

• Системно деятельностный подход методологическая основа концепции государственного стандарта общего образования второго поколения

Главная цель образования: формирование личности, готовой к саморазвитию



Основные задачи:

- -обучение деятельности;
- формирование личностных качеств;
- -формирование картины мира

Деятельностный подход к обучению

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

форма активного отношения к окружающему миру (изменение и преобразование действительности)



Цель обучения – дать человеку умение действовать, а знания должны стать средством обучения действиям

Ученик - Учитель

• Позиция учителя к классу не с ответом, а с вопросом.

• Позиция ученика за познание мира в специально организованных условиях.

Деятельность

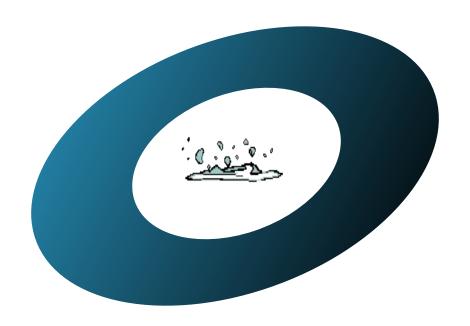
преднамеренная активность человека, проявляемая в процессе его взаимодействия с окружающим миром.

Деятельностный подход

это обучение, реализующее принцип деятельности. Метод обучения, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Притча

Не надо давать рыбу, надо научить ловить ее.

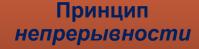


Система дидактических принципов

Принцип *творчества*

Принцип *вариативности*

Принцип *деятельност и*



Принцип целостности

Принцип психологической комфортности

Принцип минимакса



Структура урока «открытия» нового знания

- 1) Мотивация к учебной деятельности (самоопределение).
- 2) Актуализация и пробное учебное действие.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.

B B BOA



Системно-деятельностный подход, как педагогическая технология, может использоваться на любом предмете.

Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни.



CNACM50 3A BHMMAHME!