

*«Заговори, чтобы я  
тебя увидел»*

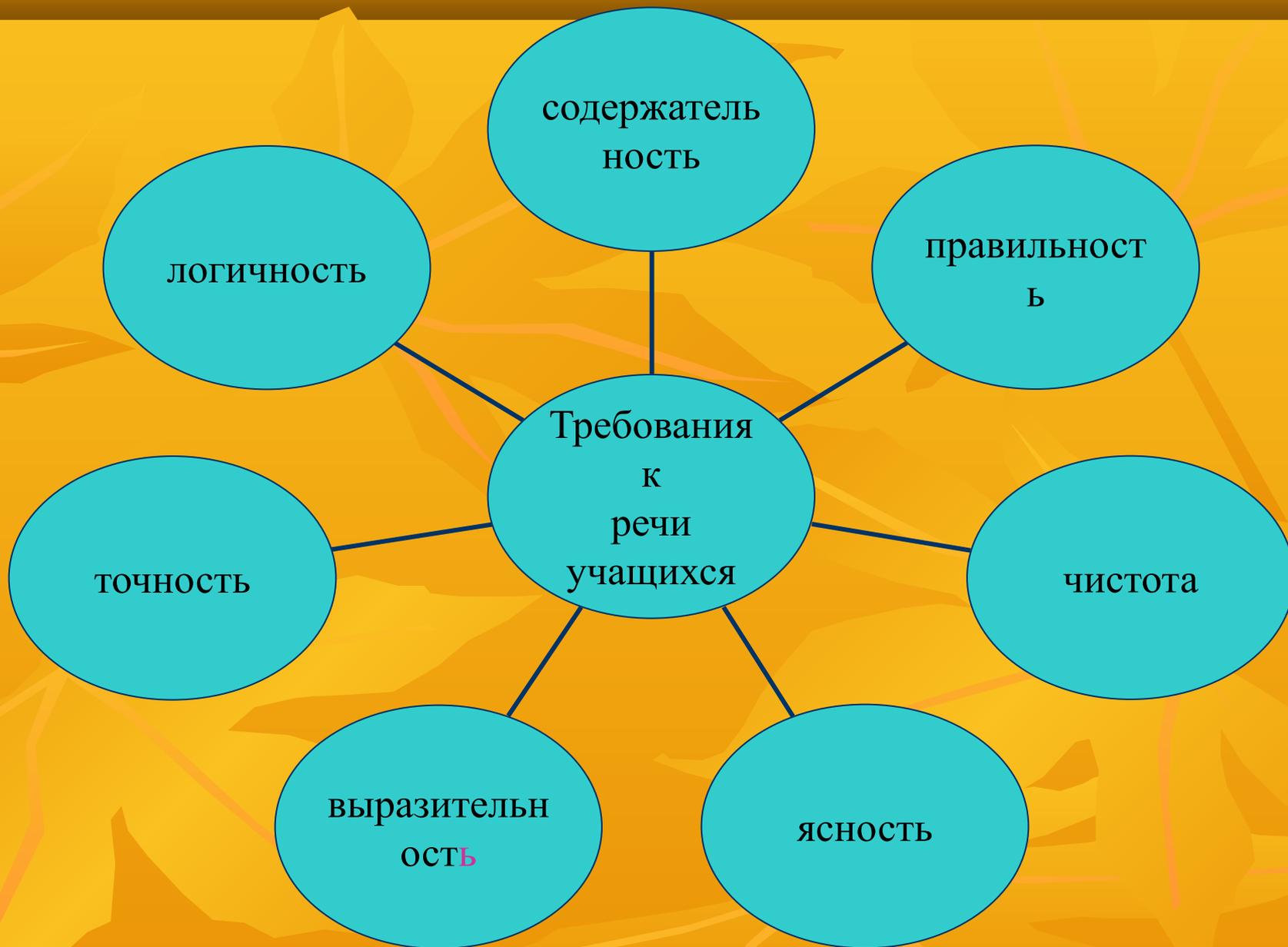
**Сократ**

Формирование УУД во многом зависит от педагогически правильного взаимодействия учителя и ученика, эффективности их коммуникативной деятельности. Это выражается и в формулировке вопросов и в точности комментариев учителя, направленных непосредственно на формирование УУД.

Можно без преувеличения сказать, что все предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых действий в силу их универсального, т.е. максимально обобщенного, характера.

# Введение федерального компонента государственного стандарта общего образования

- Выделен специальный раздел: «Виды речевой деятельности». Особо выделяется формирование всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма) умений читать учебный текст, формулировать задания, правила, определения, владение выборочным чтением, нахождение необходимого учебного материала, коммуникативная направленность процесса обучения.



# Основные формы учебной коммуникации.

## Монологические формы речевой деятельности

Выступать с готовой заранее речью

Рассказывать

Спрашивать и задавать вопросы

Пересказывать

Сообщать

## Диалогические формы речевой деятельности

Учебная беседа учителя и ученика

Учебная беседа в парах

Учебная беседа в группах

Дискуссия

Ответы на вопросы

**С языковой точки зрения в методике развития речи принято выделять три направления:**

- **работа над словом (лексический уровень);**
- **работа над словосочетанием и предложением (синтаксический уровень), при этом словосочетание нужно рассматривать как переходное звено от лексического уровня к синтаксическому;**
- **работа над связной речью.**

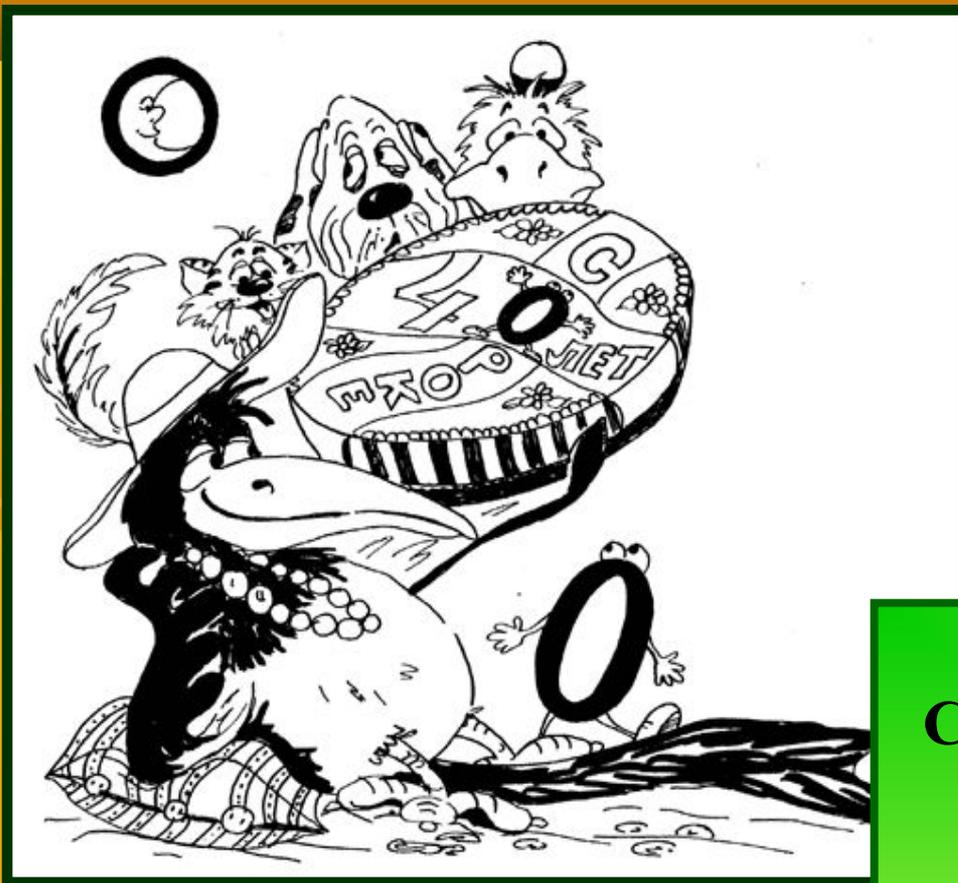
**В обучении детей связной речи необходимо  
использовать материал разных  
источников:**

- *- собственный опыт жизни школьников;*
- *- наблюдения школьников;*
- *- материал, почерпнутый из книг;*
- *- из рассказов учителя;*
- *- различные картины, кинофильмы и др.;*
- *- разные жанры: повествование, описание, рассуждение.*

■ Пример работы со словарными словами по книге  
Василия Агафонова — стихотворение «Газированная  
газета»

Что случилось тут у нас?  
Из газеты вышел газ!  
Словно снег газета тает  
И по ветру не летает!  
Меньше марки стала эта  
Очень странная газета!  
Все решим проблемы  
разом:  
Мы её наполним газом!  
— Газированной газете  
Газ нужней всего на свете?  
— Нет, сказать я должен, ей  
Буква «А» всего нужней!





**Сороке нынче сорок лет,  
Она для всех даёт обед.  
Потом даёт она обет  
Не кушать целых сорок лет!..  
Да, быть обжорою — беда!  
Зато вам хватит срока,  
Чтобы запомнить навсегда,  
Как пишется «СОРОКА»!**

# Виды работы над предложением

- **ответы на вопросы (только полные ответы);**
- **постановка учащимися вопросов к предложению;**
- **распространение предложения по вопросам и без вопросов;**
- **составление предложений на ту или иную тему( чаще всего связанную с самостоятельными наблюдениями в природе);**
- **составление предложений по картинке, по прочитанному тексту;**
- **составление словосочетаний разного типа и их включения в предложения (звонкие ручейки, чудесная пора, золотая осень, удивительное время);**
- **соединение 2-3 простых предложений в одно простое с однородными членами или сложное;**
- **переработка данных предложений с заменой одних слов другими, с заменой одних грамматических форм другими;**
- **восстановление деформированного предложения, текста.**

# Виды работы над текстом

- деление сплошного текста на отдельные предложения;
- составление связного текста по вопросам;
- составление связного текста из данных предложений;
- составление связного текста по опорным словам;
- составление связного текста из деформированных предложений;
- составление рассказа по данному началу;
- составление рассказа по его концу.

# Чистописан

Вот огромный шумный  
мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов,

домофоны,

Остекленные ба



# СЛОВ



# Словарные слова



девочка, дежурный, деревня, директор, до свидания.



обед, облако, огород, однажды, окно, одежда.



магазин, машина, медведь, молоко, морковь, мороз, Москва.

# Словарные слова

Карточка самопроверки

Нам удалось вспомнить и записать.... слов.

Из них без ошибок написано ....слов.

Допустили....ошибок.

**Составить предложение** из слов начинающихся с букв слова «дом».



Нас ...человек в группе.

У нас получилось ....предложений.

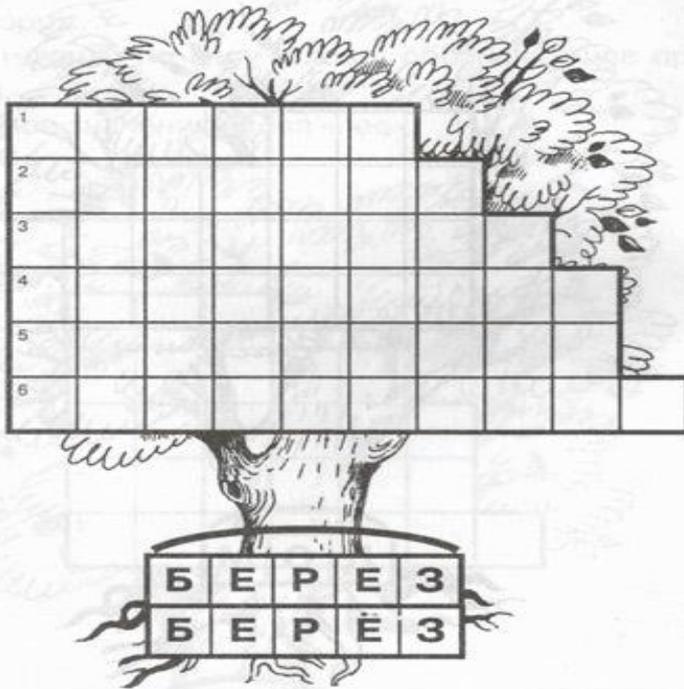
Мы выбрали....



## Кроссворд № 1в



1. Лиственное дерево с белой корой.
2. Молодая берёза.
3. Берёзовый лес.
4. Съедобный гриб с коричнево-чёрной шляпкой.
5. Слово, обозначающее признак предмета; веник из веток берёзы.
6. Ласкательное значение слова «берёза».



Берёзка

берёзонька

березняк

подберёзовик

берёзовица

березник

березнячок

берёзовый

берёзина

березовик

берёста

береста

берестяной

# Береза

белоствольная  
красивая  
нарядная  
высокая  
статная  
стройная  
пышная  
тонкая  
гладкая  
гибкая  
кудрявая  
раскидистая  
чудесная  
прекрасная

веселая  
грустная  
дремлющая  
задумчивая  
ласковая  
милая  
нежная  
печальная  
робкая  
русская  
светлая  
унылая  
хмурая

попадаться  
возникнут  
выделяться  
молчать  
замелькать  
сверкать  
осыпаться  
светиться  
просвечивать  
золотиться  
повиснуть  
потянуться  
проносить  
уйти  
шататься  
ожить  
полыхать

качается  
стоять  
расти  
появиться  
пожелтеть  
зазеленеть  
зашуметь  
поникнуть  
напомянуть  
склоняться  
дрожать  
сиять  
белеть  
мелькать  
покоиться  
трепетать  
покачивать  
шелестеть

# Береза

белоствольная  
красивая  
нарядная  
высокая  
статная  
стройная  
пышная  
тонкая  
гладкая  
гибкая  
кудрявая  
раскидистая  
чудесная  
прекрасная

веселая  
грустная  
дремлющая  
задумчивая  
ласковая  
милая  
нежная  
печальная  
робкая  
русская  
светлая  
унылая  
хмурая

попадаться  
возникнут  
выделяться  
молчать  
замелькать  
сверкать  
осыпаться  
светиться  
просвечивать  
золотиться  
повиснуть  
потянуться  
проносить  
уйти  
шататься  
ожить  
полыхать

качается  
стоять  
расти  
появиться  
пожелтеть  
зазеленеть  
зашуметь  
поникнуть  
напомянуть  
склоняться  
дрожать  
сиять  
белеть  
мелькать  
покоиться  
трепетать  
покачивать  
шелестеть