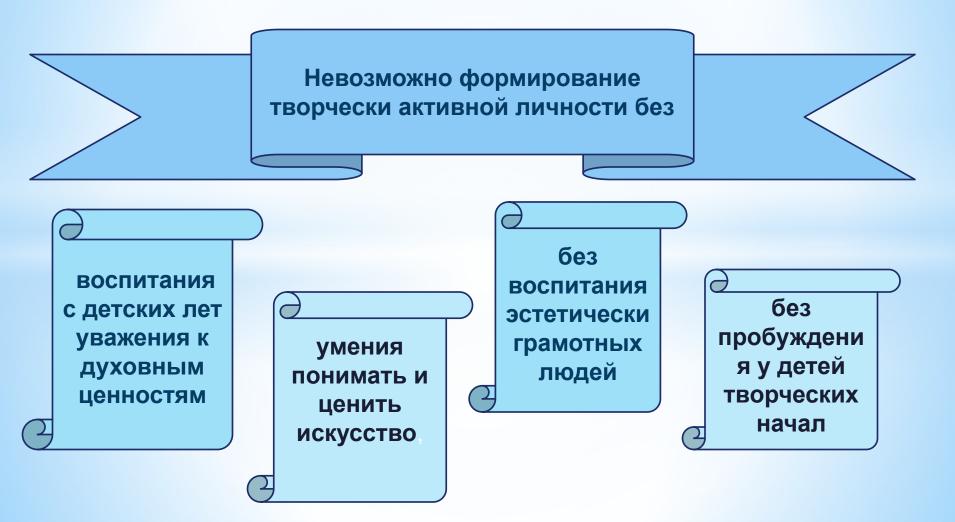
# Слушая слышу, смотрю и вижу

Сысоева Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории



## Каждая встреча ребенка с прекрасным, имеет большое значение в формировании его чувств и сопричастности к миру.







Восприятие искусства представляет собой сложную психическую деятельность, в которой соединяются интеллектуальные, познавательные и эмоциональные моменты. Умение воспринимать произведения музыкального искусства не может возникнуть само собой. Ему нужно учиться.

И одна из главных проблем современного воспитания — это воспитание восприимчивого к красоте, духовно развитого человека. Научить не только слушать, но и слышать, смотреть и видеть, чувствовать и говорить.

**Оригинальность проекта** заключается в системе специально организованных интегрированных занятий по музыкальному воспитанию, способствующих не только более полному формированию художественно-творческих и музыкальных способностей ребенка, но и всесторонне развивающих личность дошкольника.









Новизна проекта состоит в принципиально новом комплексном подходе к проведению музыкальных интегрированных занятий, включающих в себя, как традиционные направления в искусстве, так и знакомство с мультипликацией, в рамках тем по восприятию музыкальных произведений и нетрадиционные способы изобразительного искусства.

Актуальность моего проекта «Слушая слышим, смотрим и видим» состоит в том, что он направлен на решение одной из главных задач современной педагогики - задачи обогащенного творческого развития дошкольника и раскрытие в нем яркой личности, Поребёнка - творца.





По мнению В.А. Сухомлинского: «Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту - маленький человек осознает свое достоинство...».

## Цель моего проекта

формировать у дошкольников эмоционально - образное восприятие мира через произведения искусства.

Для реализации **цели** выделены **задачи по двум направлениям – музыка** и изобразительная деятельность



## Задачи музыкального воспитания

знакомить детей с художественными образцами современной, классической, народной музыки; развивать музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;



дать первоначальные сведения о музыке, подводить к запоминанию музыкальных произведений, различению их содержания, характера, средств выразительности, формировать оценочное отношение.



## Задачи по изобразительной деятельности

Знакомить детей с образцами изобразительного искусства Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.

Развитие у детей дошкольного возраста музыкально – художественных способностей в процессе использования нетрадиционных техник рисования

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

### Возраст участников проекта:

дети старшей - подготовительной к школе группы.

### Тип проекта:

творческий, групповой, долговременный.

#### Сроки проведения:

с октября 2016г. по апрель 2017г.





В рамках проекта «Слушая, слышим, глядим и видим», разработана система интегрированных занятий «Музыкальные минутки», построенных на принципе интеграции образовательных областей:

**⋄**«Художественно эстетическое
 развитие»

**♦** Социальноличностное
развитие»

**♦**«Познавательноречевое развитие»



## В процессе интегрированного обучения ребенок учится:







## Интегрированные занятия включают в себя

знакомство с произведениями изобразительного искусства восприятие музыкальных произведений

знакомство с литературными произведениями

нетрадиционные техники рисования

знакомство с элементами театрального искусства

просмотр и анализ мультипликационных фильмов по темам «Музыкальных минуток»

## Произведения, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, должны отвечать следующим требованиям

Быть высокохудожественными Способствовать пробуждению и развитию гуманных чувств

Быть эмоционально насыщенными

Содержательными и занимательными по сюжету

Простыми по форме и доступными по содержанию





### Музыкально-эстетическая проектная деятельность помогает



### Этапы проекта



#### 1 этап. Подготовительный

Подобран видео ряд

Подобран аудио ряд

Постановка цели

Подобраны мастер – классы по нетрадиционным техникам рисования

Составлены презентации

Подбор музыкального, литературного, изобразительного, мультипликационного материала, анализ Интернет-ресурсов по данной теме

Подобраны репродукции картин

Составление тематического плана интегрированных занятий

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

#### 2 этап. Выполнение проекта



#### Проведение «Музыкальных минуток» в соответствии с перспективным планом по темам

«Осень в искусстве»

«Музыкальная живопись и звучащий рисунок»

«Осеннии фантазии»

«Картинки с выставки»

«Шкатулка дедушки Елисея»

«Старый замок»

«Петя и волк»

«Балет не вылупившихся птенцов» «Вот идёт молва правдиво...»

«Сказочная ёлка»

«Щелкунчик»

«Сказка в симфонической музыке»

«Сказка в музыке»

«Сказка в опере»

«Три чуда»



#### 3 этап. Итоговый

Выставка творческих работ детей «Музыка в картинках»





Презентация проекта «Слушая слышим, смотрим и видим» на методическом объединении, педагогическом совете, городской конференции



Получить знания о музыкальных художественных средствах выразительности

Овладеть навыками нетрадиционных техник изобразительной деятельности

Музыкальные минутки
– это возможность для
дошкольников

В воспитании музыкального и эстетического вкуса

Научиться не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, чувствовать и говорить о произведениях искусств.

Приобрести базу для последующего самостоятельного знакомства с произведениями искусств, самообразования и самовоспитания

Мы будем учиться понимать то, что мир един, и будем говорить об этом с точки зрения



музыки, так как музыка способна рассказать обо всём.



Надо только научиться её слушать. Слушать музыку – это искусство, которому надо учиться...

## \*Спасибо за внимание

