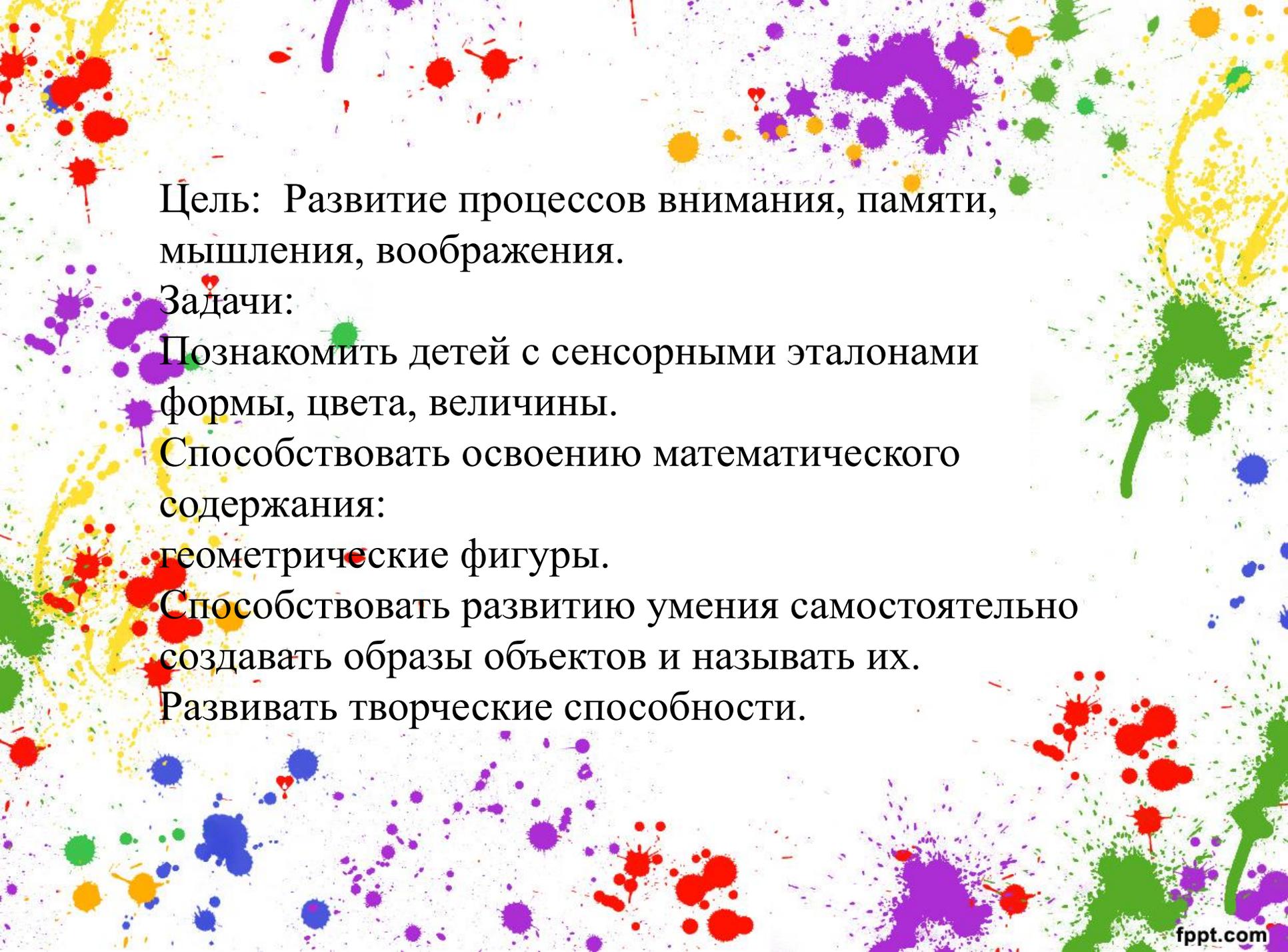


Конспект
непосредственно –
образовательной деятельности
по игровой технологии
интеллектуально – творческого
развития детей 2-3 лет
«Сказочные лабиринты игры»

Воспитатели: О.С.Калашникова, Е.Е.Баева



Цель: Развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

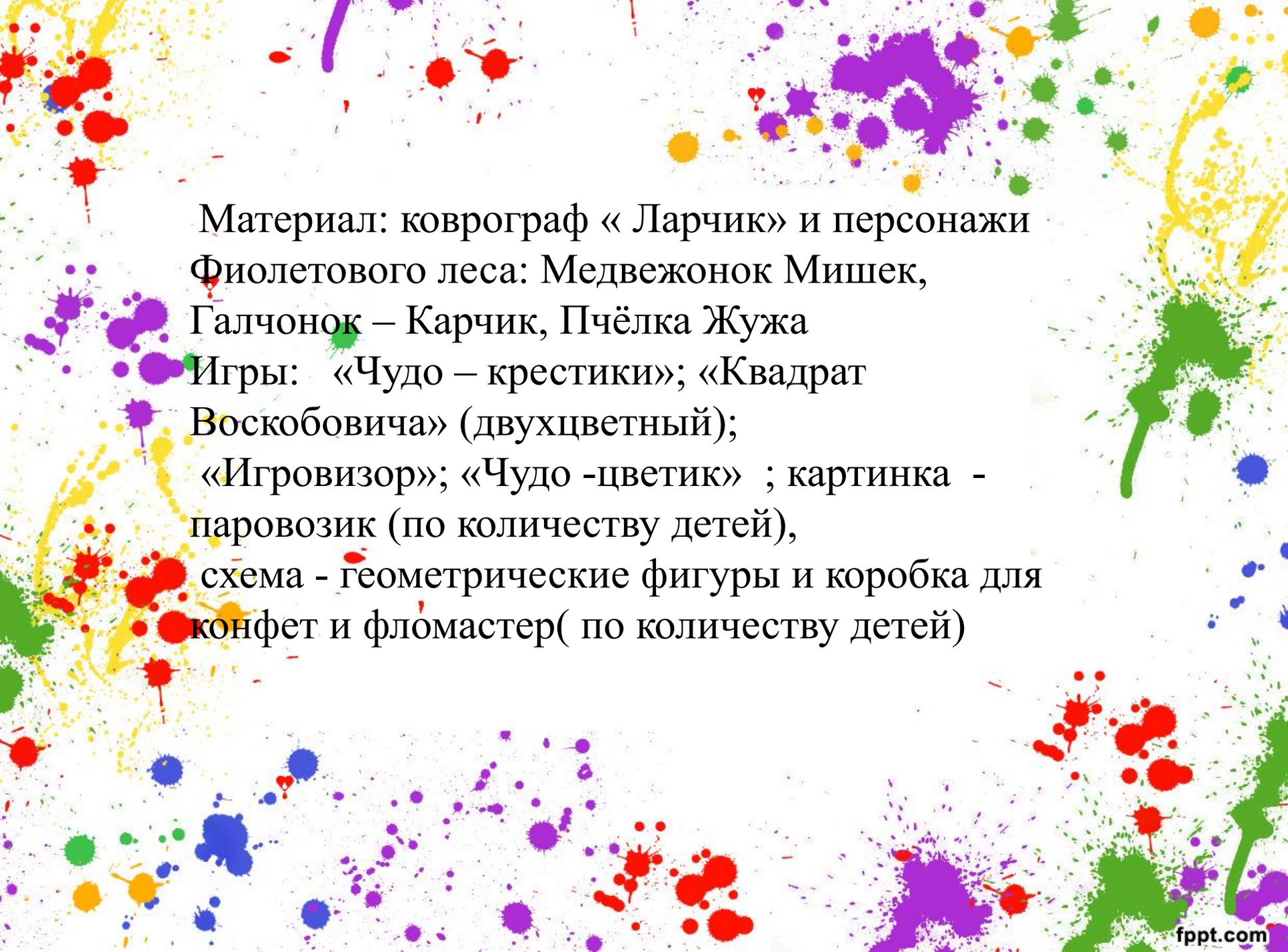
Познакомить детей с сенсорными эталонами формы, цвета, величины.

Способствовать освоению математического содержания:

геометрические фигуры.

Способствовать развитию умения самостоятельно создавать образы объектов и называть их.

Развивать творческие способности.



Материал: коврограф « Ларчик» и персонажи
Фиолетового леса: Медвежонок Мишек,
Галчонок – Карчик, Пчёлка Жужа
Игры: «Чудо – крестики»; «Квадрат
Воскобовича» (двухцветный);
«Игровизор»; «Чудо -цветик» ; картинка -
паровозик (по количеству детей),
схема - геометрические фигуры и коробка для
конфет и фломастер(по количеству детей)

Организация НОД:

Воспитатель приглашает отправиться в Фиолетовый лес.

-В сказочном лесу у пчёлки **Жужи** сегодня День рождения. Вы хотите её поздравить?

Да. Хотим.

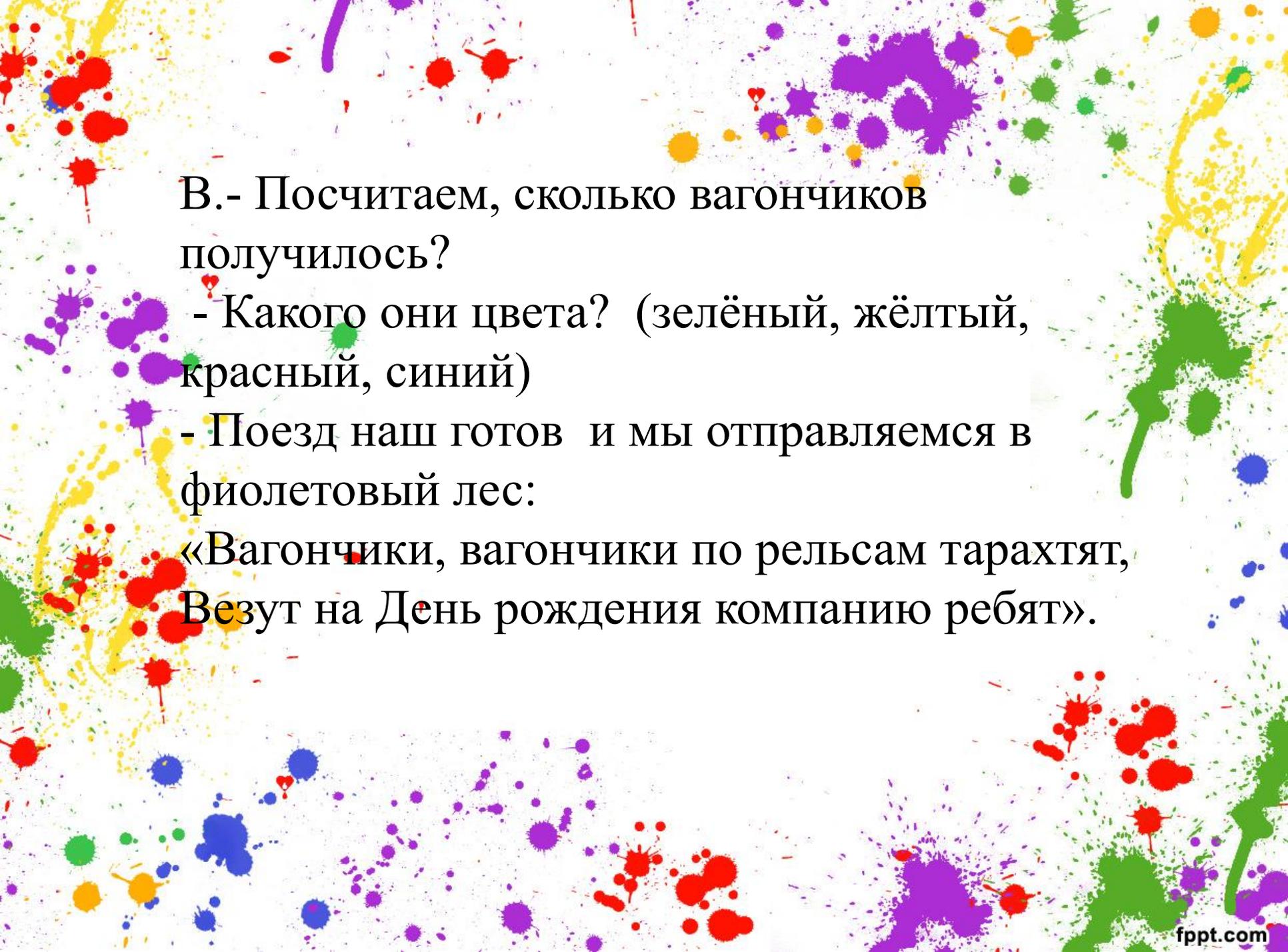
В. -На чём можно отправиться в лес?

Д. На машине, самолёте, поезде

В.- Я вам предлагаю отправиться на поезде. Посмотрите нас уже ждут паровозы, а вагончиков нет.

В. Давайте вагончики построим с
помощью волшебных «Чудо – крестиков»
(Слайд 1)





В.- Посчитаем, сколько вагончиков
получилось?

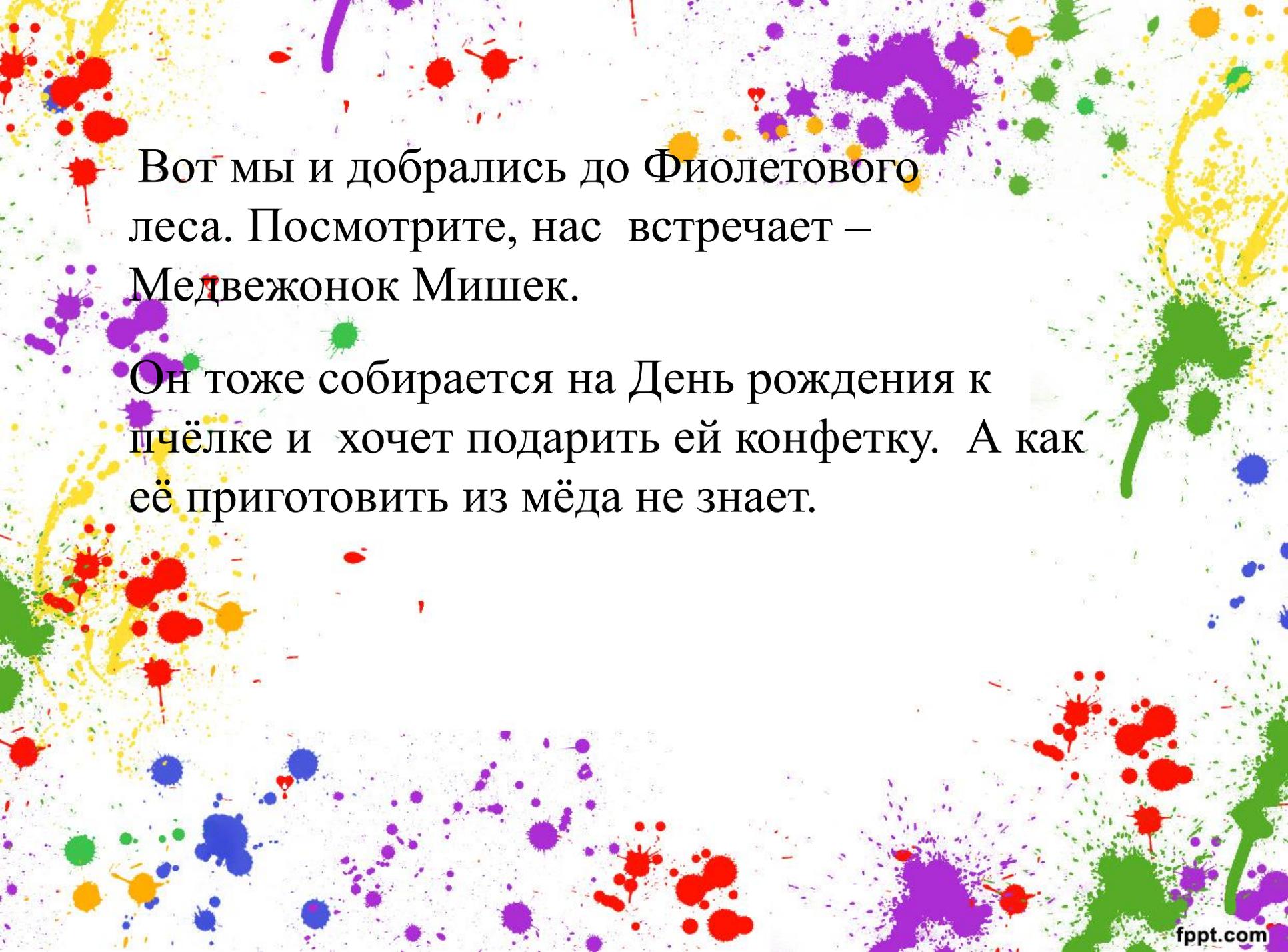
- Какого они цвета? (зелёный, жёлтый,
красный, синий)

- Поезд наш готов и мы отправляемся в
фиолетовый лес:

«Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут на День рождения компанию ребят».

Слайд 2





Вот мы и добрались до Фиолетового
леса. Посмотрите, нас встречает –
Медвежонок Мишек.

Он тоже собирается на День рождения к
пчёлке и хочет подарить ей конфетку. А как
её приготовить из мёда не знает.

В фиолетовом лесу

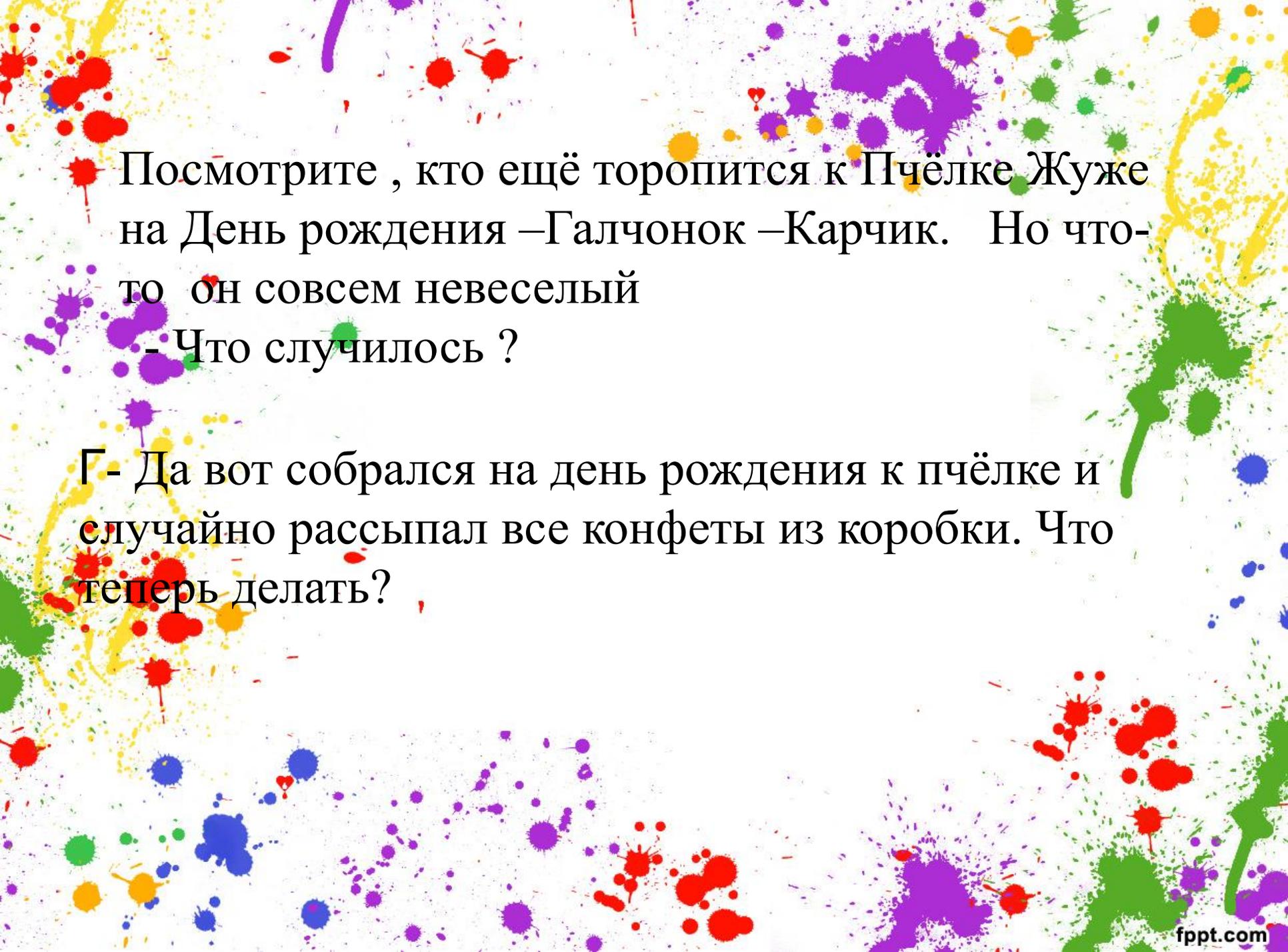
Слайд 3



Поможем Медвежонку? Ребята, давайте построим конфетки с помощью Волшебного квадрата

Слайд 4





Посмотрите , кто ещё торопится к Пчёлке Жуже на День рождения –Галчонок –Карчик. Но что-то он совсем невеселый
- Что случилось ?

Г- Да вот собрался на день рождения к пчёлке и случайно рассыпал все конфеты из коробки. Что теперь делать?

Собрался на день рождения к Жуже

Слайд 5



В. Может мы тебе сможем помочь? Какие конфеты нужно сложить в коробку?

Галчонок предлагает выбрать конфеты круглой формы.

Дети работают с Геовизором (собирая в коробку фигуры круглой формы)



Слайд 6



Молодцы. Как вы мне помогли. А теперь надо поторопиться к пчёлке.

По дороге они встречают Краб- Крабыча – К-К.- Здравствуйте, детишки! Куда это вы спешите?

Мы идём на День рождения к пчёлке Жуже.
Она и вас пригласила?

Но вы знаете пчёлка Жужжа любит цветы, ведь на летает с цветка на цветок и собирает нектар. Помогите мне собрать цветы для именинницы.

Слайд 7



Поможем Краб-Крабычу собрать цветы

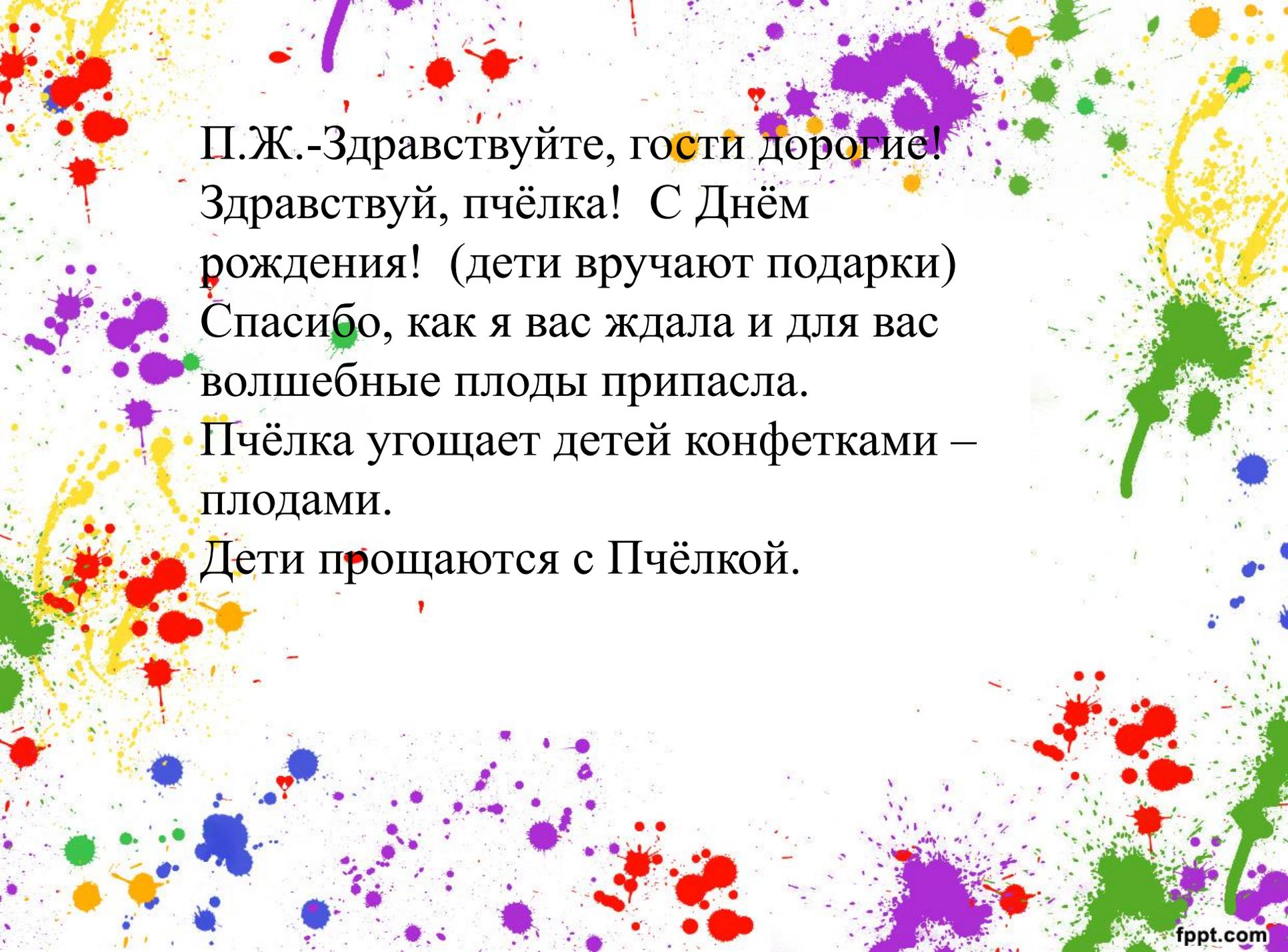
Слайд 8.



Посмотрите, а вот и пчелка!

Слайд 9





П.Ж.-Здравствуйте, гости дорогие!
Здравствуй, пчёлка! С Днём
рождения! (дети вручают подарки)
Спасибо, как я вас ждала и для вас
волшебные плоды припасла.
Пчёлка угощает детей конфетками –
плодами.
Дети прощаются с Пчёлкой.

Поздравляем Жужу с днем рождения

Слайд 10



А нам, дети пора возвращаться в детский сад
Вагончики, вагончики, по рельсам тарахтят,
Везут обратно в группу компанию ребят»
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Слайд 11

