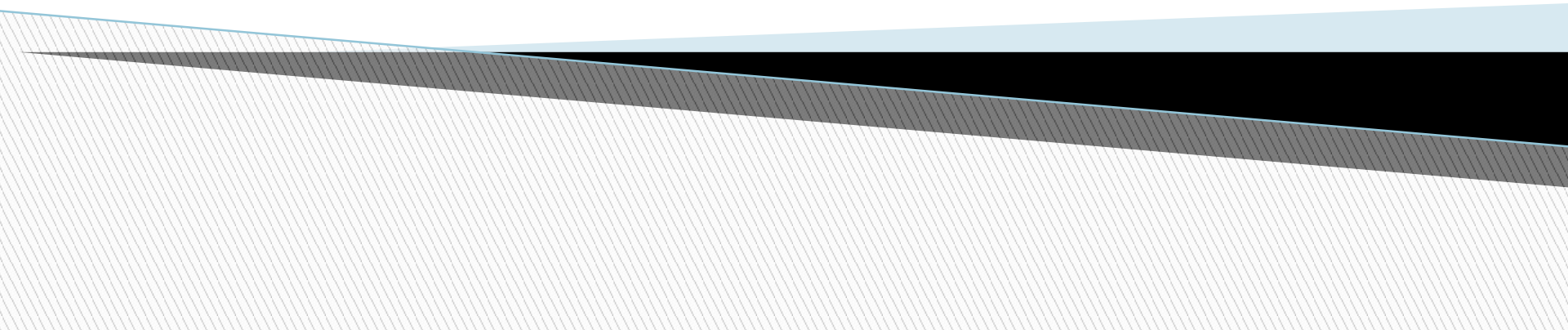


# «Слова – дії предметів»

Підготувала  
Студентка 311-К групи  
Широколава Анастасія



# Дієслова руху

□ Стоїть



Біжить



# Дії неживих предметів

▣ Річка тече.

Дерева ростуть.



# Граматичні категорії дієслова

2-й клас

число

3-й клас

час, рід в минулому  
часі

4-й клас

особа

Він грали.

Я біжиш.

Вони йде.

Ти пишу.

- -Діма, Йди до дошки. Візьми крейду. Що зробив Діма?
- -Зіна, Тепер ти йди до дошки. Теж візьми крейду. Що зробила Зіна?
- - повторіть Слова, які називають дії Дмитра і Зіни. Запишіть їх. Діма напише на дошці назву своєї дії, а Зіна - своєї.

▣ Гриб сміється.



Дівчинка сміється.



# Послідовність вивчення теми «Слова – дії предметів»

- Роз'яснення учням поняття «дія предмета». Якщо при ознайомленні учнів з поняттям «предмет» доцільно починати з неживих предметів, то в даному випадку, навпаки, дію живих предметів учні усвідомлюють значно легше. Таким чином, починати треба з називання дій живих предметів, поставивши до них питання: що робить?.
- Далі учнів підводять до розуміння того, що дії можна віднести і до неживих предметів (Літак летить. Книга лежить).
- Коли учні виконують достатньо вправ на називання дій різних предметів, можна перейти до виділення слів що означають дію з тексту.
- Вправи на розрізнення дій за запитаннями що робить?, що робив?
- Вправи на поєднання слів що означають дію предмета з словами що означають назву предмета (Хто? – Діти. Що роблять? – Співають.).



**Дякую за увагу!**

