

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КВ № 9 «Солнышко»**

ПРОЕКТ

**ДЕТСКИЙ САД НАШ ХОРОШ,
ЛУЧШЕ САДА НЕ НАЙДЕШЬ!**

Казак Софья
Александровна,
Воспитатель 1
квалификационной категории



Цель.

Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через привитие любви к своему детскому саду.



ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать у младших дошкольников эмоционально положительного отношения к детскому саду, его сотрудникам, сверстникам.**
- 2. Способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, проявлению интереса к взрослым, их деятельности.**
- 3. Развивать интерес у детей друг к другу, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.**
- 4. Учить детей ориентироваться в помещении ДОУ и своей группы. Познакомить с правилами поведения в детском саду.**



ФОРМЫ РАБОТЫ

- **Непосредственная образовательная деятельность**
- **Беседы**
- **Игровая деятельность**
- **Опыты**
- **Консультации**
- **Чтение художественной литературы**
- **Просмотр мультфильмов**
- **Слушание аудиозаписей**
- **Наблюдения**



ПОЗНАНИЕ

Непосредственная образовательная деятельность

1. Беседа «Рассматривание игрушек». **Цель:** Учить детей рассматривать предметы, выделять детали. Учить общаться между собой. Закрепить место игрушек в группе.

Совместная деятельность педагога с детьми

1. Наблюдение за работой няни. **Цель.** Обратить внимание детей на то, что Юлия Сергеевна красиво накрывает стол к обеду. Каждому ребенку ставит тарелку, кладет ложки, нарезает хлеб. Она заботится о детях, о том, чтобы им за обедом было приятно кушать.
2. Игра-инсценировка «О чем рассказала игрушка» **Цель.** Учить детей общаться между собой, рассматривать предметы.

Самостоятельная деятельность

1. «Наш детский сад». Выкладывание по схеме знакомых объектов на территории ДОУ.
2. «Дорожка в садик». Выкладывание дорожки из блоков Дьенеша (разные варианты.)



КОММУНИКАЦИЯ

Непосредственная образовательная деятельность

1. Экскурсия по группе «Наша любимая группа». Цель. Формировать положительное представление о группе как месте жизни детей. Развивать умение ориентироваться в группе и отвечать на вопросы: «Где у нас живет мыло? Стульчик? Кровать?» Познакомить с расположением уголков: «Моя книга», «Я художник», «Наши игрушки», «Юный архитектор».

Совместная деятельность педагога с детьми

1. Развивающая игра «Кто позвал?» Цель: Развивать умение на слух узнавать детей группы, закрепить имена участников игры.
2. Хороводная игра «Кто у нас хороший?» Помочь преодолеть застенчивость.

Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание альбома «Наша группа». Цель: Закрепить имена детей и сотрудников, побуждать делиться впечатлениями.



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
<p>1. З. Александрова «Новые ясли». Цель. Формировать образ яслей у детей группы. Закрепить представления о разных занятиях в ДОУ. В желание ходить в детский сад.</p>	<p>1. Чтение рассказа Л. Славинной «Кровать куклы». Цель: формировать у малышей чувство сочувствия к игрушкам, желание помочь в трудной ситуации.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций в книгах об игрушках А.Л.Барто «Игрушки», Е.Благигина «Полюбуйтесь-ка, игрушки»</p>



Художественное развитие

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
<p>1. Лепка. Тема. «Я пеку, пеку, пеку...» Цель. Учить детей лепить угощение для кукол из солёного или сдобного теста.</p>	<p>1. Кружка для сотрудников детского сада (День работников дошкольного образования). Цель. Вызвать желание сделать приятное сотрудникам ДООУ. Развивать навыки наклеивания готовых форм.</p>	<p>1. Разукрашивание игрушек по трафаретам, в раскрасках.</p>



ТРУД

Непосредственная образовательная деятельность

1. Игра-инсценировка «Из чего и как готовят еду» Цель. Познакомить с новым сотрудником детского сада-поваром. Способствовать возникновению более содержательных игр с куклами.

Совместная деятельность педагога с детьми

1. Рассматривание альбома «Профессии» (модели труда). Цель. Учить различать простые трудовые действия работников ДОУ, воспитывать уважение к труду сотрудников.
2. Д/и «Наведи порядок» Цель. Учить детей раскладывать предметы по местам.

Самостоятельная деятельность

Дидактическая игра «Профессии». Цель. Создать условия для совместных игр, побуждать помогать друг другу при выборе пазлов.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
<p>1. «Маша-именинница». Цель. Закрепить ранее полученные знания по столовому этикету. Создать радостное настроение от игры. Воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p>1. Просмотр мультфильма «Про Веру и Анфису». Цель: формировать положительный образ ДОУ у детей. Помочь понять детям положительные стороны детского сада.</p> <p>2. Разучить с детьми потешку «Кисонька-мурысонька, где была?» Цель: Подвести детей к пониманию, что с друзьями нужно делиться и угощать их.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «детский сад»</p>	<p>1. «Мебель в группе». Выкладывание по схеме из блоков Дьенеша.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Знакомьтесь - это мы!». Закреплять знание детей о сотрудниках детского сада.</p>



БЕЗОПАСНОСТЬ

Непосредственная образовательная деятельность

1. Беседа «Правила поведения для воспитанных детей». Цель: Познакомить детей с элементарными и безопасными правилами поведения в ДОУ. Объяснить необходимость их выполнения и последствия нарушения.

Совместная деятельность педагога с детьми

1. Чтение детям К.Чуковский «Бармалей». Помочь понять детям, что взрослых нужно слушаться, соблюдать элементарные правила безопасности.

Самостоятельная деятельность

1.Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наш детский сад». Вызвать желание обсуждать сюжет картинки знакомы по личному опыту, делиться впечатлениями



МУЗЫКА

Непосредственная образовательная деятельность

1. Беседа о музыкальном работнике. **Цель.** Формировать у детей понятие о сотрудниках ДОУ. Помочь понять, что музыкальный работник заботится о детях, проводит для них интересные дела и праздники. Закрепить имя отчество педагога.

Совместная деятельность педагога с детьми

Развлечение «Любимые игрушки». **Цель.** Создать радостное настроение от совместного дела. Закрепить стихи и песни об игрушках.
Слушание песен о детском садике и дружбе на аудиозаписи. Помочь детям понять, что в детском саду все дети дружат между собой, вместе играют, делятся игрушками.

Самостоятельная деятельность

Слушание песен о детском садике и дружбе на аудиозаписи.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
<p>1. Наблюдение за работой инструктора по физкультуре в старшей группе. Цель. Познакомить с новым сотрудником и рассказать е его работе. Вызвать желание заниматься физическими упражнениями.</p>	<p>Физкультурный досуг «Догоним колобка» Цель. Закреплять представление о территории детского сада. Учить играть в подвижные игры, принимать игровые образы.</p>	<p>П/и «Кати мяч другу». Создать условия для совместных игр.</p>



ЗДОРОВЬЕ

Непосредственная образовательная деятельность

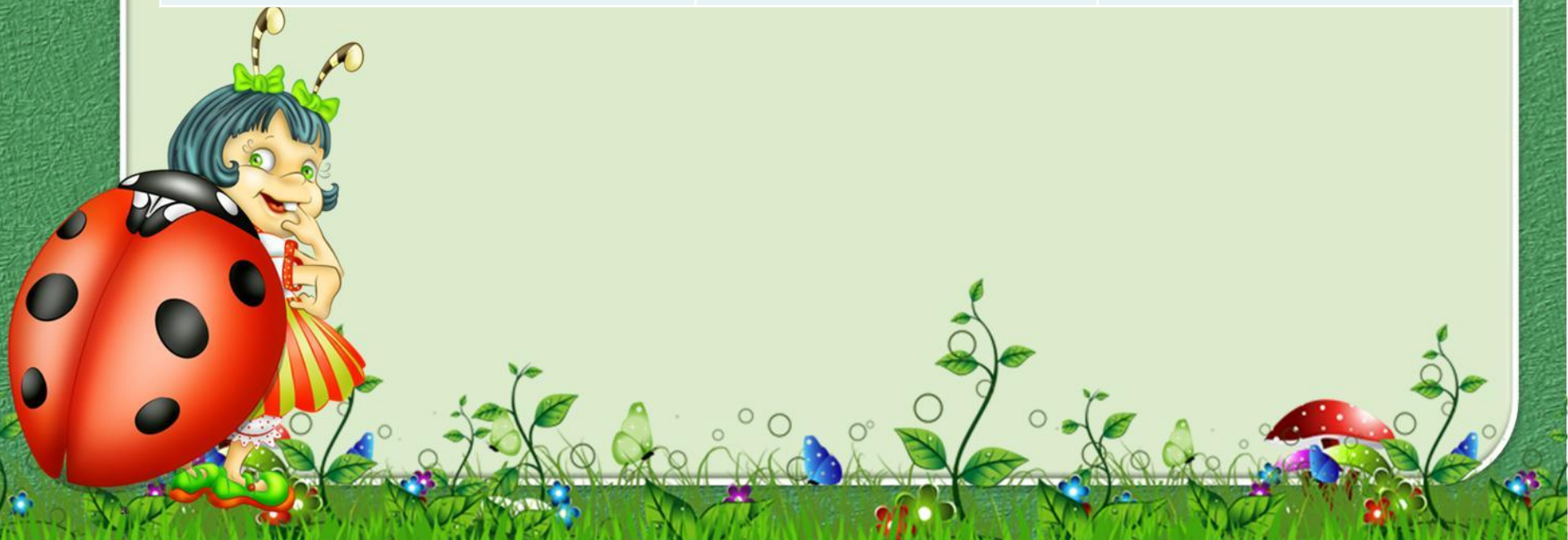
Экскурсия в медицинский кабинет.
Цель. Формировать представление детей о сотрудниках детского сада. Познакомить с профессией медсестры; объяснить чем занимается медсестра; показать, что медсестра заботится о детях; расширить игровой опыт детей: воспитывать уважение к труду взрослых.

Совместная деятельность педагога с детьми

Игра с куклой «Кукла Маша делает зарядку».
Прививать детям положительное отношение к умыванию, физкультуре: познакомить с последовательностью действий.

Самостоятельная деятельность

Ди «Что такое хорошо, и что такое плохо». Помочь понять малышам как поступать правильно, а как не нужно.



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Образовательная область	Рекомендации для родителей
Познание	Посмотреть с детьми мультфильмы о Чебурашке, про Кота Леопольда и другие мультфильмы о дружбе.
Коммуникация	Рассмотреть фотографии из жизни детей в ДОО. Расспросить ребенка об изображении на снимке (на прогулке, одеваются, обедают, играют)
Социализация	Показывать и называть реальные предметы ближайшего окружения Рассказать ребенку как мама и папа ходили в детский садик, когда были маленькими и рассмотреть фотографии из детского сада.



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Области познания	Рекомендации для родителей
Физическое развитие	Поиграть с детьми в подвижные игры «Прятки», «Догони меня»
Безопасность	Прочитать и обсудить с ребенком К. Чуковский «Бармалей» и «Правила для воспитанных детей»
Здоровье	Прочитать и обсудить с ребенком К. Чуковского «Мойдодыр»,
Художественное развитие	Привлечь родителей к оформлению группы (сшить куклам новую одежду, связать, изготовить интересные поделки, участие в конкурсах ДОУ)



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Области познания	Рекомендации для родителей
Труд	Рассказать детям о людях, которые работают в детском саду и их труде. Прочитать детям стихи о профессиях (см. приложение)
Чтение художественной литературы	Прочитать детям дома народные потешки, стихи о детском садике (см. в приложении)
Музыка	Слушание и обсуждение песен о детском садике, о дружбе. Обсуждение с детьми развлечений и досугов, проводимых в ДОУ

