



Работа
со слабоуспевающими
детьми

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению»

Владимир Михайлович Лизинский



Причины неуспеваемости

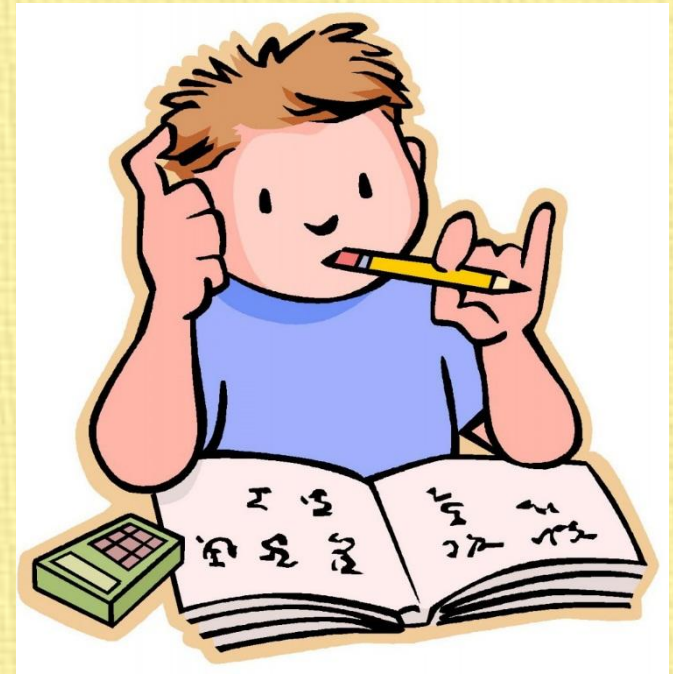
Внешние (социальные)



- снижение ценности образования в обществе
- нестабильность существующей образовательной системы
- несовершенство организации учебного процесса на местах

Внутренние

- отсутствие мотивации учения
- низкое развитие интеллекта
- слабое развитие волевой сферы учащихся
- дефекты здоровья школьников



Недостатки воспитанности личности, влияние внешней среды общения



*Разбойниц
а*

**Несовершенство организации
учебного процесса
(неинтересные уроки, пробелы
в знаниях, отсутствие
индивидуального подхода и т.**

Чертёнок

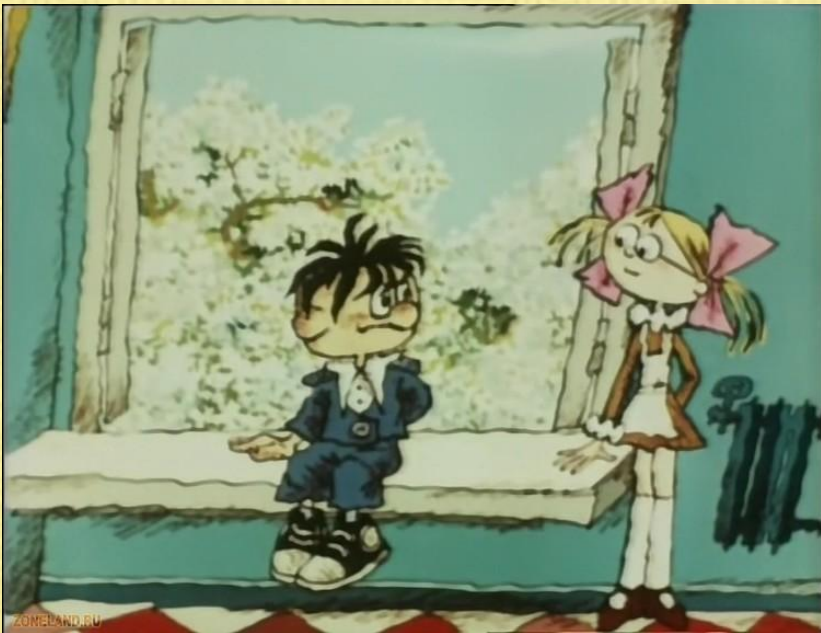


**Недостатки образования личности
(отсутствие мотивации, не
стремится
быть успешным в учебной
деятельности)**



*Незнайка
а*

Особенности психического развития личности (агрессивные дети, гиперактивные дети с истерическими реакциями, замкнутые (аутичные) дети), застенчивые дети)



Лейкин

(м/ф «На последней парте», отличница

Звонкова)

Биологическое развитие (дефекты здоровья школьников)



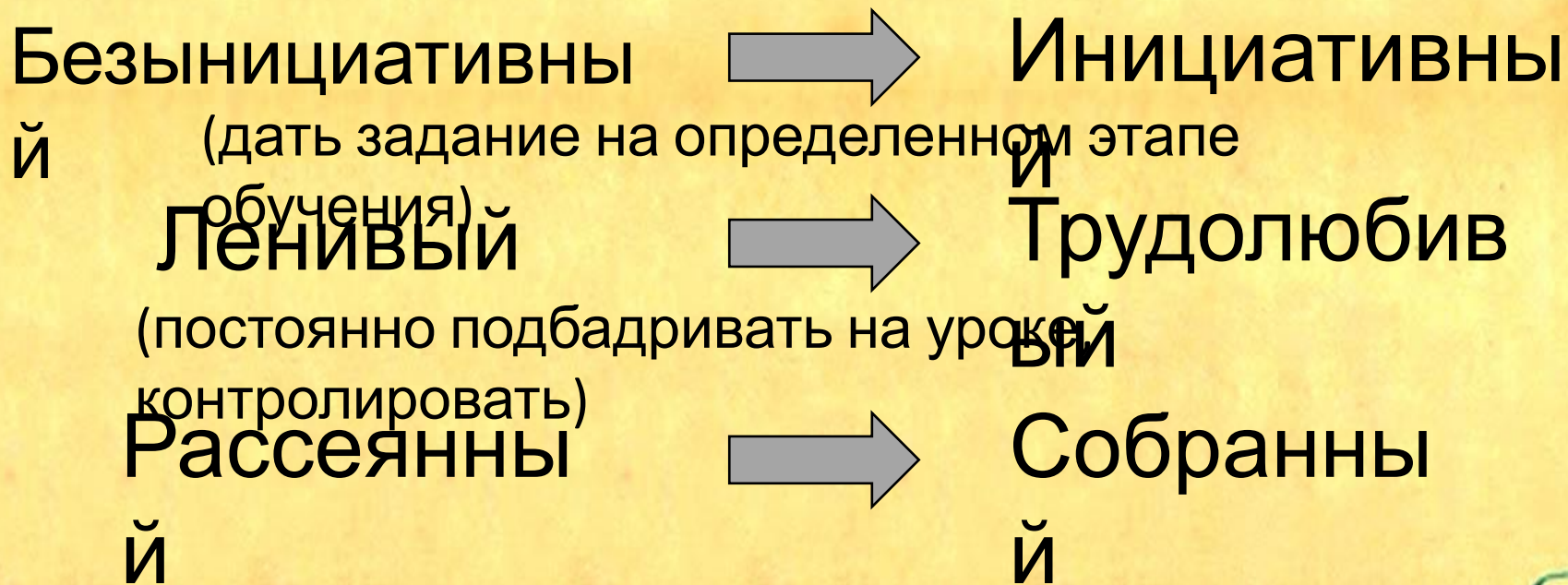
Буратин
0

Низкое развитие интеллекта



*Витя Перестукин
(м/ф «В стране невыученных уроков»)*

Задача учителя: сделать из неуспешного ученика-успешного.



**Основное условие предупреждения и
преодоления неуспеваемости –
это высокое качество урока**



Использование различных видов работ на уроке:

1. Карточки для индивидуальной работы
2. Задания с выбором ответа
3. Перфокарты
4. Памятки, алгоритмы
5. Контрольно-измерительные материалы
6. Учебные диски
7. Тетради с печатной основой
8. Дополнительная литература



Всё в наших руках!

