

ЧТО ТАКОЕ «ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД» В ОБРАЗОВАНИИ?

Деятельностный подход в образовании- это совсем не совокупность образовательных технологий или методических приемов. Это своего рода философия образования, методологический базис, на котором строятся различные системы развивающего обучения или образования со своими конкретными технологиями, приемами, да и теоретическими особенностями.

Процесс учения – это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОЗВОЛЯЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- Формирование мышления через обучение деятельности;
- Формирование системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;
- Формирование целостной картины мира, адекватной современному уровню научного знания.

СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

- ❖ принцип деятельности;
- ❖ принцип непрерывности;
- ❖ принцип целостности;
- ❖ принцип минимакса;
- ❖ принцип психологической комфортности;
- ❖ принцип вариативности;
- ❖ принцип творчества.

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Мотивирование к учебной деятельности;
2. Актуализация и фиксирование индивидуального обучения в пробном учебном действии;
3. Выявление места и причины затруднения;
4. Построение проекта выхода из затруднения;
5. Реализация построенного проекта;
6. Первичное закрепление с проговариванием;
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
8. Включение в систему знаний и повторение;
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)