



Работа  
со слабоуспевающими  
детьми

*«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению»*

**Владимир Михайлович Лизинский**



# Причины неуспеваемости

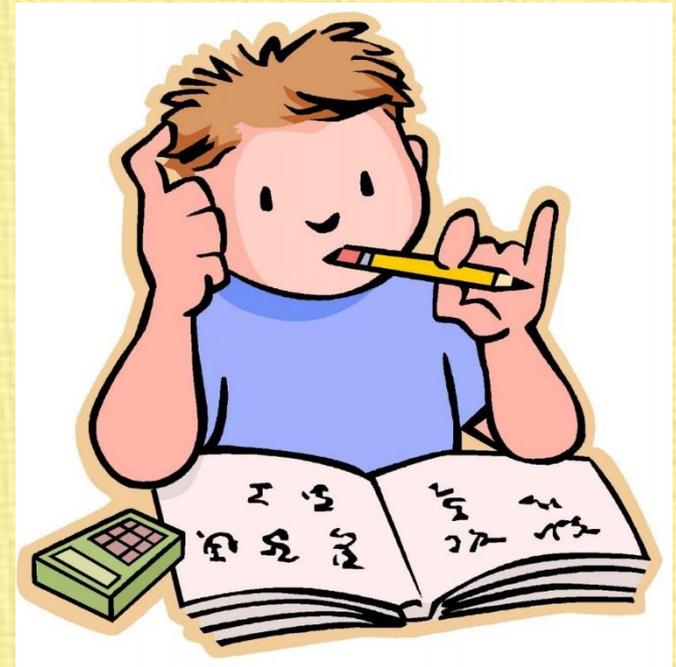
## Внешние (социальные)



- снижение ценности образования в обществе
- нестабильность существующей образовательной системы
- несовершенство организации учебного процесса на местах

# Внутренние

- отсутствие мотивации учения
- низкое развитие интеллекта
- слабое развитие волевой сферы учащихся
- дефекты здоровья школьников



# Недостатки воспитанности личности, влияние внешней среды общения



*Разбойниц  
а*

**Несовершенство организации  
учебного процесса  
(неинтересные уроки, пробелы  
в знаниях, отсутствие  
индивидуального подхода и т.**

*Чертёнок*

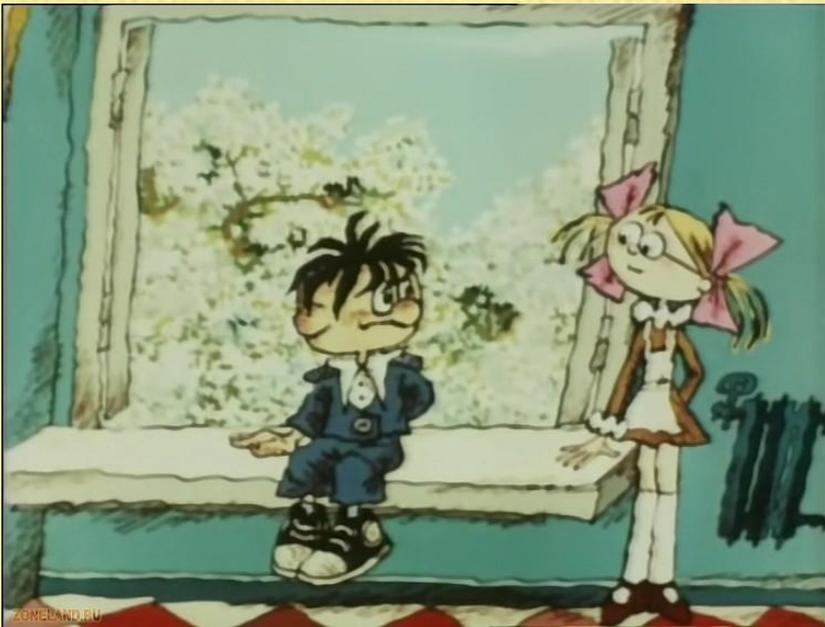


**Недостатки образования личности  
(отсутствие мотивации, не  
стремится  
быть успешным в учебной  
деятельности)**



*Незнайка  
а*

# Особенности психического развития личности (агрессивные дети, гиперактивные дети с истерическими реакциями, замкнутые (аутичные) дети), застенчивые дети)



*Лейкин*

*(м/ф «На последней парте», отличница*

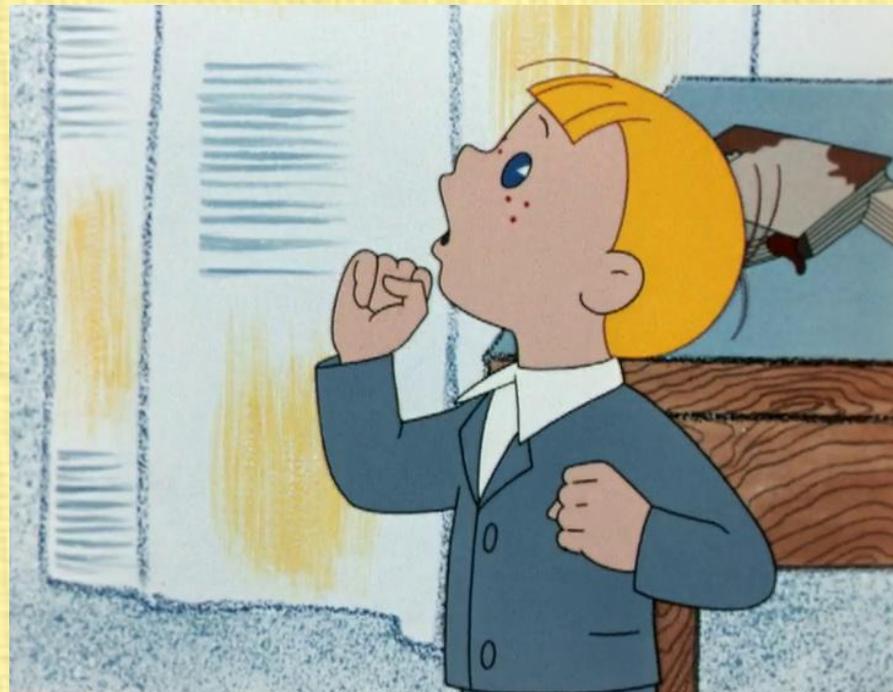
*Звоничка)*

# Биологическое развитие (дефекты здоровья школьников)



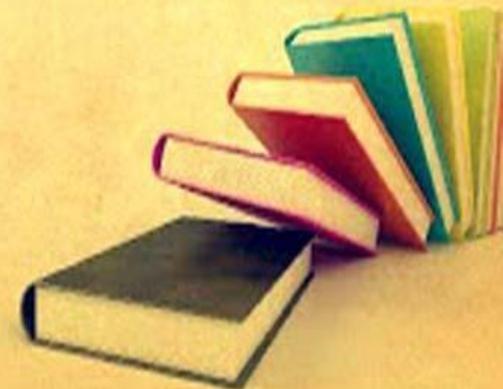
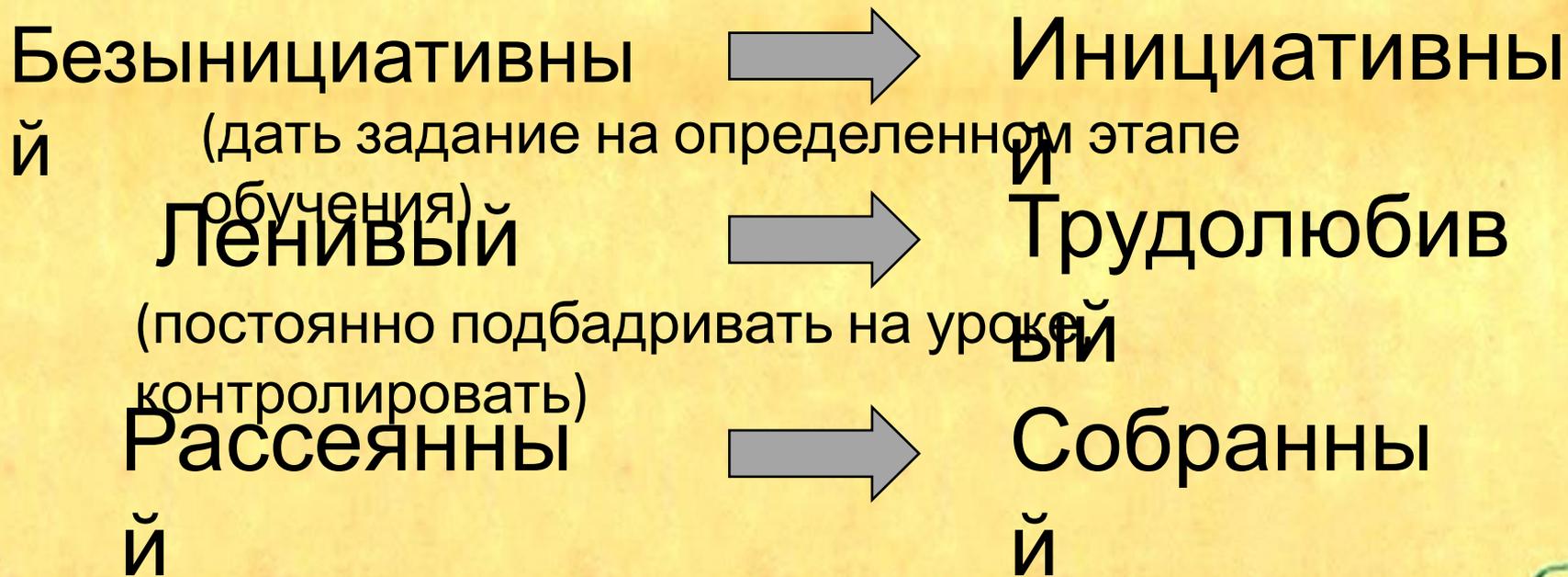
*Буратин*  
0

# Низкое развитие интеллекта



*Витя Перестукин  
( м/ф «В стране невыученных уроков» )*

# Задача учителя: сделать из неуспешного ученика-успешного.

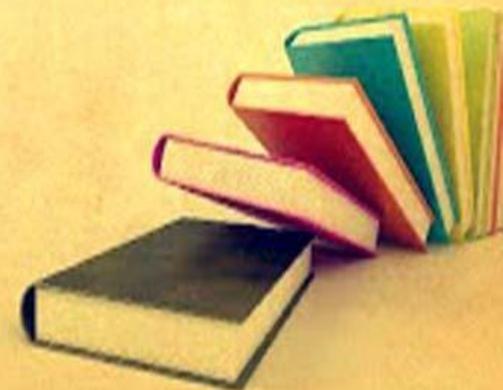


**Основное условие предупреждения и преодоления неуспеваемости – это высокое качество урока**



# Использование различных видов работ на уроке:

1. Карточки для индивидуальной работы
2. Задания с выбором ответа
3. Перфокарты
4. Памятки, алгоритмы
5. Контрольно-измерительные материалы
6. Учебные диски
7. Тетради с печатной основой
8. Дополнительная литература



# Всё в наших руках!

