



Подготовила воспитатель  
**Найденова Кристина Вячеславовна**

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 55  
комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Развитие лидерских  
качеств у  
дошкольника через  
игру.**

**Игра - основной вид деятельности  
детей дошкольного возраста**





**На четвертом году жизни дошкольники способны выбирать тему игры и ставить определенную цель.**



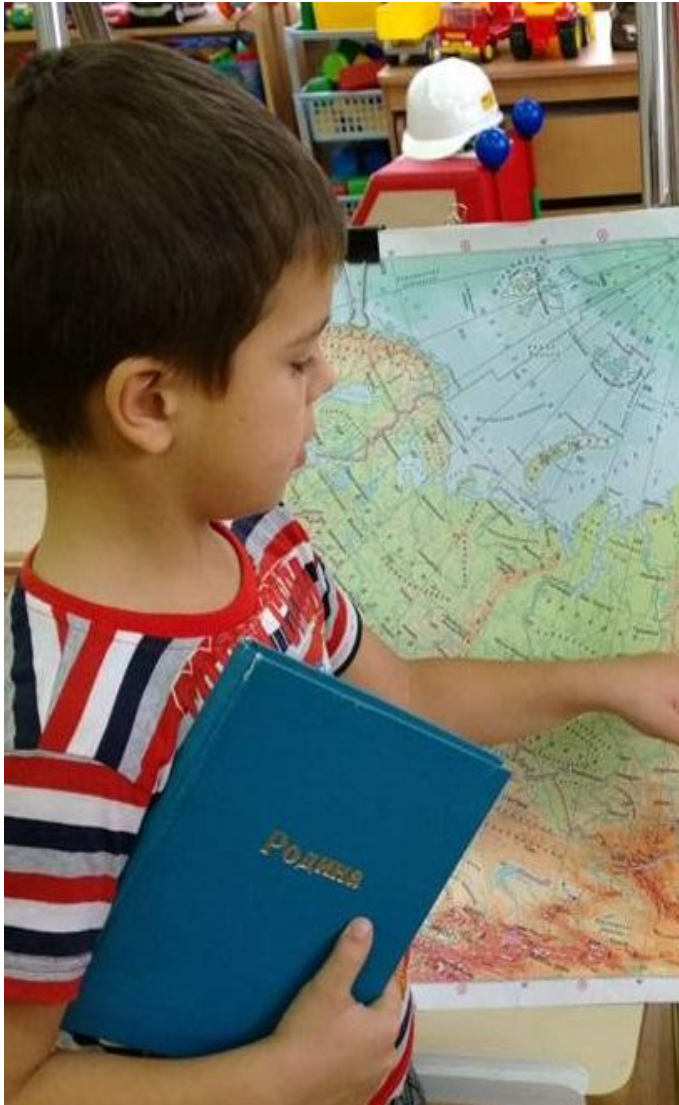
**Потребность быть лидером – одна из ведущих потребностей ребенка.**



**Лидер - член организации, обладающий высоким личным статусом, оказывающий сильное влияние на мнение и поведение окружающих его людей, членов какого-либо объединения, организации и выполняющий комплекс функций.**



**Лидерство – это система взаимоотношений в группе, когда один человек вступает с инициативой и берет на себя ответственность за действия группы и их возможные последствия, а другие готовы следовать предложенной инициативе и прикладывать для этого значительные усилия.**



Эрудит

## Виды лидерства в конкретных ситуациях

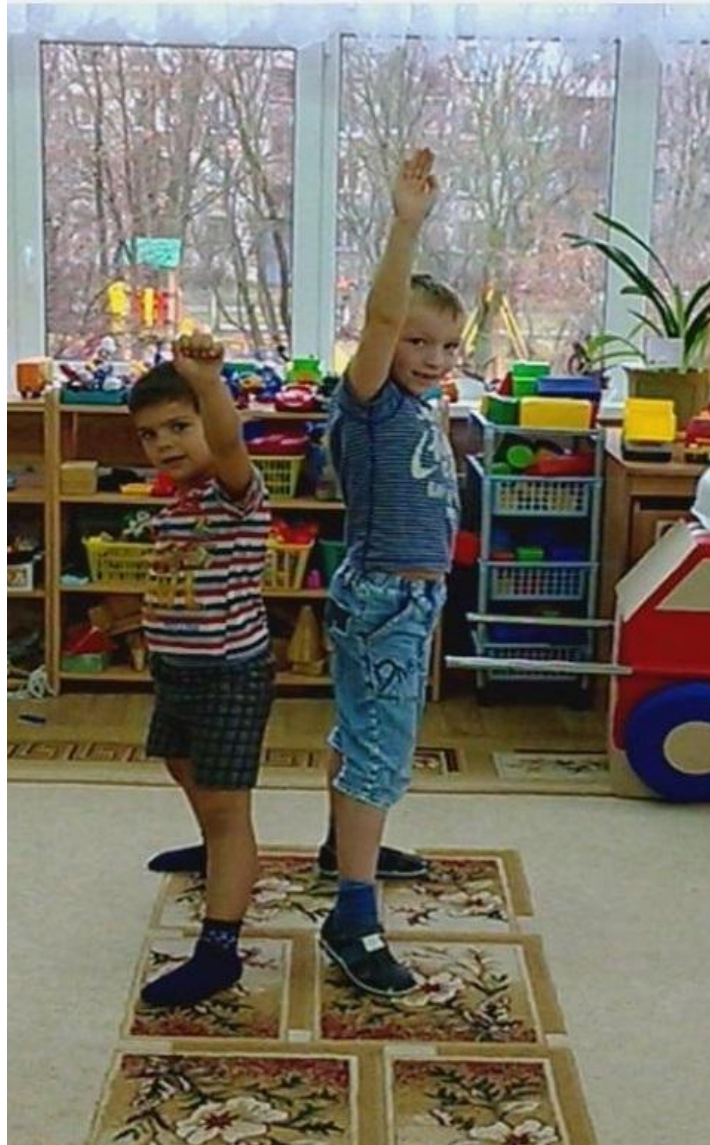


**Умелый**





**Организатор**



**Инициатор**



**Эмоциональный**



**Основная цель - развитие у ребенка ощущения веры в собственные силы**

**Среди детей можно организовать:  
"Конкурс талантов" - "Лучший художник",  
"Лучший танцор",  
"Лучший певец".**

## Основные виды игр для выявления и развития лидерских качеств



## Основные виды игр для выявления и развития лидерских качеств



## Игра «Начали!»



**Игры для создания команды, служат для формирования умения работать в команде, синхронно с другими людьми, для повышения сплоченности в группе, формируют зону общих интересов, поддержку, продуктивную форму социального поведения, умение слушать лидера.**



**Целенаправленно развивать лидерский потенциал детей с раннего детства могут не только педагоги, но и родители.**



**Дети учатся:**

**Уступать друг  
другу**

**Адекватно оценивать свои  
возможности и  
способности в  
деятельности**

**Осознанно брать на  
себя роль ведомого  
или ведущего**

**Подчиняться  
сверстникам**



**Понимать необходимость  
умения уступать, подчиняясь  
другим для  
совместного решения  
проблемы.**

**Решать спорные  
вопросы и конфликты  
без помощи  
взрослого**



**Спасибо за внимание**

