

**«Использование метода  
моделирования  
при формировании  
естественнонаучных представлений о  
природе у детей старшего  
дошкольного возраста»**

**составили: Жерновая С.А.  
Савенко Е.А.**

**МБДОУ №39  
х. Братский  
2015 год**

**Моделирование** – это исследование каких-либо явлений, процессов и систем путём построения и изучения их моделей, наглядно-практический метод обучения.

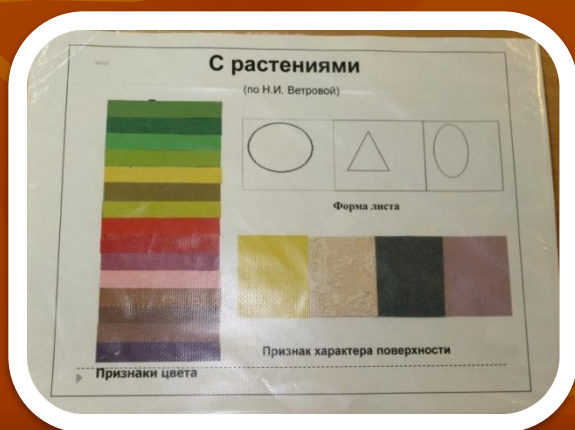
**Виды моделей:**

- предметные модели;
- предметно-схематические модели;
- графические модели;
- сенсорные модели.

Предметные модели воспроизводят структуру и особенности, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений



**Предметно-схематические модели**  
-существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов



## Графические модели

- календарь погоды;
- календарь наблюдений за сезонными явлениями природы;
- календарь наблюдений за ростом и развитием живых существ;
- календарь наблюдений за птицами.



**Сенсорные модели  
помогают выявить конкретные отличия  
свойств объектов природы**

