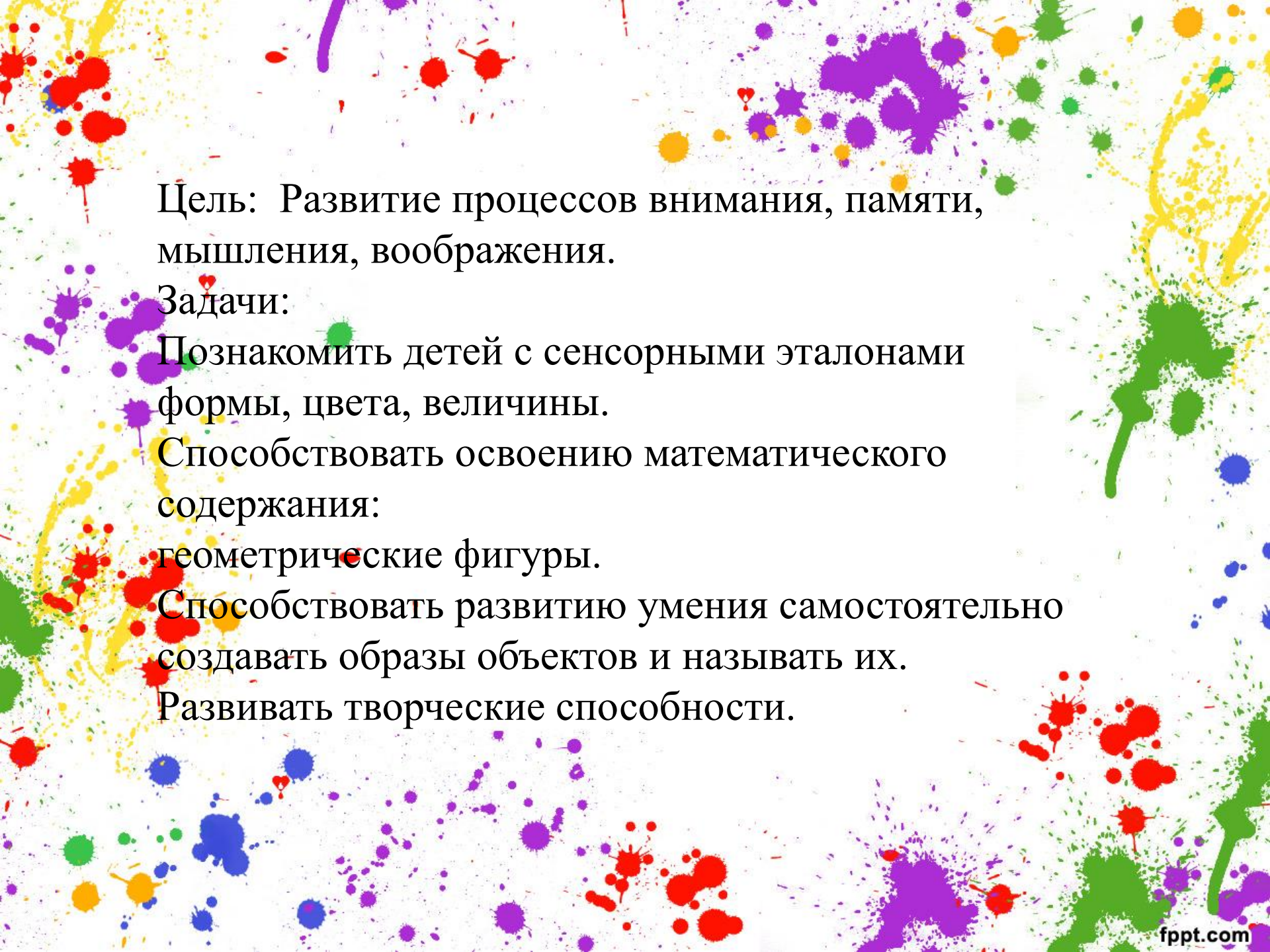


Конспект  
непосредственно –  
образовательной деятельности  
по игровой технологии  
интеллектуально – творческого  
развития детей 2-3 лет  
«Сказочные лабиринты игры»

Воспитатели: О.С.Калашникова, Е.Е.Баева



Цель: Развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

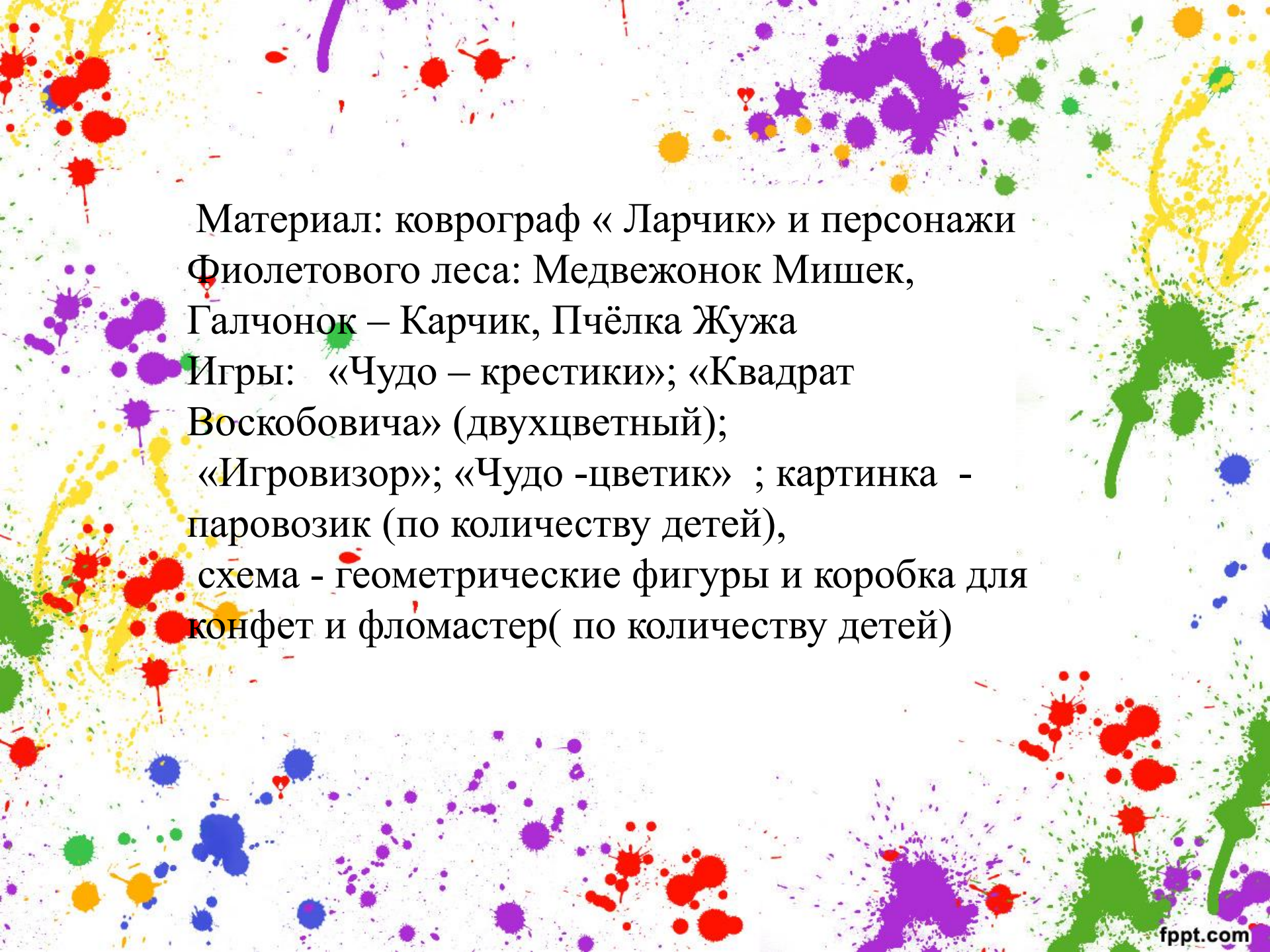
Познакомить детей с сенсорными эталонами формы, цвета, величины.

Способствовать освоению математического содержания:

геометрические фигуры.

Способствовать развитию умения самостоятельно создавать образы объектов и называть их.

Развивать творческие способности.



Материал: коврограф « Ларчик» и персонажи  
Фиолетового леса: Медвежонок Мишек,  
Галчонок – Карчик, Пчёлка Жужа  
Игры: «Чудо – крестики»; «Квадрат  
Воскобовича» (двухцветный);  
«Игровизор»; «Чудо -цветик» ; картинка -  
паровозик (по количеству детей),  
схема - геометрические фигуры и коробка для  
конфет и фломастер( по количеству детей)

## Организация НОД:

Воспитатель приглашает отправиться в Фиолетовый лес.

-В сказочном лесу у пчёлки **Жужи** сегодня День рождения. Вы хотите её поздравить?

Да. Хотим.

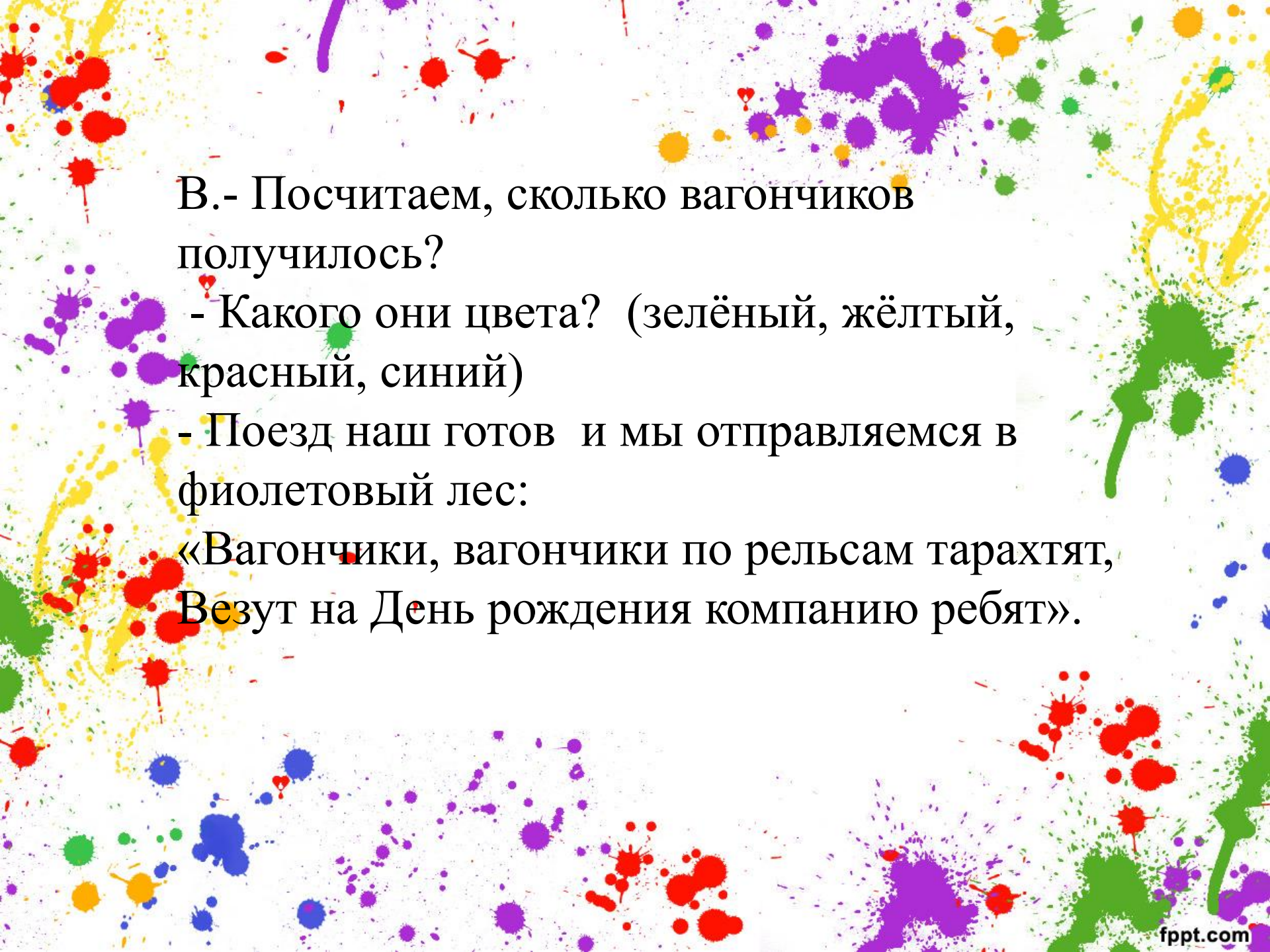
В. -На чём можно отправиться в лес?

Д. На машине, самолёте, поезде

В.- Я вам предлагаю отправиться на поезде. Посмотрите нас уже ждут паровозы, а вагончиков нет.

В. Давайте вагончики построим с  
помощью волшебных «Чудо – крестиков»  
(Слайд 1)





В.- Посчитаем, сколько вагончиков  
получилось?

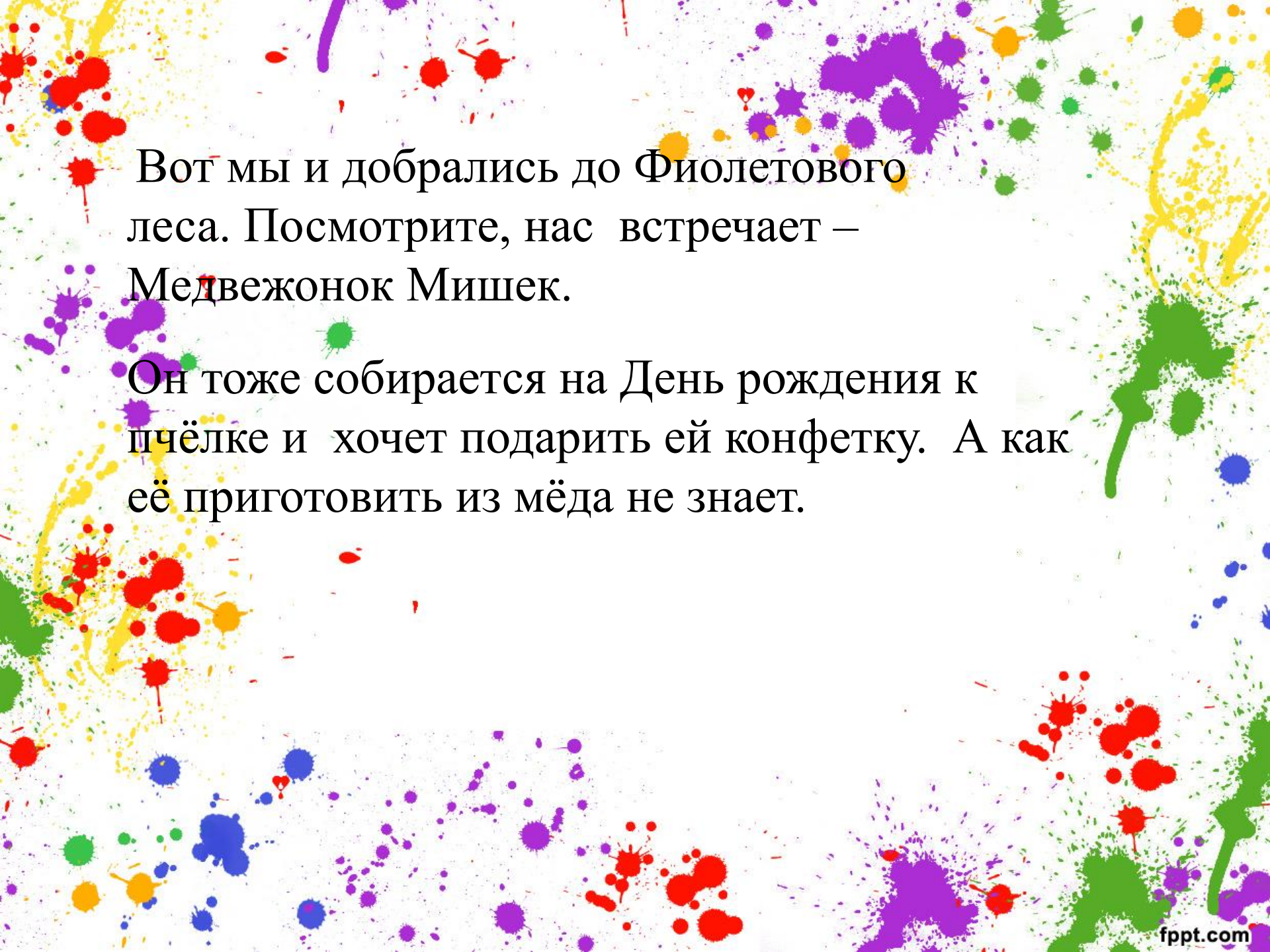
- Какого они цвета? (зелёный, жёлтый,  
красный, синий)

- Поезд наш готов и мы отправляемся в  
фиолетовый лес:

«Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,  
Везут на День рождения компанию ребят».

Слайд 2





Вот мы и добрались до Фиолетового  
леса. Посмотрите, нас встречает –  
Медвежонок Мишек.

Он тоже собирается на День рождения к  
пчёлке и хочет подарить ей конфетку. А как  
её приготовить из мёда не знает.



# В фиолетовом лесу

Слайд 3



# Поможем Медвежонку? Ребята, давайте построим конфетки с помощью Волшебного квадрата

Слайд 4



Посмотрите , кто ещё торопится к Пчёлке Жуже на День рождения –Галчонок –Карчик. Но что-то он совсем невеселый  
- Что случилось ?

Г- Да вот собрался на день рождения к пчёлке и случайно рассыпал все конфеты из коробки. Что теперь делать?

# Собрался на день рождения к Жуже

Слайд 5



В. Может мы тебе сможем помочь? Какие конфеты нужно сложить в коробку?

**Галчонок предлагает выбрать конфеты круглой формы.**

Дети работают с Геовизором (собирая в коробку фигуры круглой формы)



Слайд 6



Молодцы. Как вы мне помогли. А теперь надо поторопиться к пчёлке.

**По дороге они встречают Краб- Крабыча – К-К.- Здравствуйте, детишки! Куда это вы спешите?**

Мы идём на День рождения к пчёлке Жуже.  
Она и вас пригласила?

Но вы знаете пчёлка Жужжа любит цветы, ведь на летает с цветка на цветок и собирает нектар. Помогите мне собрать цветы для именинницы.

Слайд 7





# Поможем Краб-Крабычу собрать цветы

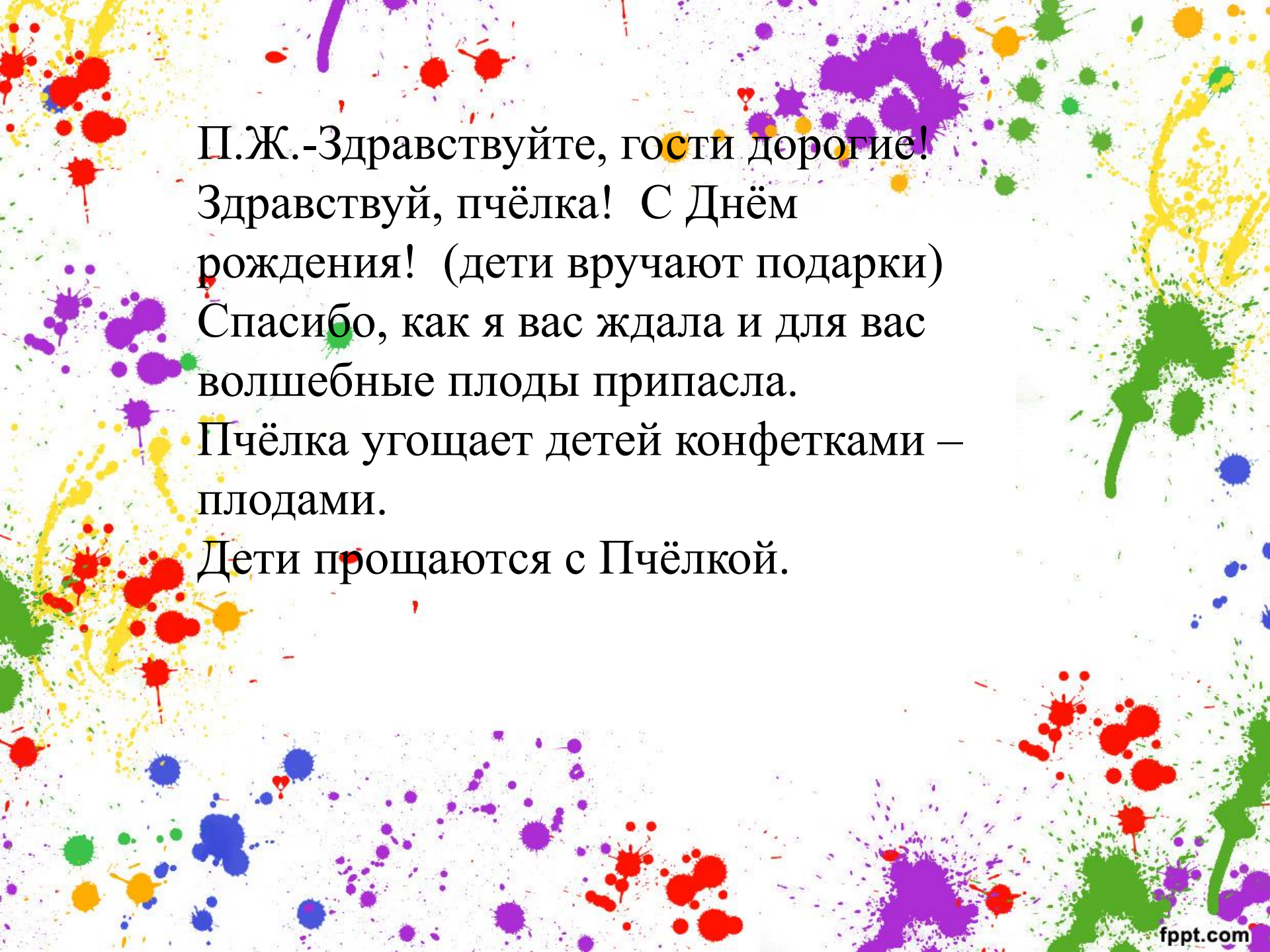
Слайд 8.



Посмотрите, а вот и пчелка!

Слайд 9





П.Ж.-Здравствуйте, гости дорогие!  
Здравствуй, пчёлка! С Днём  
рождения! (дети вручают подарки)  
Спасибо, как я вас ждала и для вас  
волшебные плоды припасла.  
Пчёлка угощает детей конфетками –  
плодами.  
Дети прощаются с Пчёлкой.

# Поздравляем Жужу с днем рождения

Слайд 10



А нам, дети пора возвращаться в детский сад  
Вагончики, вагончики, по рельсам тарахтят,  
Везут обратно в группу компанию ребят»  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Слайд 11

