

**Системный подход к планированию  
организованно-образовательной  
деятельности по развитию  
творческих способностей детей,  
через художественное творчество  
(из опыта работы)**

В одном мгновении видеть вечность,  
Огромный мир - в зерне песка,  
В единой горсти – бесконечность  
И небо - в чашечке цветка.

(Уильям Блейк)



**1. ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА (В ТОМ ЧИСЛЕ РОДИТЕЛЕЙ) И РЕБЁНКА, КАК СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ДРУГОГО И ТЕМ САМЫМ САМОРАЗВИТИЮ.**

**2. ПРИНЦИП ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕКЛИКАЕТСЯ С ПРЕДЫДУЩИМ. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

**3. ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРАВИЛЬНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЕДУЩИХ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ.**

**4. ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ, СОТРУДНИЧЕСТВА, ПАРТНЁРСТВА ПРЕДПОЛАГАЕТ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МНЕНИЮ РЕБЁНКА, ПОДДЕРЖКУ ЕГО ИНИЦИАТИВЫ, ВИДЕНИЕ В РЕБЁНКЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПАРТНЁРА.**

**5. ПРИНЦИП ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ, УЧЁТА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.**

**6. ПРИНЦИП ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА.**

**Принцип  
наглядности.**

**Принцип  
доступности  
материала.**

**Принцип построения  
программы от  
простого к сложному.**

**Принцип  
повторности  
материала.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВСЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С  
УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩИХ  
НАПРАВЛЕНИЙ**

**ПО РАЗВИТИЮ  
ПРОДУКТИВНЫХ  
ВИДОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РАЗВИТИЮ  
ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА**

**ПО ПРИОБЩЕНИЮ  
К  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ  
У ИСКУССТВУ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УЧЁТОМ ПЕРСПЕКТИВНО  
НЕПОСРЕДСТВЕННО -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ  
ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЕ  
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО  
РАЗДЕЛАМ:**

**РИСОВАНИЕ**

**АППЛИКАЦИЯ**

**ЛЕПКА**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**