



Подготовила воспитатель
Найденова Кристина Вячеславовна

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 55
комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Развитие лидерских
качеств у
дошкольника через
игру.**

Санкт-Петербург 2013

**Игра - основной вид деятельности
детей дошкольного возраста**





На четвертом году жизни дошкольники способны выбирать тему игры и ставить определенную цель.



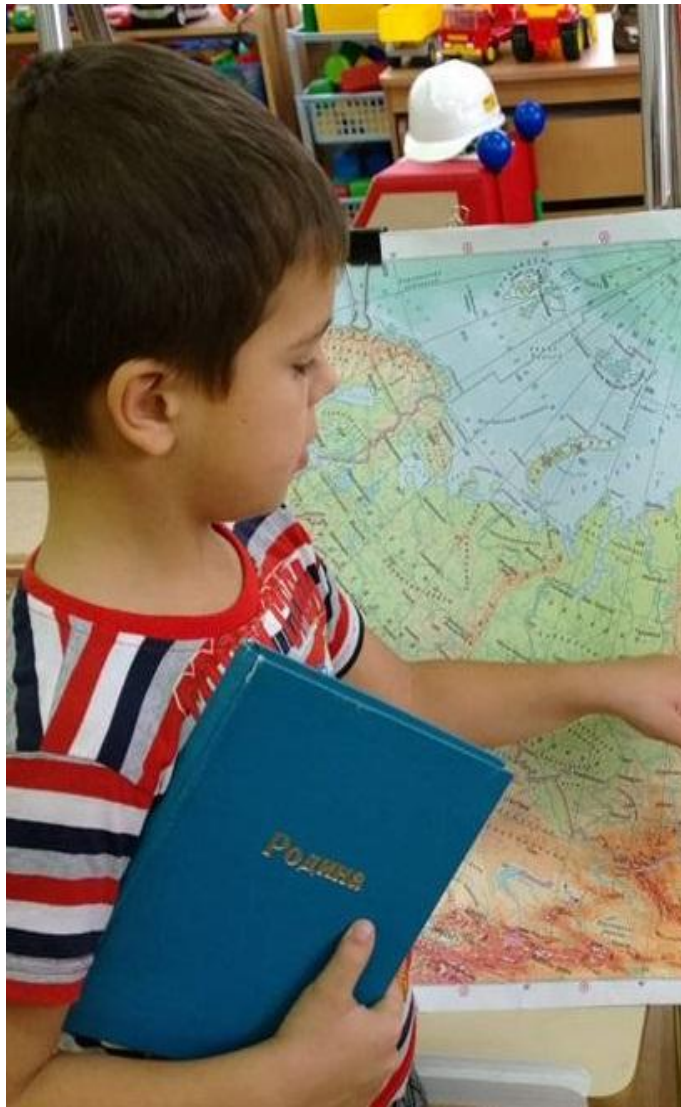
Потребность быть лидером – одна из ведущих потребностей ребенка.



Лидер - член организации, обладающий высоким личным статусом, оказывающий сильное влияние на мнение и поведение окружающих его людей, членов какого-либо объединения, организации и выполняющий комплекс функций.



Лидерство – это система взаимоотношений в группе, когда один человек вступает с инициативой и берет на себя ответственность за действия группы и их возможные последствия, а другие готовы следовать предложенной инициативе и прикладывать для этого значительные усилия.



Эрудит

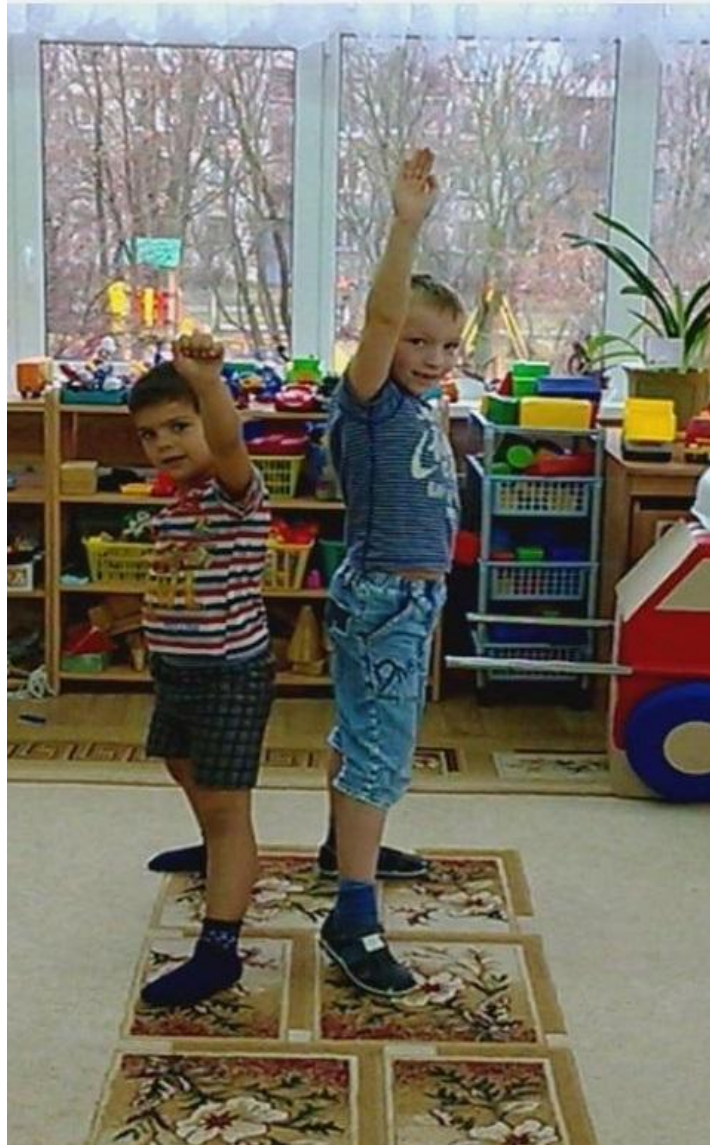
Виды лидерства в конкретных ситуациях



Умелый



Организатор



Инициатор



Эмоциональный



Основная цель - развитие у ребенка ощущения веры в собственные силы

**Среди детей можно организовать:
"Конкурс талантов" - "Лучший художник",
"Лучший танцор",
"Лучший певец".**

Основные виды игр для выявления и развития лидерских качеств



Основные виды игр для выявления и развития лидерских качеств





Игры для создания команды, служат для формирования умения работать в команде, синхронно с другими людьми, для повышения сплоченности в группе, формируют зону общих интересов, поддержку, продуктивную форму социального поведения, умение слушать лидера.



Целенаправленно развивать лидерский потенциал детей с раннего детства могут не только педагоги, но и родители.

Дети учатся:

**Уступать друг
другу**

**Адекватно оценивать свои
возможности и
способности в
деятельности**

**Осознанно брать на
себя роль ведомого
или ведущего**

**Подчиняться
сверстникам**



**Понимать необходимость
умения уступать, подчиняясь
другим для
совместного решения
проблемы.**

**Решать спорные
вопросы и конфликты
без помощи
взрослого**



Спасибо за внимание

