

**"СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
ДОУ - ФАКТОР УСПЕШНОГО
ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОГРАННОЙ
ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ"**

**Старший воспитатель ГБДОУ д/с №
108**

**Сивухина Ирина Сергеевна
Санкт-Петербург**

2016

Дошкольный возраст - это «период первоначального фактического склада личности» Леонтьев А.Н.

- ▣ Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами.
- ▣ **Основная задача дошкольного образования** - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Принципы сотрудничества детского сада и социальных институтов

- Установление интересов каждого из партнера;
- Совместное формирование целей и задач деятельности;
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- Выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
- Значимость социального партнёрства для каждой из сторон.

Основные формы организации социального партнерства:

- ▣ Совместные мероприятия;
- ▣ Коллективно-творческие мероприятия;
- ▣ Информационно-просветительские мероприятия;
- ▣ Разработка и реализация совместных проектов, акций;
- ▣ Кружковая работа с привлечением специалистов

Приоритетные принципы дополнительного образования в ДОУ:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы и способности детей;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания, творческого развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнерами

- ▣ Взаимодействие с родителями
- ▣ Расширение сферы участия родителей в организации воспитательно — образовательного процесса учреждения
- ▣ Организация совместных мероприятий (досуги, выставки, круглые столы, просветительские семинары, мастер-классы и пр.)
- ▣ Разработка и реализация совместных проектов, акций
- ▣ Взаимодействие с общественными организациями
- ▣ организация культурно-досуговой деятельности
- ▣ участие детей и родителей в конкурсах разного уровня (город, район)
- ▣ Театрализованные представления для детей
- ▣ Посещение библиотек, театров

Результат социального партнерства ДОУ

- ▣ Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет создать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства.
- ▣ Знания, умения, навыки, приобретённые детьми, рассматриваются не как цель обучения, а как средство развития личности в контексте освоения им жизненного и социокультурного опыта.
- ▣ Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при поступлении в школу), активно участвуют в различных мероприятиях, являются постоянными посетителями библиотеки, различных кружков и секций.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В.А. Сухомлинский/

Спасибо за внимание !