

Скоро в школу!

Критерии школьной готовности

Интеллектуальная
зрелость

Социальная
зрелость

Эмоциональная
зрелость

Критерии готовности ребенка к обучению в школе

- Элементарные математические представления
- Развитие речи
- Представления об окружающем мире



Математические представления

Знать:

- Состав чисел первого десятка
- Цифры
- Знаки $+$, $-$, $=$

Уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке;
- Соотносить цифру и число предметов
- Пользоваться знаками арифметических действий
- Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)



Развитие речи

- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.



Представление об окружающем мире:

- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.

Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания**.

Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек



К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.

Приучайте детей к самообслуживанию

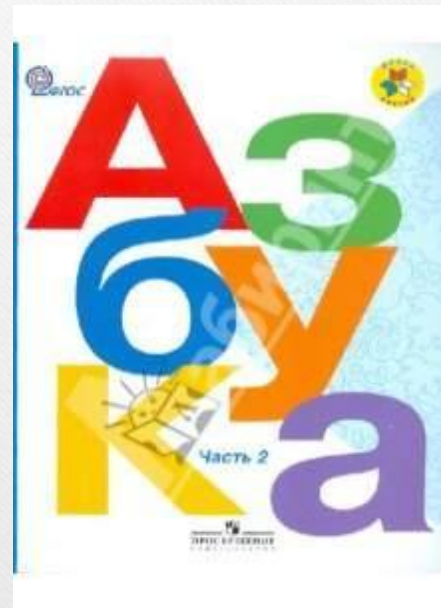
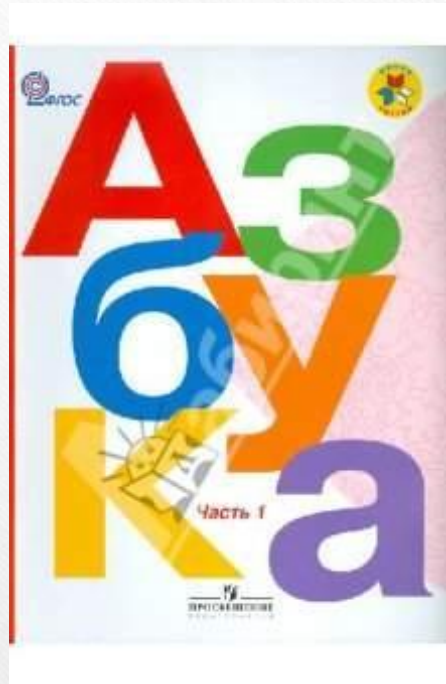
- ❖ собрать портфель,
 - ❖ завязать шнурки,
 - ❖ одеть спортивный костюм,
 - ❖ убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе
придется делать самому, да еще в
условиях ограниченного
переменной времени.

УМК «Школа России»

Переработанные издания учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты. Благодаря ему, традиционная программа усваивается учащимися легче (за счет алгоритмов и четких формулировок правил), в ней соблюдается принцип преемственности в обучении со средним звеном. За многие годы накоплен большой опыт работы по УМК «Школа России».

Обучение грамоте



Литературное чтение





А.А. Плешаков



Окружающий МИР

Часть 1



А.А. Плешаков



Окружающий МИР

Часть 2



А.А. Плешаков



Окружающий МИР

Рабочая тетрадь

Часть 1



А.А. Плешаков



Окружающий МИР

Рабочая тетрадь

Часть 2







Что должно быть в ранце?

- ❖ обернутые учебники с закладками и тетради (в соответствии с расписанием);
- ❖ пенал, в котором находятся две ручки с синей пастой, ручка с зеленой пастой, красной пастой;
- ❖ два простых карандаша;
- ❖ цветные карандаши (5 цветов);
- ❖ ластик;
- ❖ деревянная линейка длиной 25-30 см.



Особенности школьной жизни

- **пятидневная учебная неделя**
- **минимальное по объему домашнее задание;**
- **безотметочное обучение в первом классе,**
- **словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;**
- **адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);**
- **рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям;**
- **питания в столовой;**
- **дополнительные каникулы в феврале месяце.**



Спасибо за внимание!