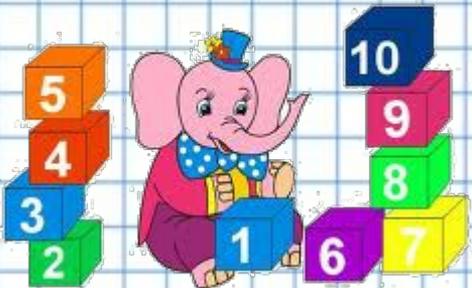
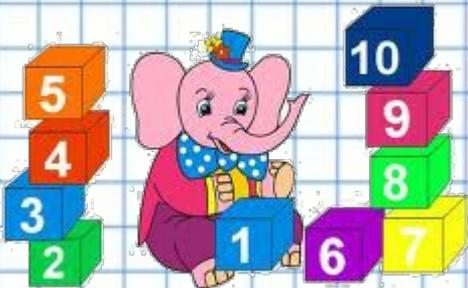


Самолёты...



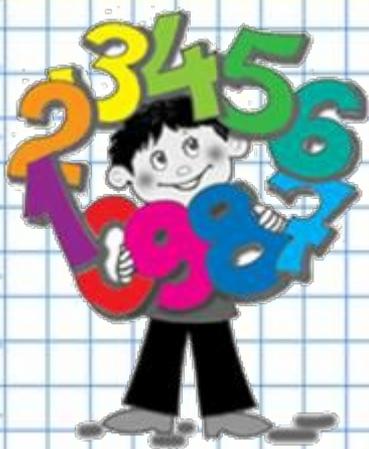
III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ❖ Проведение диагностики для выявления уровня ФЭМП у детей старшей группы в конце учебного года;
- ❖ Подведение итогов реализации проекта;
- ❖ Презентация результатов проекта на заключительном педсовете;
- ❖ Показ видеозанятий на родительском собрании.

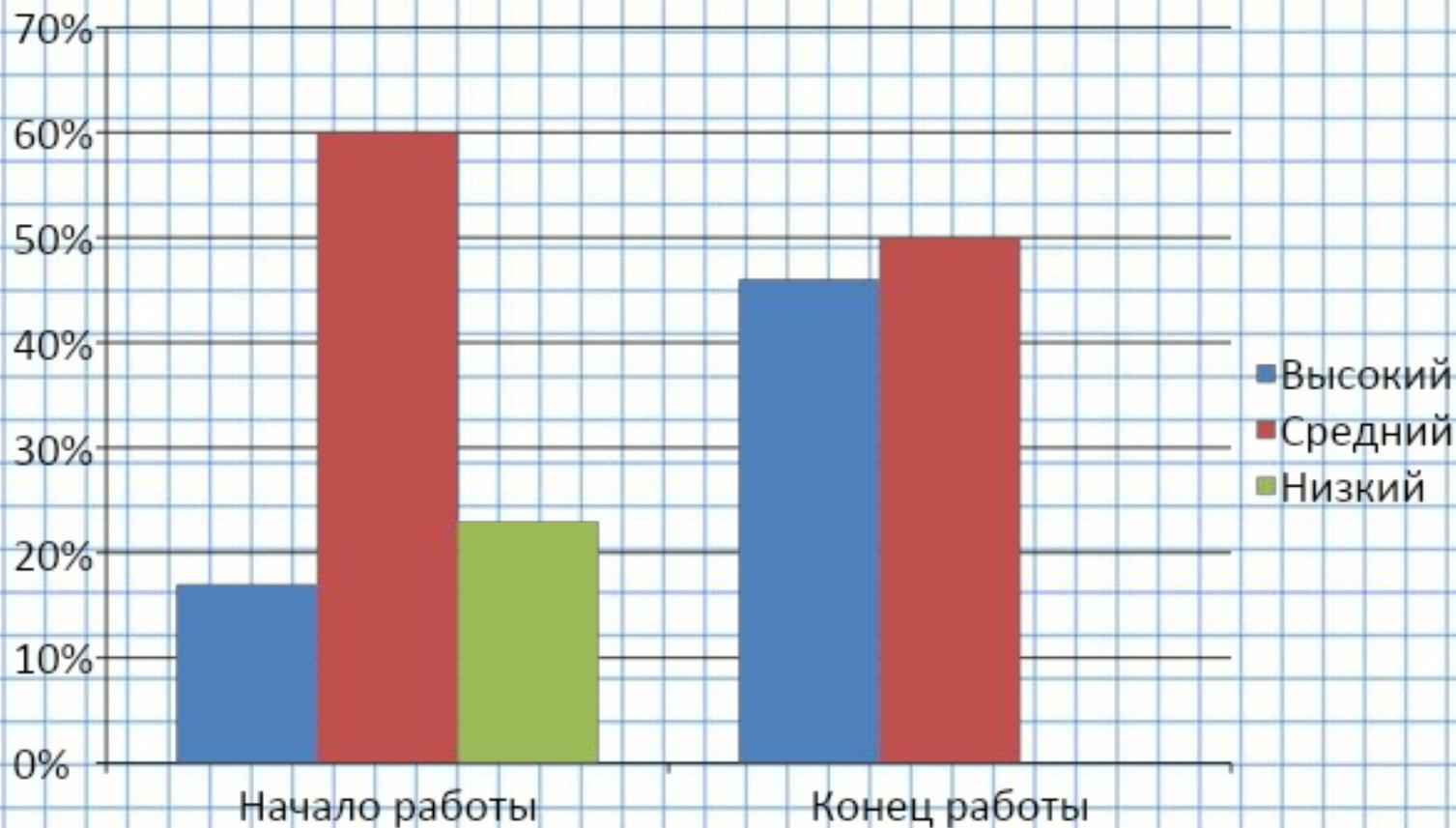


Полученные результаты проекта:

Во время проведения НОД с использованием пособий «Сказочные лабиринты игры» детям было очень интересно заниматься, они воспринимали обучение как веселую и увлекательную игру.



Мониторинг уровня математического развития детей старшей группы за 2016-2017 учебный год.

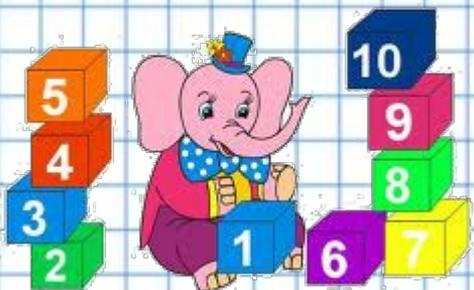


К концу учебного года все дети умеют:

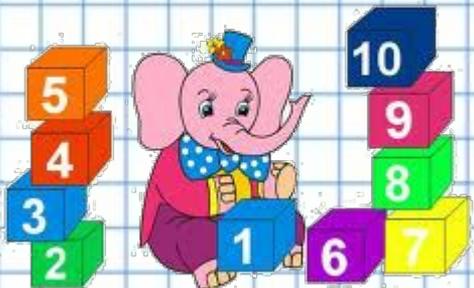
Анализ результативности проекта:

Дети проявляют познавательную активность, творческую инициативу, стараются преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности. Конструируют по схемам с «2-х цветным квадратом», придумывают новые фигуры.

Фрагменты использования пособий на тему «Сказочные лабиринты игры»:

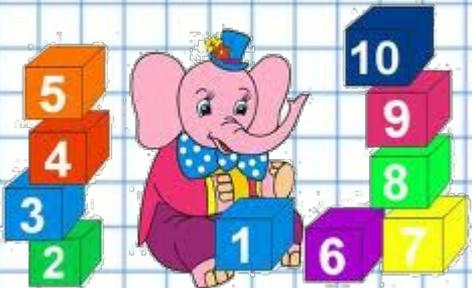


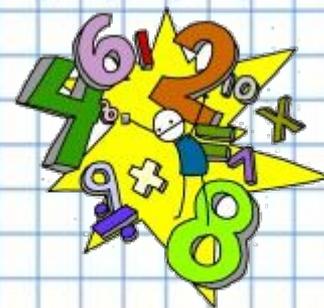
Фрагменты использования пособий на тему «Сказочные лабиринты игры»:



Вывод:

Таким образом развивающие игры В.В. Воскобовича создают благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка. Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. И благодаря тому, что развивающая игра является для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт, приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

