

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа №6

Санкт-Петербург

2014

# *СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД*

- Это методологическое направление в науке, основная задача которого состоит в разработке методов исследования систем разных типов и классов.

# ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Эффективность исследования определяется степенью достижения цели исследования и соотношением затрат и экономических результатов.

В свою очередь степень достижения цели характеризуется соотношением значений определенных параметров, которыми измеряется цель исследования, до и после внедрения результатов исследования.

# ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Параметры, которыми измеряются цели исследования, подразделяют на три группы:

- параметры, характеризующие объект и предмет исследования
- параметры затрат времени и ресурсов на проведение исследования
- параметры риска

# ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Научная эффективность исследования
- Выбор методики и ресурсов для проведения исследований
- Полнота исследования
- Точность результатов исследования
- Достоверность результатов исследования

- Исходя из того, что система– это совокупность взаимодействующих элементов, объединенных единой целью, системный подход в исследовательской деятельности заключается в обеспечении ее комплексности и целенаправленности.

# ПРИНЦИПЫ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

- ЦЕЛОСТНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ
- иерархичность познания
- итерационное построение процессов исследования.

# ФАКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Факт – это действительное событие или явление, реально существующее, все то, что произошло на самом деле и имеет тому убедительное подтверждение, это реальность, которая является очевидной и которую невозможно отрицать. В процессе исследования факты используются в форме обоснованных суждений.
- Фактология – это способ соединения фактов в целостность, позволяющую что-либо открывать, доказывать, обосновывать, распознавать. Это комплекс приемов поиска, добывания и получения фактов, их распознавания и отбора, оперирования фактами и их интерпретации.



# ПРИНЦИПЫ ФАКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- соответствие предмету исследования;
- отношение к сущности исследуемого объекта;
- проверка истинности и объективности;
- оценка источника факта и его надежности;
- информационная емкость и информативность;
- концептуальная обоснованность и интерпретация факта, подтверждающие его научную ценность;
- возможность реального сопоставления данного факта с другими фактами в ходе исследования;
- возможность оценки достаточности фактов для формулирования ВЫВОДОВ.

Ошибки в фактологическом обеспечении исследования чаще всего являются следствием стремления исполнителей к получению «скорого» или «желаемого» результата. Это стремление сопряжено с такими явлениями, как:

- замена существенных фактов второстепенными;
- интерпретация содержания фактов;
- абсолютизация отдельных фактов, порождающая ложное представление о действительности.

# СОЧЕТАНИЕ ИНТУИЦИИ И ЛОГИКИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Применительно к организации исследовательской деятельности законы логики используются, в основном, в методологическом смысле. Исследователя интересуют:

- связь явлений объективного мира;
- связь понятий, посредством которых познается сущность и истина явлений;
- логика доказательств и опровержений, то есть связь суждений.

Логика позволяет упорядочить схему и способы выполнения исследования и формирования правильных умозаключений.

# СОЧЕТАНИЕ ИНТУИЦИИ И ЛОГИКИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Интуиция – это способность человека к неосознанному предопределению решений, событий, ситуаций. Это работа подсознания, происходящая в виде некоторого «озарения», импульса мысли. Интуиция исследователя рождается на его высоком профессионализме и творческом подходе к организации исследования.
- При неразделимости интуиции и логики в исследовательской деятельности их роль в каждом конкретном случае зависит от сочетания различных условий и факторов. Чем богаче опыт научно-исследовательской работы, чем глубже освоена ее методология и типовые методики, тем большую роль в исследовании играет логика ее организации. Чем сложнее и труднее решаемая проблема, чем меньше времени отпущено на ее решение, тем большую роль в исследовании играет интуиция исследователя, его талант и профессиональный опыт.

# ВЫВОД

Системный подход в исследовательской деятельности способствует более четкому структурированию, организации и анализу какого-то явления, либо сути чего-то.

Таким образом, системный подход ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его связей и отношений, совокупности элементов, находящихся в определенных взаимосвязях друг с другом и со средой.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М., 1973.-270 с.
- Волков А.М. Деятельность: структура и регуляция. Психологический анализ. -М.: МГУ, 1987.-С. 27.
- Данилов М.А. Проблемы методологии и методики дидактических исследований. -М.: Педагогика, 1971. - 184 с.