

*творить,
то и в жизни он всегда будет только
подражать, копировать,
так как мало таких,
которые бы, научившись копировать,
умели сделать самостоятельное
приложение
этих сведений», -
Л.Н. Толстой*



Системно - деятельностный подход

в начальной школе

во внеурочной деятельности

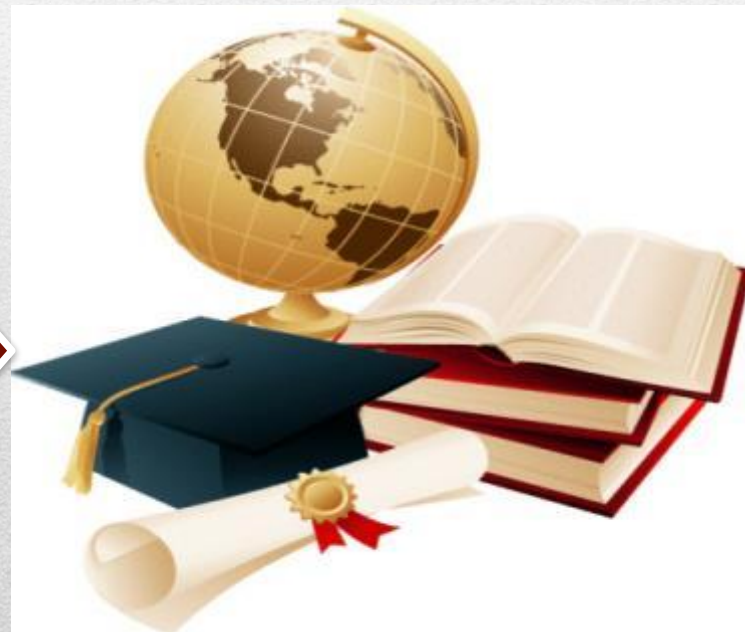
(из опыта работы)



*Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать **образовательную деятельность**, осуществляемую в формах, отличных от **классно-урочной**.*



Именно в действии
порождается знание.





Я











Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
 - улучшить условия для развития ребенка;*
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;*
-

- *Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования и другими социокультурными учреждениями.*
- *Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.*
- *Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.*
- *Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).*
- *Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;*
- *мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;*
- *прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;*
- *прививать интерес к исследовательской деятельности.*

Внеурочная деятельность

спортивно -
оздоровительное

духовно-
нравственное

социальное

обще-
интеллектуальное

общекультурное





ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ









Дополнительное
образование
образовательного
учреждения



Инновационная
(экспериментальная,
пилотная,
внедренческая)
площадка

Учебный план
образовательного
учреждения

Внеурочная деятельность

Группы
продленного дня

Иные
педагогические
работники

Дополнительное
образование
учреждений
культуры и УДОД

Классное
руководство