

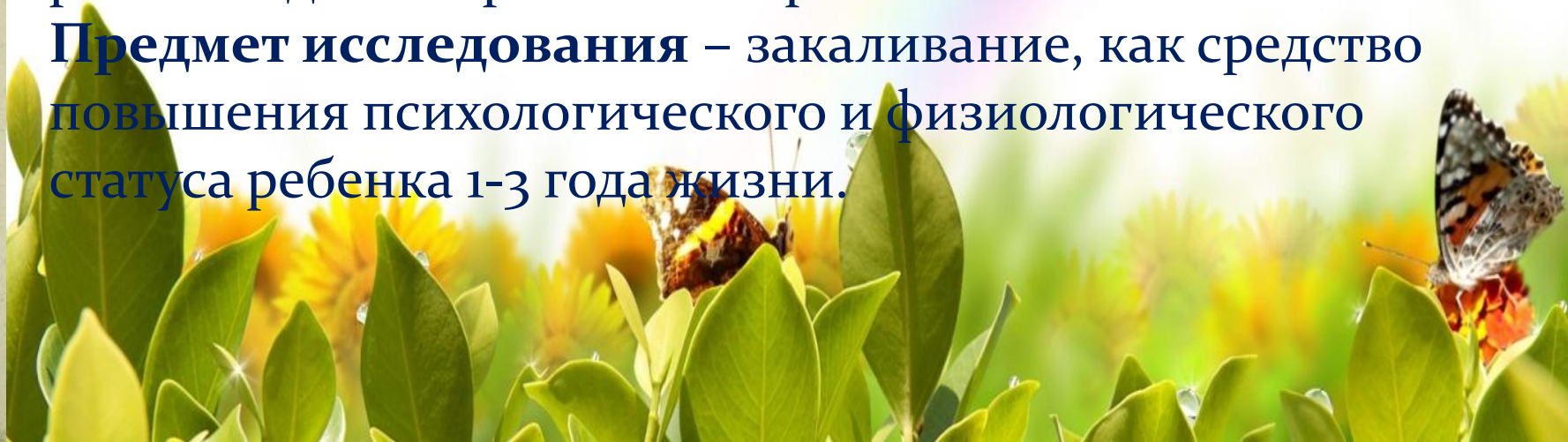
Влияние закаливания на психолого-
физиологическое развитие детей раннего
возраста



Актуальность проекта обусловлена тем, что ребенок нуждается в охране здоровья со стороны взрослых. Научная разработка проблемы закаливания стала возможна лишь благодаря данным научных исследований Е.Г. Леви-Гориневской, Г.Н. Сперанским Е.Д. Заблудовской, Е.К. Талановой и многими другими. **Цель** данной работы – определить роль закаливания детского организма в системе оздоровительной работы первых трёх лет жизни ребёнка.

Объект исследования – система оздоровительной работы с детьми раннего возраста.

Предмет исследования – закаливание, как средство повышения психологического и физиологического статуса ребенка 1-3 года жизни.



В процессе исследования были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по теме закаливания детей раннего возраста;
2. Провести экспериментальное исследование закаливания детей раннего возраста.
3. Обосновать эффективность проведенной экспериментальной работы.

Гипотеза данного исследования основывается на предположении о том, что использование закаливания в процессе оздоровительной работы с детьми раннего возраста будет способствовать укреплению здоровья ребенка и снижению заболеваемости детей.

Виды и формы закаливания



Дозированные солнечные ванны (летом)

Общее ультрафиолетовое облучение (зимой)



Обширное умывание

Закаливание ног

Полоскание горла

Контрастный душ

Моржевание

Обтирание



Дыхательная гимнастика

Прогулки на свежем воздухе

Контрастные воздушные ванны после сна

Дневной сон с открытой фрамугой

The background of the slide is a lush, natural scene. At the top, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. Several butterflies of different colors (brown, orange, and yellow) are flying in the sky. The sky is bright blue with white clouds. In the foreground, there is a field of green grass and some tall, thin plants. A red and white striped ball is visible in the lower left corner, and a mushroom is in the lower right corner.

Участники эксперимента

8 детей группы О1 раннего возраста;

и

Коллектив МДОУ «Детский сад № 71» сада

общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию

детей.

Констатирующий эксперимент

Показатели заболеваемости экспериментальной группы в ноябре 2015 года.

| Имя ребенка | Возраст (г.) | Группа здоровья | Заболеваемость ОРВИ,ОРЗ | Пропуск по заболеваемости ОРВИ ,ОРЗ (дней в месяц) |
|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| Руслан Н. | 1.8 | 2 | ОРВИ,ОРЗ | 9 |
| Арсений Б. | 2 | 2 | ОРВИ | 7 |
| Богдан В. | 2 | 1 | - | 0 |
| Тимофей Г. | 1.9 | 2 | ОРЗ | 8 |
| Милана Д. | 2 | 1 | - | 0 |
| Валерия К. | 2.1 | 1 | - | 0 |
| Василиса К. | 2 | 2 | ОРЗ | 7 |
| Тимур С. | 2.1 | 1 | ОРВИ | 5 |

Система закаливания в МДОУ №71

1.
Закаливание
СТОП НОГ



3. Массаж кистей рук



5. Дыхательная
гимнастика



2.
Полоскание
зева
отваром



4. Обширное умывание
прохладной водой



6. Тропа Здоровья



Контрольный эксперимент

Сравнительные показатели констатирующего и контрольного экспериментов

| Имя ребенка | Группа здоровья | Заболеваемость ОРВИ, ОРЗ | | Пропуск по заболеваемости ОРВИ, ОРЗ | |
|-------------|-----------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| | | ноябрь 2015 | май 2016 | ноябрь 2015 | май 2016 |
| Руслан Н. | 2 | ОРВИ,ОРЗ | ОРВИ,ОРЗ | 39,1 | 19 |
| Арсений Б. | 2 | ОРВИ | ОРВИ | 33 | 4,7 |
| Богдан В. | 1 | - | - | 0 | 0 |
| Тимофей Г. | 2 | ОРЗ | ОРЗ | 38 | 0 |
| Милана Д. | 1 | - | - | 0 | 0 |
| Валерия К. | 1 | - | - | 0 | 0 |
| Василиса К. | 2 | ОРЗ | ОРЗ | 33 | 0 |
| Тимур С. | 1 | ОРВИ | ОРВИ | 23,8 | 0 |

Заключение

В самостоятельной деятельности дети стали более активными, движения их раскрепощены, осознаны и целенаправлены, появился повышенный интерес к утренней гимнастике и гимнастике после дневного сна. Ребёнок, проходивший адаптацию, прошёл её в лёгкой форме (2 недели). У другого ребёнка изменилась группа здоровья со 2-ой на 1-ую. И главное, на срок окончания опытно-экспериментальной работы снизился коэффициент заболеваемости на 28 % и составил около 5% пропусков по болезни. Необходимо внедрять в оздоровительные программы детских садов методы закаливания широко и систематически.

A close-up photograph of a baby wearing a white, textured hood. The baby is looking towards the right of the frame. In their right hand, they are holding a small, clear glass vase containing a large, vibrant orange and yellow chrysanthemum flower. The background is plain white.

**Спасибо за внимание!!!!
Будьте здоровы)))**

Презентацию подготовила:
воспитатель 01 группы
раннего возраста
МДОУ №71
Михеева А.А .
г. Комсомольск-на-Амуре