

Славянские земледельческ ие обряды

Михайлов Н.К.

Календарь

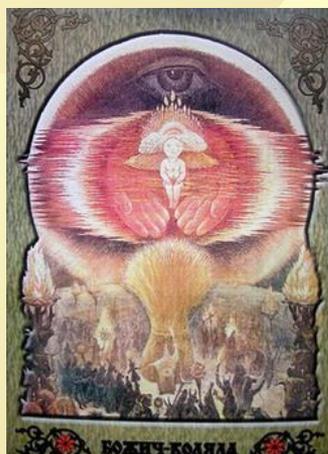
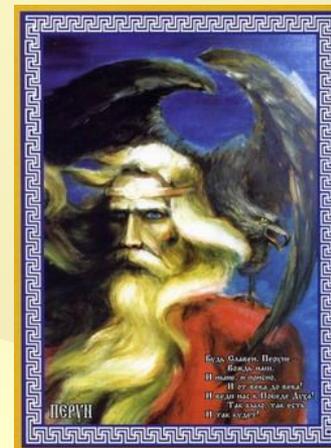
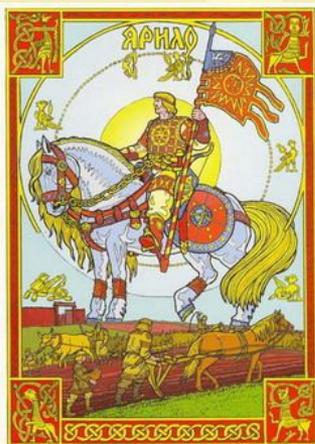
Святки – с 7 по 19 января

Масленица – с 21 марта (день весеннего равноденствия)

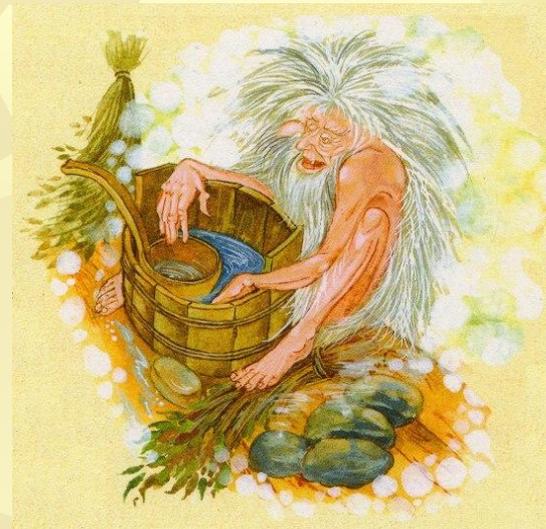
Семик – седьмая неделя после первого весеннего полнолуния (заквершается днём летнего солнцестояния)

Иван Купала – 7 июля, день летнего солнцестояния

Языческие боги



Языческие боже



Крещение Руси



**Было
осуществлено
князем Владимиром
В конце X века**

Церковь:

- **присвоила
славянский
календарь**
- **Функции
языческих
богов передала**

СВЯТКИ (славянский)

С 7 по 14 января — *«святые вечера»*

С 14 по 19 января — *«страшные вечера»*

СОЧЕЛЬНИК

(христианский)
6 января — *вечер накануне Рождества*

РОЖДЕСТВО (христианский)

7 января — *первый день Святки*

Христианские понятия

- ✦ Славление
- ✦ Христославы
- ✦ Рождественский гимн
- ✦ Вертеп
- ✦ Ёлка

Языческие понятия

- ✦ Колядки
- ✦ Ряженые
- ✦ Гадания
- ✦ Подблюдные песни
- ✦ Хоровод

Колядование,

ен



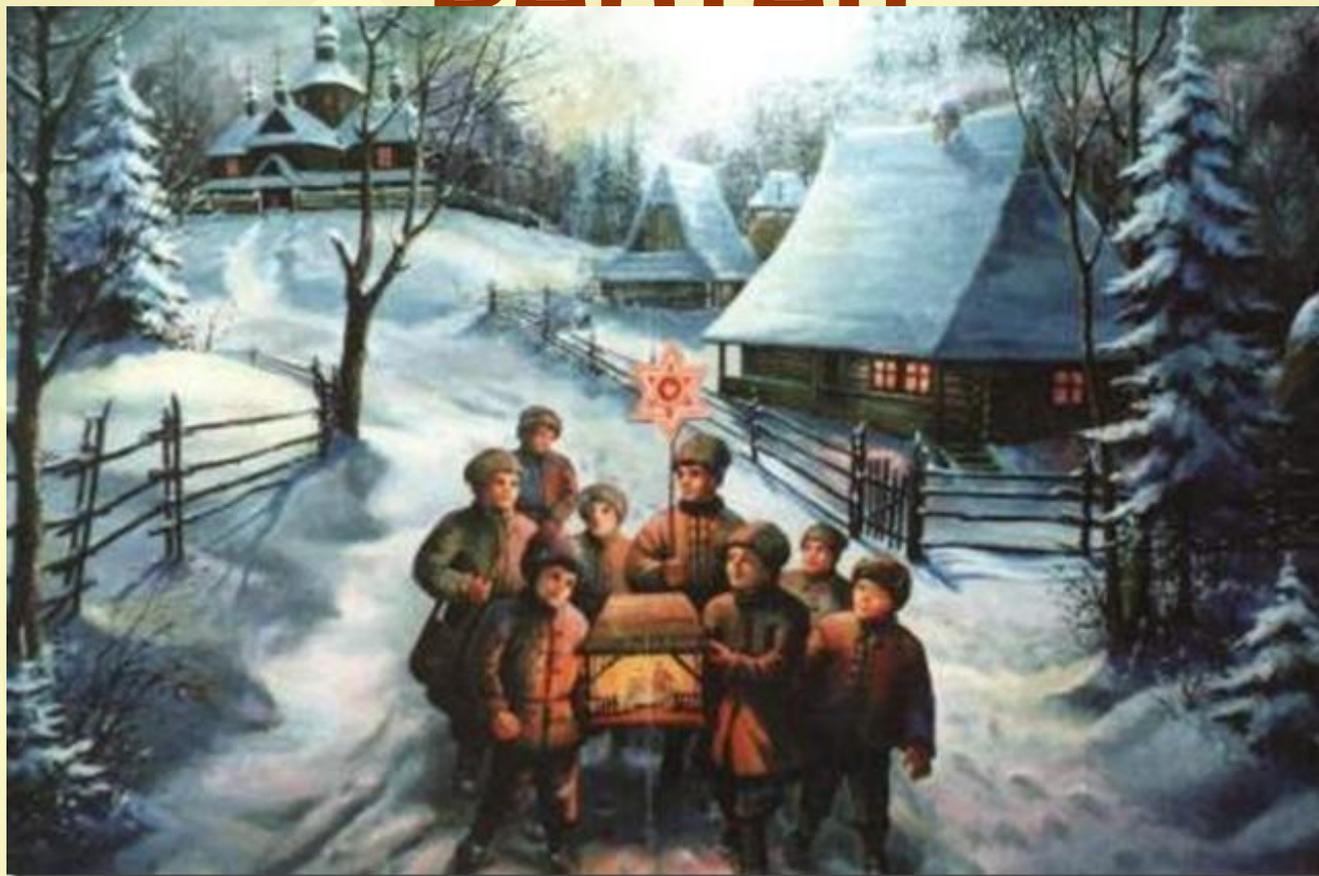
Гадание



Баловство



Христославление, вертеп



Масленица

(«Проводы зимы,» 21 марта, в день весеннего равноденствия)

Узкая масленица :

Понедельник – встреча

Вторник– заигрыш

Среда– лакомки

Широкая масленица :

Четверг– разгуляй

Пятница– тёщины вечерки

Суббота– золовкины посиделки

Воскресение– прощёное воскресенье

Масленица





Интересно: блины не являлись символом солнца у славянских народов

Семик

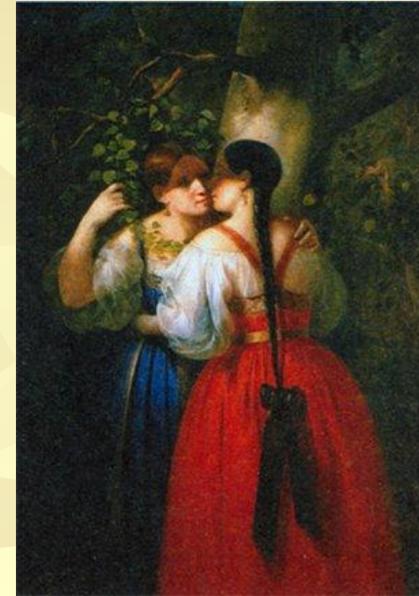
(«Прощание с весной, встреча лета», седьмая неделя после первого полнолуния)



Упомяновение усопших



Кумление

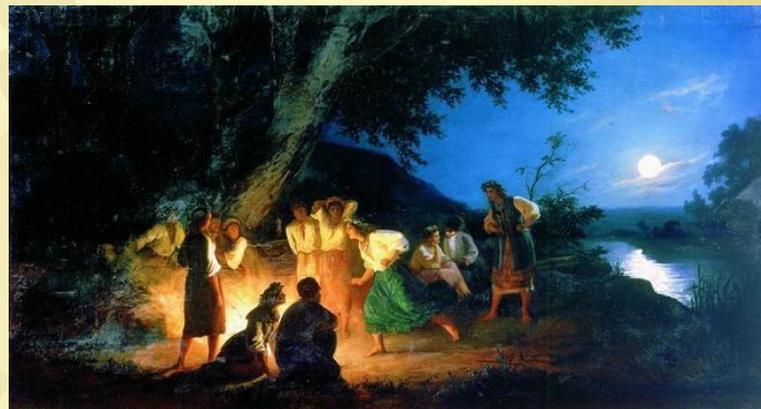


Гадание



Иван Купала

«Сдвиг солнца на зиму», в день летнего солнцестояния)



Вывод

В настоящее время некоторые из традиций и обрядов потерялись во времени, другие претерпели изменения. Но они остаются всё так же притягательны и дороги русскому народу.

Роль календарных праздников в народной жизни трудно переоценить. Незыблемость традиционных обрядов, точность их исполнения были предназначены для того, чтобы поддерживать установленный порядок в природе и обществе. Необходимо было сохранить духовные ценности общества и передать их последующим поколениям. Это была школа, где приобретался моральный опыт, усваивались правила взаимоотношений между людьми.