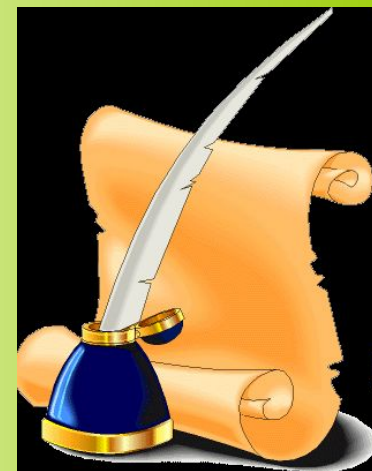


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

## Система выявления и

## интеллектуально детей в условиях дошкольного образования



: Сусликова

# Одарённость

- высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности.



## *Одарённый ребёнок*

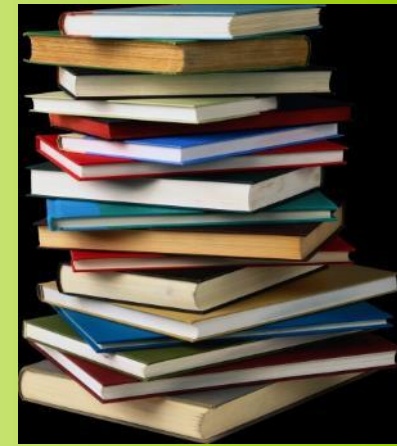
- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



# Выявление одарённости зависит от множества факторов



# Способы выявления одарённости



Наблюдения

Изучение



особенностей (речь,



# Участники

Воспитатели

Руководители  
кружков

Родители

Инструктор  
по физ.  
развитию

Педагог-  
психолог

Педагоги доп.  
образования

Музыкальный  
руководитель



# Три этапа выявления

- ❑ Групповое обследование
- ❑ Анализ результатов
- ❑ Индивидуальное обследование одарённых детей. Составление карты одарённости





# 1 этап

Мониторинг образовательного процесса										
Группа детского сада										
Дата проведения мониторинга										
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Мониторинг детского развития							
Группа детского сада							
Дата проведения мониторинга							
Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств						
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.





# 2 этап

## Карта выявления одаренности

### Анкета для родителей

Карта выявления одаренных детей	
Группа № _____	Воспитатели: _____
критерии оценки	список детей
<p><b>Дети с признаками специальной одаренности</b> в определенной области наук и конкретными академическими способностями.</p> <p><b>Дети с высокими творческими (художественными) способностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке;</li> <li>В свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски, не жалея слов или «слабобываю» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;</li> <li>стремится создать какое-либо произведение, иногда очень оригинальное по значению (украшение для дома, сладкий или что-нибудь подобное);</li> <li>серьезно относится к произведениям искусства, становится азучивым и серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или объект;</li> <li>не робит высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже оскоробить критиковать их, приводя вполне разумные доводы.</li> </ul>	
<p><b>Дети с литературными способностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Любит фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;</li> <li>рассказывая о чем-либо, умеет поддерживать вымышленного сюжета, не теряет основную мысль;</li> <li>выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета (изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, человечными);</li> </ul>	
<p><b>Дети с артистическими способностями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Часто, когда ребенку не хватает слов, он выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями, стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;</li> <li>меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает, кроме того, с легкостью «передразнивает» чью-то привычки, позы, выражения;</li> <li>пластичен и обладает способностью пережить эмоциональные образы средствами двигательной выразительности;</li> <li>с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые;</li> </ul>	
<p><b>Дети, имеющие спортивный талант</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предпочитает клоунам и спокойным развлечениям игры, соревнования;</li> <li>физически развиты, энергичны и все время хотят двигаться;</li> <li>смелы и не боятся спусков и шашек;</li> <li>почти всегда берут верх в потасовках или выигрывают в какой-нибудь спортивной игре;</li> <li>двигаются легко, пластично, грациозно, обладают высокой координацией движений;</li> <li>ловко управляют с коньками и лыжами, мячом и клюшкой;</li> <li>у них есть свой герой-спортсмен, которому они подражают.</li> </ul>	
<p><b>Музыкально одаренные дети.</b></p> <p>Ребенок имеет музыкальный талант, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>любит музыку, всегда стремится туда, где можно ее послушать;</li> <li>быстро и легко отвечает на ритм и мелодию, внимательно слушивается в них, легко запоминает;</li> <li>сочиняет мелодии;</li> <li>легко или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте;</li> <li>если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также свое настроение</li> </ul> <p><b>Дети, обладающие коммуникативными и организаторскими способностями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дети с преимущественно преобладающим контактности, потребности в общении и лидерстве отличаются индивидуальностью;</li> <li>высокими организаторскими способностями;</li> <li>их обычно легко выбирают на главные роли в играх и занятиях, они уверенно чувствуют себя среди сверстников и взрослых</li> </ul>	

Анкета для родителей.		
Как развита фантазия у вашего ребенка		
Вопросы	Да	Нет
1. Увлекается ли ваш ребенок рисованием?	2	1
2. Часто ли он грустит?	1	2
3. Когда он рассказывает какой-нибудь подлинный случай, прибегает ли он к вымышленным подробностям для украшения?	1	0
4. Много ли у ребенка друзей?	2	1
5. Любит ли смотреть мультфильмы?	1	0
6. Спорит ли он с вами по поводу одежды, опираясь на собственный вкус?	2	1
7. Когда ему скучно, рисует ли он одни и те же фигурки от скуки?	0	1
8. Любит ли он под музыку импровизировать танцы или стихи?	1	0
9. Любит ли он сочинять рассказы по картинкам?	2	1
10. Ему снятся необыкновенные сны?	1	0
11. Он легко ориентируется в обстановке, знакомой ему только по описанию?	1	0
12. Плачет ли он под впечатлением просмотренного фильма или прочитанной книги?	1	0

**Ключ:**

14-16 очков: у него буйная фантазия. Если ее умело направлять, то жизнь ребенка станет гораздо богаче и принесет много радости и ему и окружающим его людям.

9-12 очков: фантазия у ребенка не из самых слабых, однако нуждается в тренировке и до развитии.

5-8 очков: скорее всего, ваш ребенок реалист, он не «витают в облаках». В определенной степени это обедняет его жизнь в данном возрасте. Вы можете ему помочь, грамотно стимулируя развитие его фантазии.



# 3 этап



## Карта одаренного ребенка

1. ФИО ребенка \_\_\_\_\_
2. Возраст ребенка (год, месяц) \_\_\_\_\_
3. Сведения о родителях \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Состав семьи \_\_\_\_\_
5. Статус семьи \_\_\_\_\_
6. Результаты психологической диагностики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Результаты педагогической диагностики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Область одаренности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Признаки одаренности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Диагностика одаренности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Выводы и рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Виды

# одарённости

Интеллектуальная

- ❖ Музыкальная
- ❖ Творческая
- ❖ Артистическая
- ❖ Литературная
- ❖ Техническая
- ❖ Спортивная



28/10/2014 10:18

28/10/2014 10:18

**Спасибо за  
внимание!**

