

Словообразование и словосочетания.

Тренировочные работы

МБОУ СОШ № 28

ст. Тамань

Саглай Ирина Владимировна

1. Определить способ словообразования

Вариант 1

- ▣ **Прислониться**
- ▣ **Дрожь**
- ▣ **Обновление**
- ▣ **Медленно**
- ▣ **подружиться**

Продолжить
(без **ОТВЕТОВ**)

Вариант 2

- ▣ **Работоспособность**
- ▣ **Ужинать**
- ▣ **Безнравственный**
- ▣ **Рассказ**
- ▣ **Бездушный**

Проверь себя



Отвeты:

Вариант 1.

- Суффиксальный
- Бессуффиксальный
- Суффиксальный
- Суффиксальный
- Приставочно-суффиксальный

Вариант 2

- Суффиксальный
 - Суффиксальный
 - Приставочный
 - Бессуффиксальный
 - Приставочно-суффиксальный
-



2.

Из предложений 6—8 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

(6) Только прилетев «к морю», они понимали, как глупо поступили. (7) Однако должен признать, что это наше русское «авось» мне вполне симпатично. (8) Когда возникает угроза жизни, немец или швед немедленно снимается с места — наши ещё сто раз подумают.

Продолжить
(без ответов)



3.

Из предложений 13—14 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

(13) Было и еще одно, сделавшее скульптуру Верроккьо столь важной для меня. (14) Подавленные муки совести отыгрывались смутным ожиданием расплаты, я всякий раз не верил, что попаду в музей.

Продолжить
(без ответов)




4.

Из предложений 21—24 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(21)Под елочкой такое не хочется петь, потому что все это написано не от души, а для промоушина.

(22)Как тяжкая трудовая повинность. (23)А Рождество и Новый год — слишком живые, слишком человеческие праздники, чтобы петь на них песни, написанные ради места под солнцем шоу-бизнеса, а не от полноты переполняющих чувств. (24)Поэтому петь мы с вами будем все те же бесхитростные, милые Jingle Bells и «В лесу родилась елочка», хотя практически никто из нас не знает ни авторов, ни первых исполнителей этих шлягеров.



5.



Из предложений 5—7 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(5)Способность видеть мир не так, как его видят другие, видеть по-своему, присуща именно великим художникам, ученым, философам. (6)Благодаря этому иному, «неправильному» взгляду нам открывается многообразие и объемность мира. (7)Начав свою самостоятельную научную работу по проблемам управляемой термоядерной реакции, Андрей Дмитриевич Сахаров проявил это самое умение увидеть проблему «чуть» иначе, чем все другие.

Продолжить
(без ответов)

6.



Из предложений 5—6 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(5)И самое печальное зрелище — это оставленная, заброшенная русская изба, человеческое прибежище... **(6)Я смотрю в окно покинутой избы.**

Продолжить

(без ответов)

Продолжить
(без ответов)

7.

Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Внутри беседки были люди, которые сразу притихли.

Ответ: внутри беседки были



8.



Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Место подвигу есть всегда и везде.

Ответ: место подвигу

9.



6. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Вмиг руки вцепились в гардину и сорвали ее — солнце хлынуло в затененную комнату.

Ответ: ВМИГ ВЦЕПИЛИСЬ



Продолжить
(без ответов)

10.

Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Мудрено пишут только о том, чего не понимают.

Ответ: мудрено пишут



11.



8. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр.

Ответ: мысль свою



12.



13. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**Позади все обрушилось, все ушло, чем он так долго
жил.**

Ответ: чем жил



Продолжить
(без ответов)

13.

Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Казалось, что город устал от зимы.

Ответ: устал от зимы



14.



27. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Доктор садится за столик и, потеряв ладони, прописывает Катюше бромистого натрия, потом раскланивается и, пообещав побывать еще, уезжает.

Ответ: бромистого натрия

Удачи на экзамене!

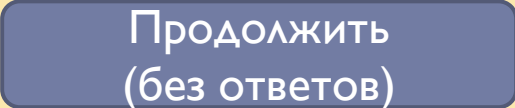


Используемая литература:

- 1. А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. Русский язык. Задание В1., Москва. «Эксмо» 2011 г.
- 2. А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. Русский язык. Задание В3., Москва. «Эксмо» 2011 г.

Подсказки для учителя:

Презентация работает в двух режимах:

- с ответами (можно для перехода щелкать по любому месту слайда);
- без ответов (используем клавишу ).

