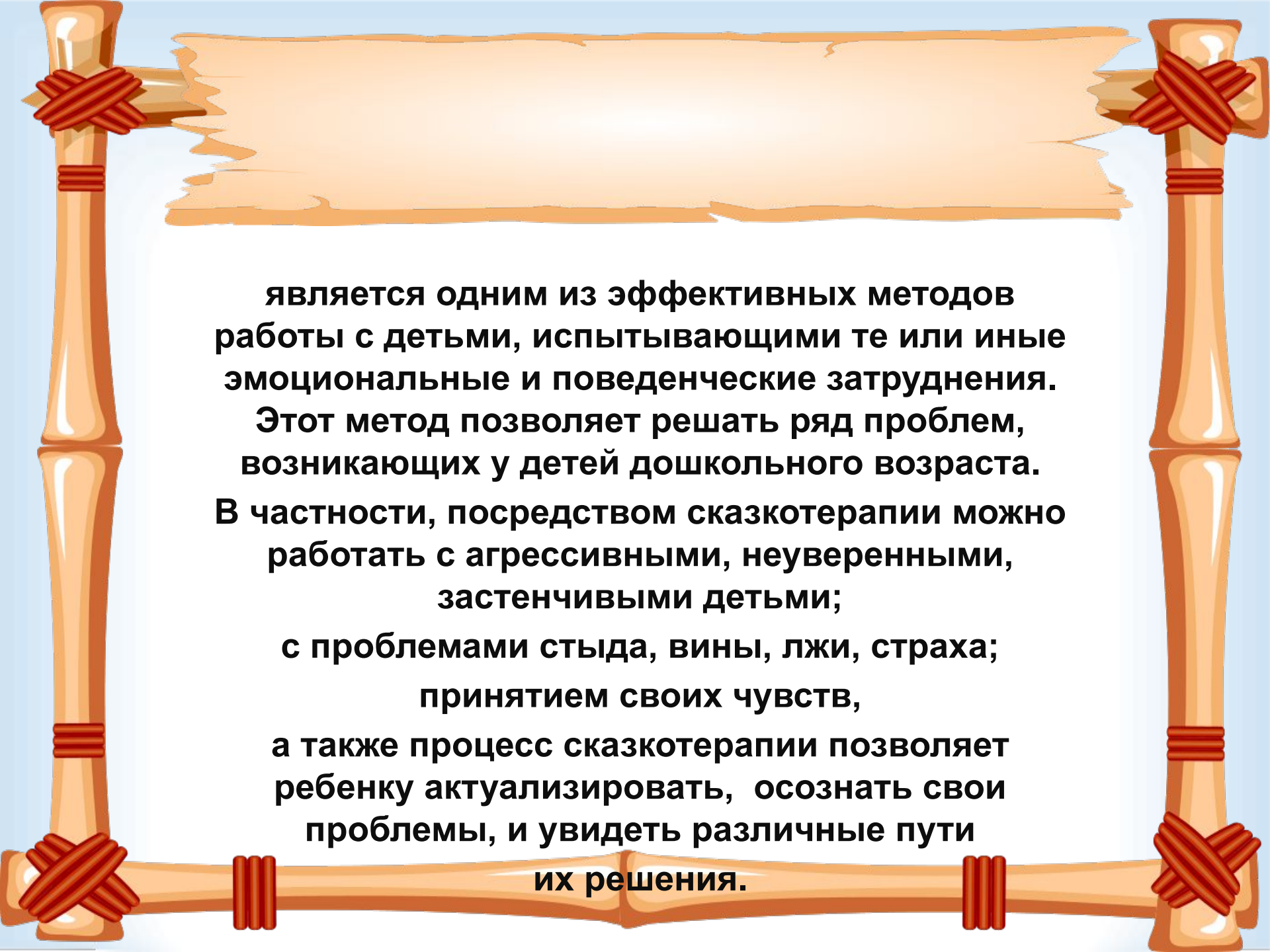




Подготовила:
Воспитатель МКДОУ «Ручеёк»
Карро Наталья Сергеевна

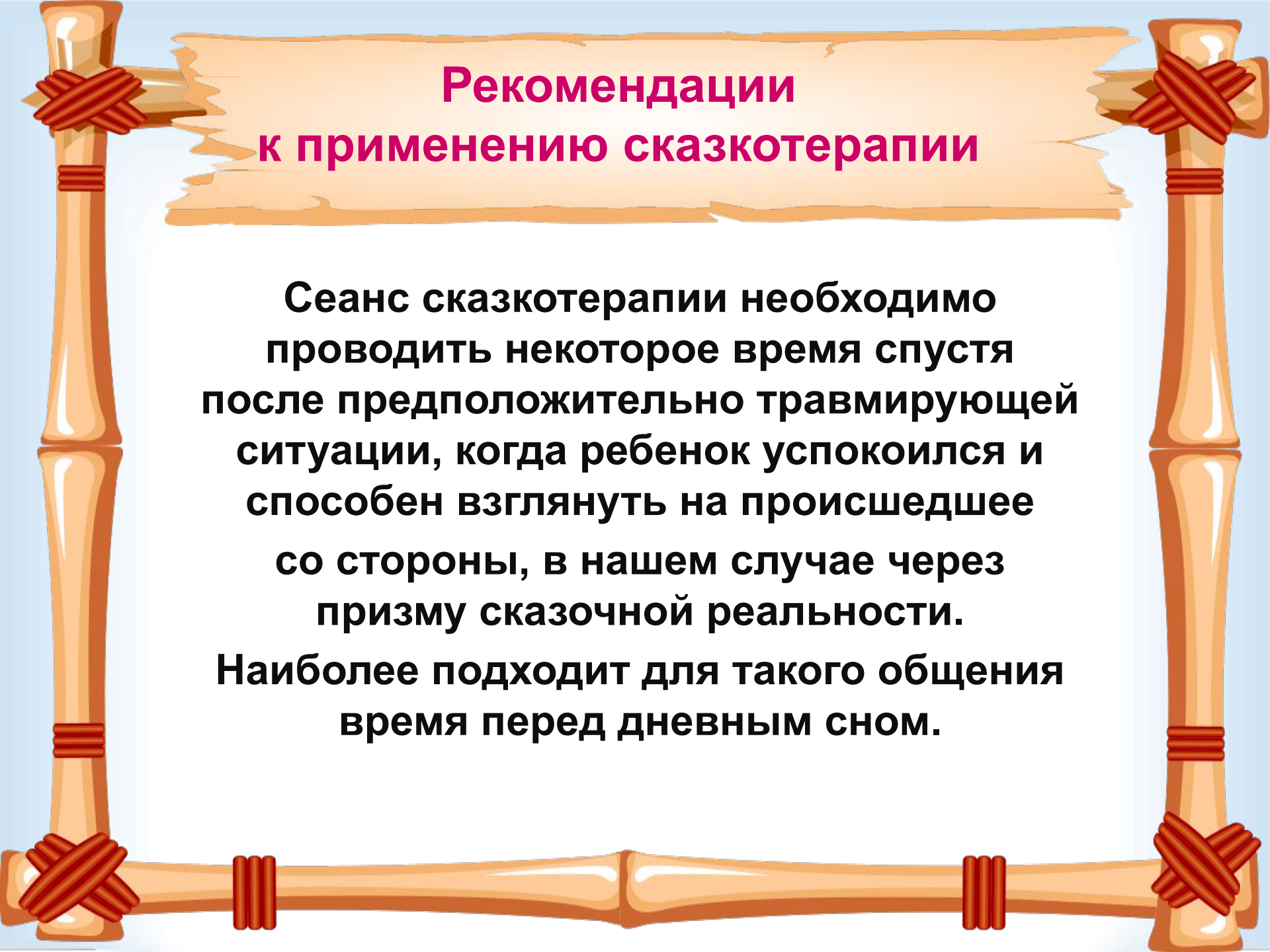


является одним из эффективных методов работы с детьми, испытывающими те или иные эмоциональные и поведенческие затруднения. Этот метод позволяет решать ряд проблем, возникающих у детей дошкольного возраста. В частности, посредством сказкотерапии можно работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми;

с проблемами стыда, вины, лжи, страха;

принятием своих чувств,

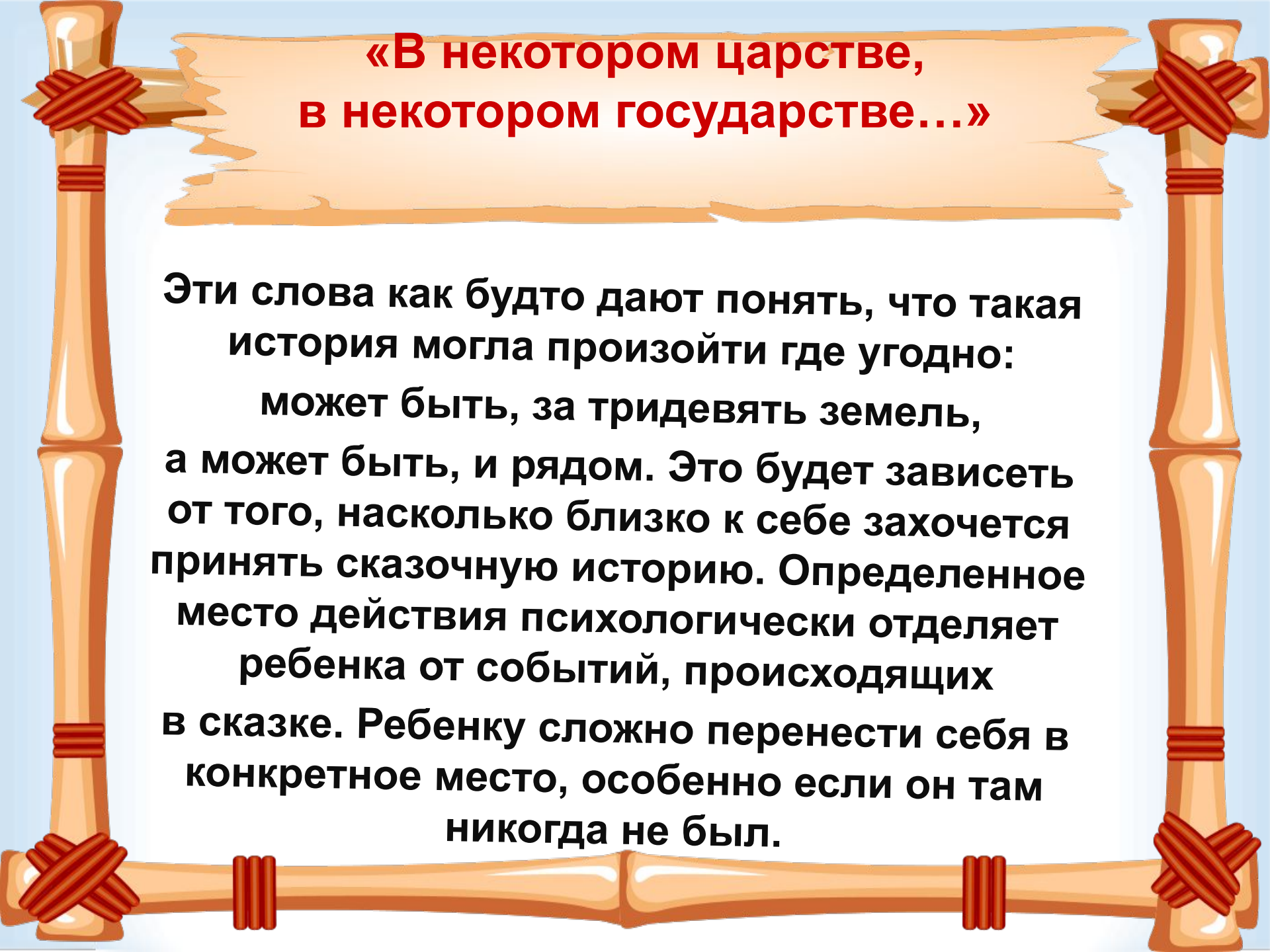
а также процесс сказкотерапии позволяет ребенку актуализировать, осознать свои проблемы, и увидеть различные пути их решения.



Рекомендации к применению сказкотерапии

Сеанс сказкотерапии необходимо проводить некоторое время спустя после предположительно травмирующей ситуации, когда ребенок успокоился и способен взглянуть на происшедшее со стороны, в нашем случае через призму сказочной реальности.

Наиболее подходит для такого общения время перед дневным сном.



**«В некотором царстве,
в некотором государстве...»**

Эти слова как будто дают понять, что такая история могла произойти где угодно: может быть, за тридевять земель, а может быть, и рядом. Это будет зависеть от того, насколько близко к себе захочется принять сказочную историю. Определенное место действия психологически отделяет ребенка от событий, происходящих в сказке. Ребенку сложно перенести себя в конкретное место, особенно если он там никогда не был.

Сказкотерапия

Для того, чтобы ребенок лучше воспринимал то, что с ним происходит в сказке, можно придумать ритуал перехода в Волшебную страну.

Одним из элементов такого ритуала может стать «превращение» ребенка в любого сказочного героя (по его выбору).

**Способ подачи сказочного материала и
привлечения ребенка к творческому процессу
можно выбрать самостоятельно.**

- **М**ожно рассказывать сказку, задавая включающие вопросы ребенку в пиковых ситуациях: как ты думаешь, почему герой поступил так, тебе понравился его поступок, как бы ты поступил на его месте?
- **М**ожно предложить ребенку сочинить сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди.
- **Т**акже возможен вариант, когда взрослый предлагает ребенку сочинить сказку на заданную тему.
- **Е**ще одним вариантом сказкотерапевтической работы может стать рассказывание известной сказки от лица различных персонажей.



Таким образом, комбинируя различные приемы сказкотерапии, можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни. И значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.

Попробуйте! Уверена, что этот прием понравится вашим воспитанникам и поможет Вам в работе!