

# СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ДЕТИ



Подготовили:  
Глабова Юля  
Карабасова Татьяна  
Михеева Екатерина  
Силушкина  
Кристина

# Слабослышащие (тугоухие) дети -

дети с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие, но сохраняющей возможность самостоятельного накопления речевого запаса при помощи слухового анализатора. К слабослышащим относятся дети с понижением слуха от 20 до 75 дБ.

В отличие от глухих детей слабослышащие обладают остаточным слухом, который могут достаточно эффективно использовать в процессе обучения, для общения с окружающими и познания действительности.



# Этиология:

- Инфекционные заболевания
- Врожденная деформация слуховых косточек
- Механические травмы
- Наследственные факторы

# Среди слабослышащих детей различают:

а) детей с глубоким речевым недоразвитием;

б) детей, обладающие развернутой речью с небольшими ее недостатками.

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно примерно выделить четыре степени :

- ✓ Легкую;
- ✓ Умеренную;
- ✓ Значительную;
- ✓ Тяжелую.



# Психическое развитие

И. М. Соловьев:

- из-за поражения слуха объем внешних воздействий на глухого ребенка ограничен - психическая деятельность такого ребенка упрощается, реакции на внешние воздействия становятся менее сложными и разнообразными
- различия в психической деятельности между слышащим и глухим ребенком, незначительные на начальных этапах онтогенеза, возрастают в течение последующего времени.

# Речевое развитие

- Относительная бедность словарного запаса сочетается с неправильным усвоением и употреблением понятий.
- Нарушения произношения слов зависят от степени понижения слуха.
- Нарушение грамматического строя также является типичным для речи слабослышащих
- Нарушение письменной речи
- Нарушение чтения



# Особенности познавательной сферы:

Внимание: преобладание непроизвольного внимания

Память: Произвольное запоминание ниже нормы.

Редко пользуются приемами опосредованного запоминания.

Мышление: Наглядно-действенное мышление обязательно включает в себя внешнее взаимодействие с предметом. Наглядно-образное развивается на основе речи

Ощущение, восприятие: преобладает зрительное и слуховое восприятие

# Обучение:

Слабослышащие дети обучаются в школе I вида. Существуют отделения:

- I дети, обладающие развернутой речью с небольшими ее недостатками
- II дети с глубоким речевым недоразвитием



