



Скоро в школу

Психические новообразования

- **произвольность психических процессов**
- **контроль и рефлексия**
- **внутренний план действий**
(планирование в уме, умение анализировать)

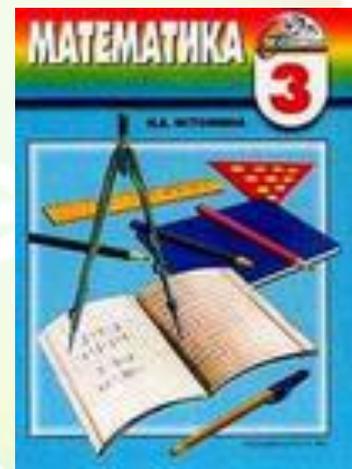
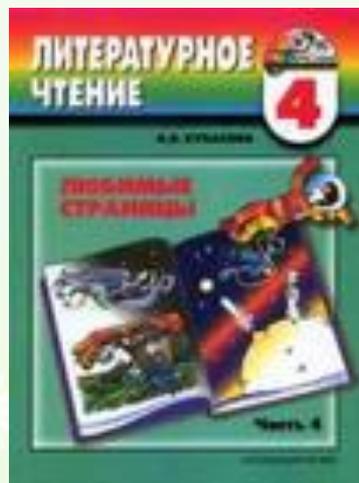
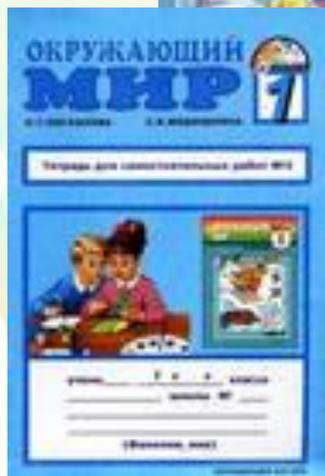
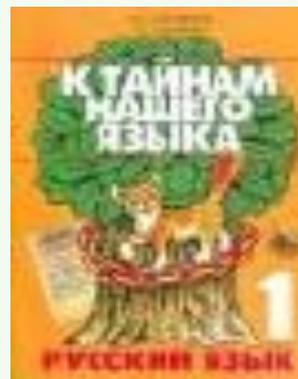
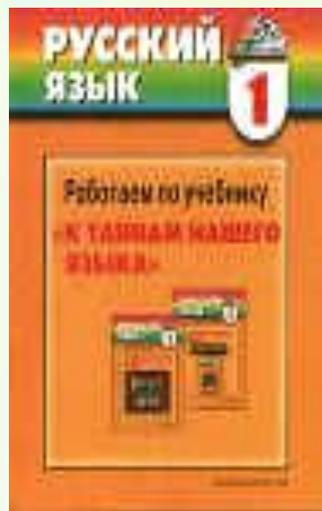
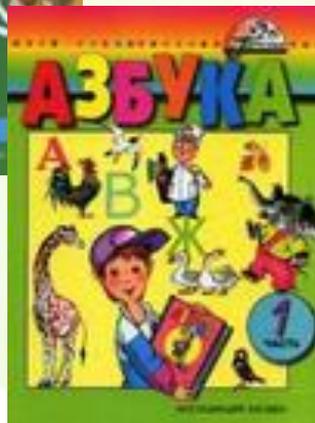
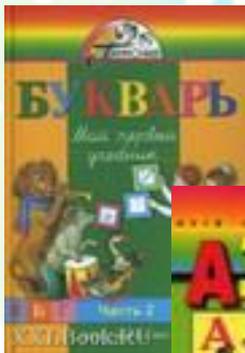
Произвольность :

- **Мышления**
- **Внимания**
- **Памяти**
- **Запоминания**
- **Поведения**

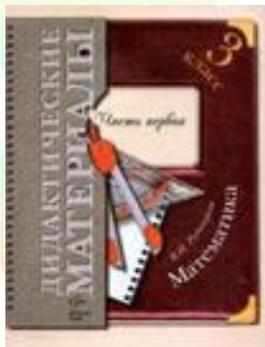
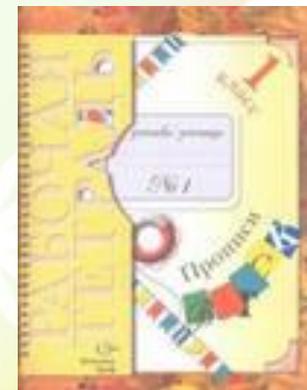
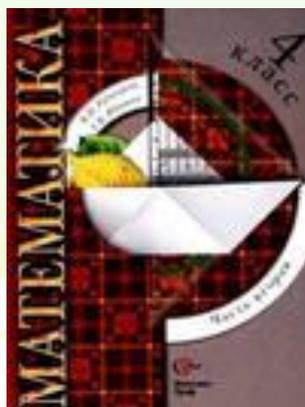
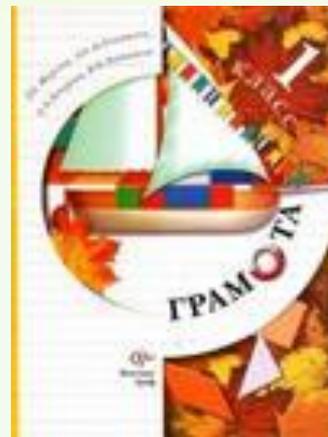
Реализуемые УМК в лицее № 395

- ***«Гармония» (4 класса)***
- ***«Начальная школа XXI
века» (8 классов)***

УМК «Гармония»



«Начальная школа XXI века»



Цель программ

- – **развитие личности школьника на основе ведущей деятельности.**

Задача программ

- ***«...формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности...»***

Модели организации современного процесса обучения

- **Частично-поисковая**
- **Проектно-исследовательская**
- **Коммуникативно-диалоговая**
- **Игровая**

Критерии школьной готовности

- 1. Физическая зрелость**
- 2. Эмоциональная зрелость**
- 3. Социальная зрелость**
- 4. Интеллектуальная зрелость**
(Познавательное-речевое развитие
(логопедическое, неврологическое))

1. Общее физическое развитие:

- *I или II группа здоровья*
- *Сформированность мышечного корсета*
- *Достаточное развитие мелкой мускулатуры кисти руки и пальцев*

2. Интеллектуальная зрелость

Познавательно-речевое развитие

- 1) **Основы математических представлений.**
- 2) **Организационные умения.**
- 3) **Основы речевой и языковой структуры.**

2. Эмоциональная (психологическая) готовность к школе:

- *умеет слушать и выполнять инструкции взрослого;*
- *умеет отказаться от своего непосредственного ситуативного желания перед лицом необходимости, подчинить свое «хочу» своему «надо».*

3. Социальная готовность:

- **знает полное имя членов семьи;**
- **знает свое имя (Ф.И.О), место жительства (город, страна, домашний адрес);**
- **- положительно относится к школе, к учебной деятельности, к учителям;**
- **- умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками,**
- **- умеет слушать речь взрослого и сверстника.**



Причины неготовности детей к школе



- Недостаток в воспитательной среде.
- Недостатки соматического развития ребенка.
- Невротическое развитие характера.
- Пренатальное или постнатальное повреждение центральной нервной системы.





Ребенок должен:



- Знать понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звуки речи.
- Уметь вычленять звуки в словах, определять их последовательность.
- Правильно называть звуки в слове и характеризовать их.
- Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Определять место ударения в слове.
- Уметь читать слоги.
- Уметь писать изученные строчные и заглавные буквы, их соединения и слова.



Ребенок должен:

- Иметь пространственные и временные представления.
- Вести счет предметов до 10 и сравнивать.
- Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.
- Уметь читать письменные и печатные цифры, правильно их писать.
- Соотносить число предметов и цифру.
- Усвоить состав чисел: 2, 3, 4, 5.
- Читать простейшие математические записи.
- Знать и различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Результаты наблюдений

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

| Ниже нормы | Норма | Средне-высокий | Высокий |
|-------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 10% | 60% | 20% | 10% |

Результаты наблюдений

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

| Ниже нормы | Норма | Средне-высокий | Высокий |
|-------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 5% | 50% | 30% | 15% |

Результаты наблюдений

кругозор, осведомленность

| Ниже нормы | Норма | Средне-высокий | Высокий |
|-------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 20% | 40% | 25% | 15% |

***Результаты усвоения
программы учащимися***

**Качество достигнутых
результатов зависит от
способностей ребёнка.**

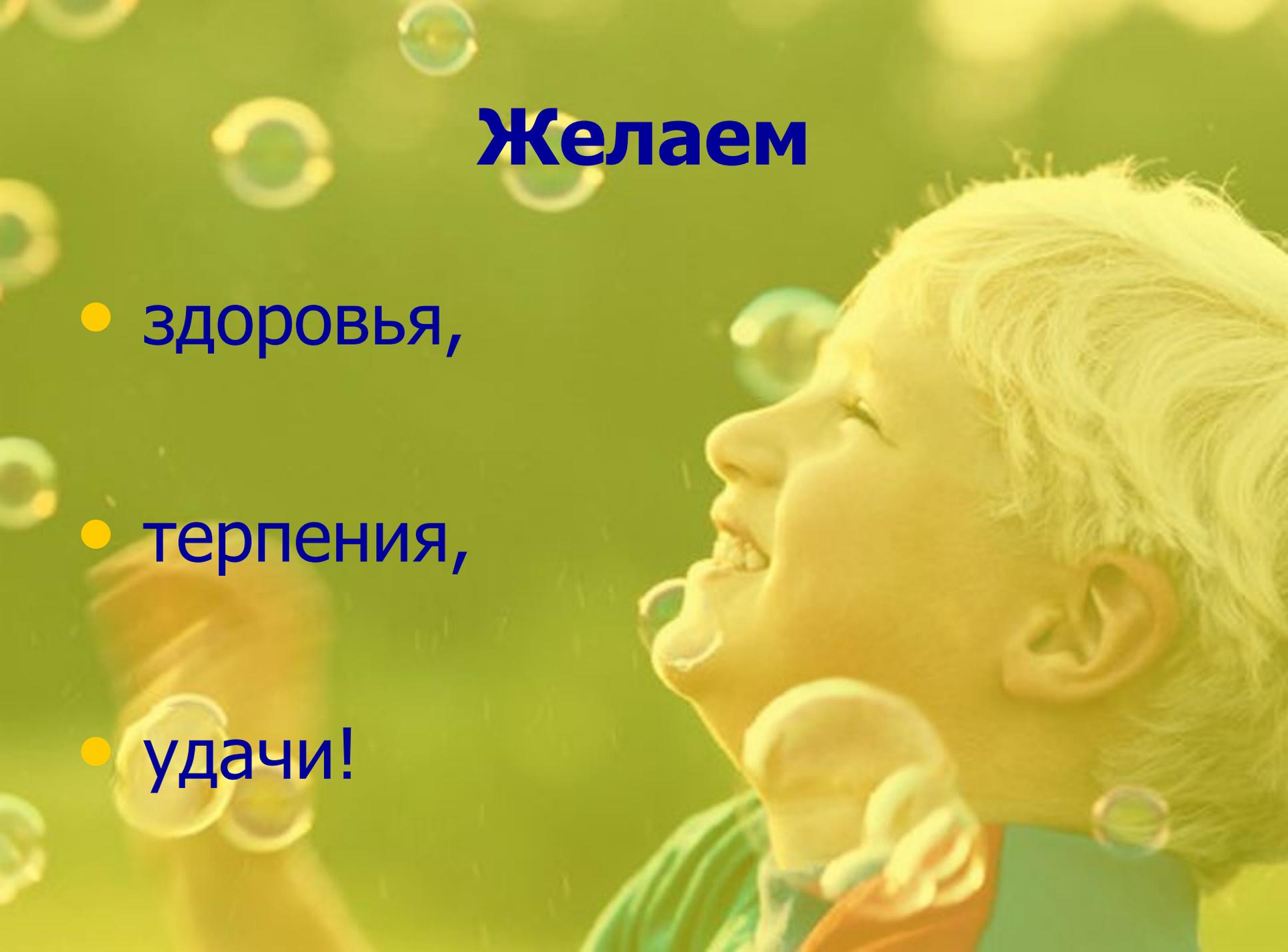
Памятка родителям

- Поддерживайте стремление ребенка стать школьником.
- Обсуждайте правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Уважайте учителя, уважайте мнение ребенка о педагоге.
- Не пропускайте трудности, помогайте преодолевать их.

Памятка родителям

- Составьте вместе распорядок дня, следите за его выполнением.
- Учитесь хвалить ребенка за успех, даже самый маленький.
- Не лишайте разнообразия, радости, игр, прогулок.
- Устраивайте маленькие праздники.

Желаем

A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a blue shirt and a red scarf.

- здоровья,
- терпения,
- удачи!