

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

**Смысловое чтение как средство
формирования универсальных
учебных действий младших
школьников.**

Учитель начальных классов:
Т. В. Малахова

Смысловое чтение –
получение лишь той
информации, которая
необходима
читателю.

**Смысловое чтение – метапредметный
навык , составляющие его части
входят в структуру всех УУД:**

- **личностные УУД-** мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и школе;
- **регулятивные УУД-** принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;
- **коммуникативные УУД-** умение организовать и осуществить сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передать информацию, отобразить предметное содержание и условия деятельности в речи

**Смысловое чтение – метапредметный
навык , составляющие его части
входят в структуру всех УУД:**

□ **Познавательные УУД-** владение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов; умение выделять существенную информацию из текстов разных видов; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение осуществлять синтез как составление целого из частей; умение осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; умение устанавливать причинно-следственные связи; умение доказывать; выдвижение гипотез и их обоснование;

Читательские умения:

- работать с заголовками (ПУУД);
- определять характер книги (ПУУД);
- формулировать тему небольшого текста (ПУУД);
- выявлять в тексте слова и выражения, значения которых непонятно (ПУУД, ЛУУД);
- пользоваться толковым словарём (ПУУД);
- выделять опорные слова (ПУУД);
- обмениваться полученными сведениями (КУУД);
- извлекать необходимую информацию (ПУУД);

- ❑ логично, последовательно излагать ответ, понимать прочитанный текст (ПУУД, КУУД)
- ❑ выборочное чтение (ПУУД, КУУД);
- ❑ составлять план к прочитанному тексту (ПУУД, РУУД);
- ❑ самостоятельно выполнять задания на основе текста (ПУУД, РУУД);
- ❑ составление схем, таблиц (ПУУД, РУУД);
- ❑ осознавать авторское и собственное отношение к персонажам (ПУУД, ЛУУД);
- ❑ находить главную мысль (ПУУД);
- ❑ готовить сообщения (ПУУД, РУУД).

**ОЗНАКОМИТЕЛЬ
НОЕ ЧТЕНИЕ**

**ПОИСКОВОЕ,
ПРОСМОТРОВОЕ
ЧТЕНИЕ**

**ВИДЫ
СМЫСЛОВОГО
ЧТЕНИЯ**

**ИЗУЧАЮЩЕЕ
ЧТЕНИЕ**

**ВДУМЧИВОЕ
ЧТЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

**Смысловое чтение как средство
формирования универсальных
учебных действий младших
школьников.**

Учитель начальных классов:
Т. В. Малахова