

*творить,  
то и в жизни он всегда будет только  
подражать, копировать,  
так как мало таких,  
которые бы, научившись копировать,  
умели сделать самостоятельное  
приложение  
этих сведений», -  
Л.Н. Толстой*

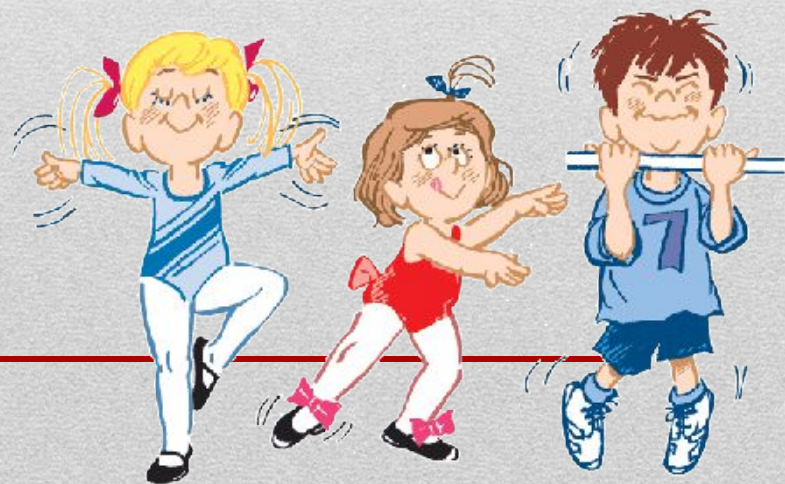


# *Системно - деятельностный подход*

*в начальной школе*

*во внеурочной деятельности*

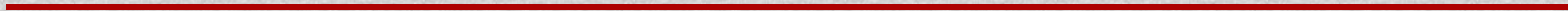
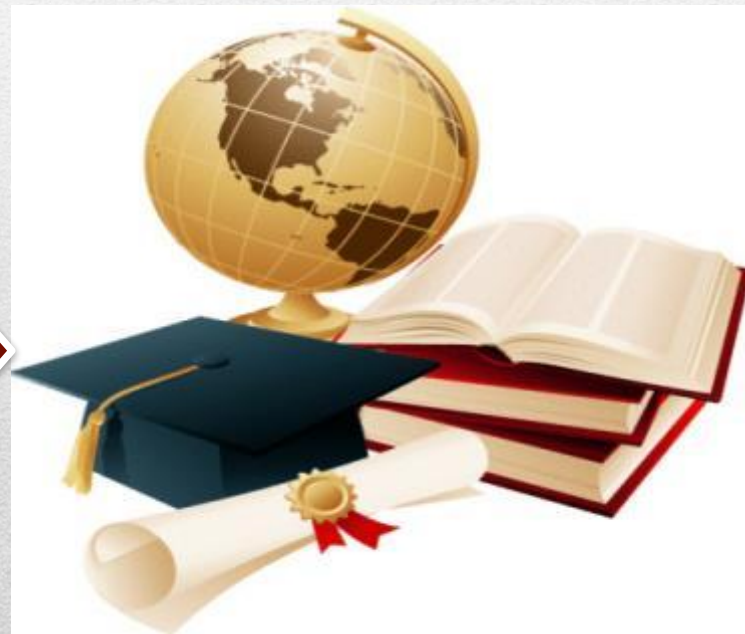
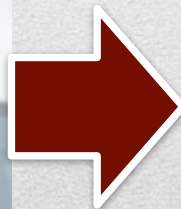
*(из опыта работы)*



*Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать **образовательную деятельность**, осуществляемую в формах, отличных от **классно-урочной**.*



Именно в действии  
порождается знание.





Я













# *Задачи:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
  - улучшить условия для развития ребенка;*
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;*
-

- *Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования и другими социокультурными учреждениями.*
- *Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.*
- *Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.*
- *Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).*
- *Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;*
- *мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;*
- *прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;*
- *прививать интерес к исследовательской деятельности.*

# Внеурочная деятельность

спортивно -  
оздоровительное

духовно-  
нравственное

социальное

обще-  
интеллектуальное

общекультурное





# ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ









Дополнительное  
образование  
образовательного  
учреждения



Инновационная  
(экспериментальная,  
пилотная,  
внедренческая)  
площадка

Учебный план  
образовательного  
учреждения

## Внеурочная деятельность

Группы  
продленного дня

Иные  
педагогические  
работники

Дополнительное  
образование  
учреждений  
культуры и УДОД

Классное  
руководство