение прочных знаний посредством продвижения ребёнка в общем развитии.

Дидактические принципы

- Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.
- Ведущая роль теоретических знаний.
- Осознание процесса учения.
- Быстрый темп прохождения учебного материала.
- Работа над **общим развитием каждого ребёнка.**



- 
- **Познавательная деятельность строится не от простого к сложному, а *от сложного к простому* (от какой-то незнакомой ситуации через коллективный поиск к её разрешению)**

Занковский урок

1. Ничего не давать детям в готовом виде.
2. Формулировать вопросы поискового характера.
3. Организация исследовательской деятельности.
4. Соединение знаний с эмоциями.
5. Организация повторения.

Ошибка — находка для учителя!

Л.В. Занков

- Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик.
- Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы.

Традиции системы РО академика Л. В.Занкова

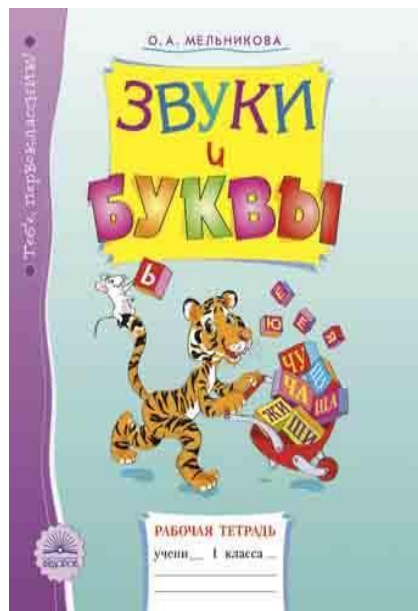
В школу мы идём познать
хитрую науку,

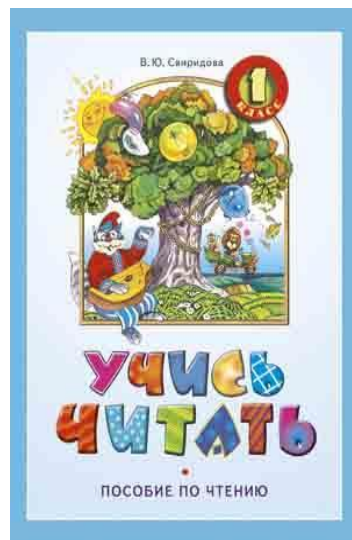
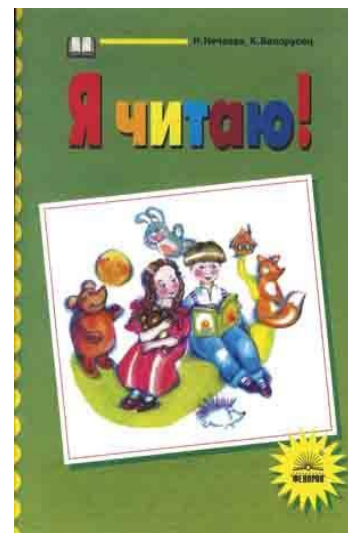
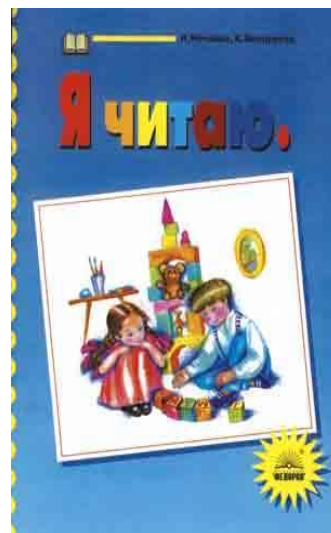
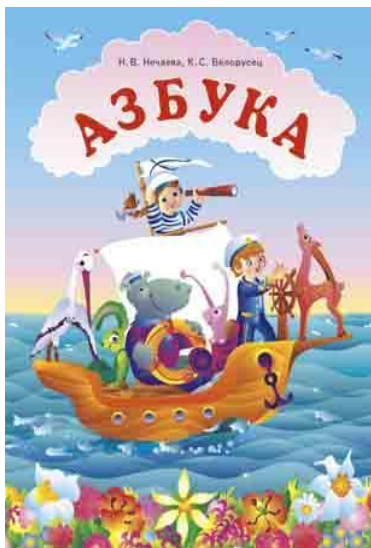
Цифры, азбука, письмо
вмиг прогонят скуку!

А занковская система –
чистое искусство –

В нас поможет воспитать волю, ум
и чувство.

(Гимн учеников-занковцев)

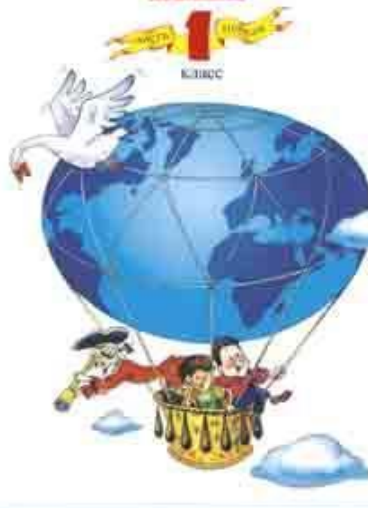






Н. Я. Дмитрива, А. Н. Козанов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1
КЛАСС

Н. Я. Дмитрива, А. Н. Козанов


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1
КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
к учебнику «Окружающий мир». 1 класс
ученик _____



- 
- **Обучение не обещает ученикам лёгкой, беззаботной жизни. «Трудность», которую мы предлагаем детям, рассчитана на её преодоление или самим учеником, или усилиями всего класса, или совместно с учителем.**

Система Л.В Занкова дает:

Ученику:


- Развитие ума, воли, нравственных представлений;
- Радость от свободного умственного труда, творчества и общения;
- Самостоятельность, уверенность, ответственность;
- Стремление к сотрудничеству;

Учителю:

- Изменение взгляда на образование и ученика;
- Технологию развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;
- Расширение возможностей для творчества;

Родителям:

- Уверенность в успешном будущем своего ребенка.



Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити.

Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что факты – главное. Главное – воспитание в человеке человеческого

Антуан де Сент-Экзюпери