

*Родительское собрание  
для родителей будущих первоклассников*



**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ – ЭТО...**

**УМЕНИЕ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ**



Для готовности к школьному обучению

не принципиально,

умеет ли ребенок читать или считать

Но есть вещи,

принципиальные для учебы в школе

**КАКИЕ?**

Память

Фонематический  
слух

Ручная умелость

Ориентация в  
пространстве

Звукопроизношение



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ</b> Социальная Мотивационная Эмоционально-волевая	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ</b>	<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>
<p>потребность в общении, коррекция поведения в коллективе ***</p> <p>мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление ***</p> <p>Умение управлять своим поведением, эмоциональная устойчивость, произвольная регуляция внимания</p>	<p>высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма. Овладение основными видами движений и физическими качествами</p>	<p>способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика ***</p> <p>Навыки чтения, счета, письма, рисования, чистая речь, общая осведомленность.</p>

# ПРАВИЛА СИДЕНИЯ ЗА ПАРТОЙ

ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННАЯ ПАРТА, СОХРАНЯЕТ ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ

→ Школьник должен полностью занимать сидение стула, опираясь спиной и поясницей на его спинку.

→ Расстояние от глаз школьника до тетради, учебника или книги должно быть 26 - 32 см.

→ Расстояние от края стола до школьника должно быть примерно 5 см.

→ Ноги должны опираться полной ступней на пол или на подножку парты, опора нужна для разгрузки спины.

→ Руки должны свободно лежать на парте, а плечи - расслаблены.



ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

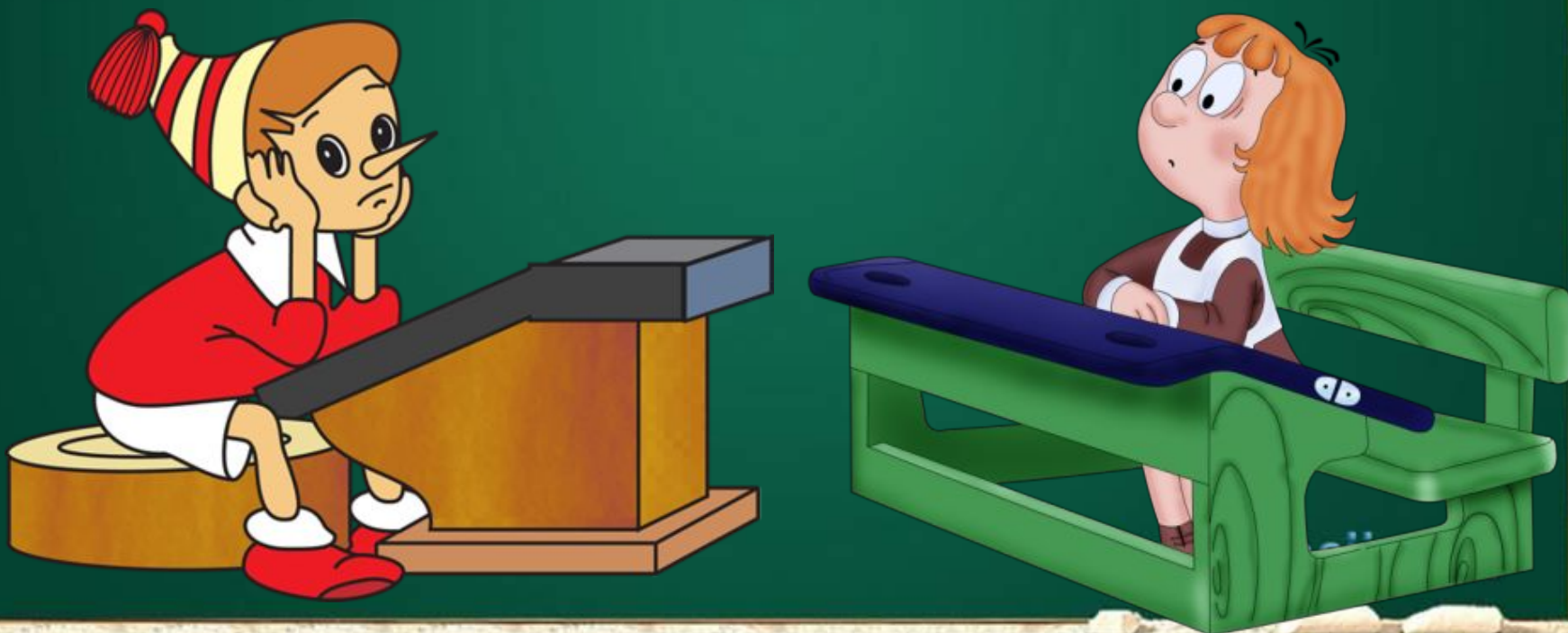


## **ПРИБРЕТАЯ МЕБЕЛЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНО УЧИТЫВАЙТЕ РОСТ РЕБЕНКА**

При росте 1 м – 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см.

При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см.

Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.





# Экзамен для родителей и



- 1. Какие занятия проводятся в детском саду?  
Какие предметы будет изучать ребёнок в 1 классе?**
- 2. Сколько занятий в день проводится в детском саду?  
Сколько уроков в день будет в 1-м классе?**
- 3. Длительность занятия в подготовительной группе дет. сада?  
Длительность урока в школе?**
- 4. Сколько педагогов обучает ребёнка в детском саду?  
Сколько учителей будет обучать ребёнка в 1-м классе?**



При поступлении в школу ребёнок должен знать:





1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.



- 14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)**
- 15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.**
- 16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.**
- 17. Различать гласные и согласные звуки.**
- 18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.**
- 19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)**
- 20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.**
- 21. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.**
- 22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).**



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

