

**«Использование метода
моделирования
при формировании
естественнонаучных представлений о
природе у детей старшего
дошкольного возраста»**

**составили: Жерновая С.А.
Савенко Е.А.**

**МБДОУ №39
х. Братский
2015 год**

Моделирование – это исследование каких-либо явлений, процессов и систем путём построения и изучения их моделей, наглядно-практический метод обучения.

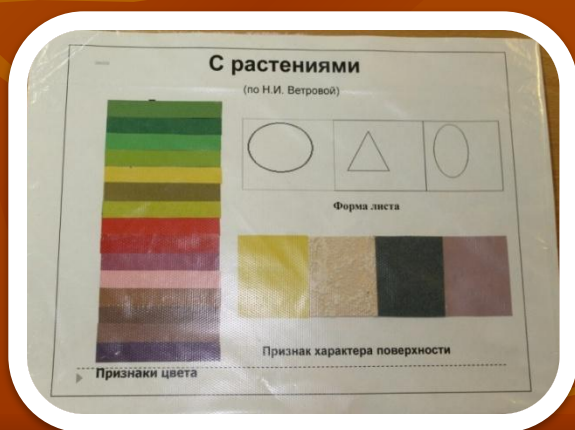
Виды моделей:

- предметные модели;
- предметно-схематические модели;
- графические модели;
- сенсорные модели.

Предметные модели воспроизводят структуру и особенности, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений

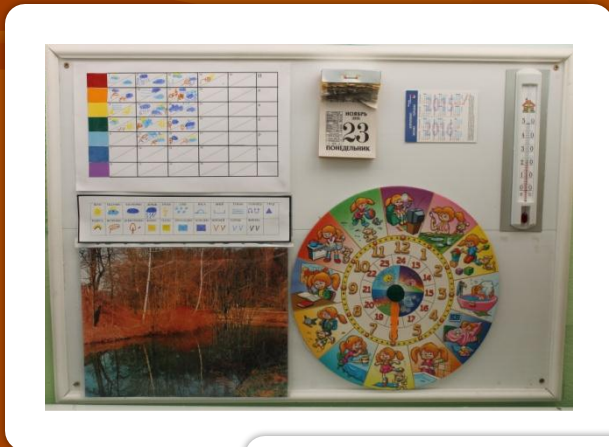


Предметно-схематические модели
-существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов



Графические модели

- календарь погоды;
- календарь наблюдений за сезонными явлениями природы;
- календарь наблюдений за ростом и развитием живых существ;
- календарь наблюдений за птицами.



**Сенсорные модели
помогают выявить конкретные отличия
свойств объектов природы**

