

A vibrant illustration of Snow White and the Seven Dwarfs. Snow White is the central figure, wearing her iconic blue and white dress with a yellow skirt, standing in a large, ornate archway. She has her arms outstretched. To her left, Prince Eric is riding a white horse. To her right, the seven dwarfs are stacked on top of each other. The background features a castle and a night sky with stars.

**Снежана и  
седам  
патуљака**

31. 5. 2020.

# Снежана и седам патуљака

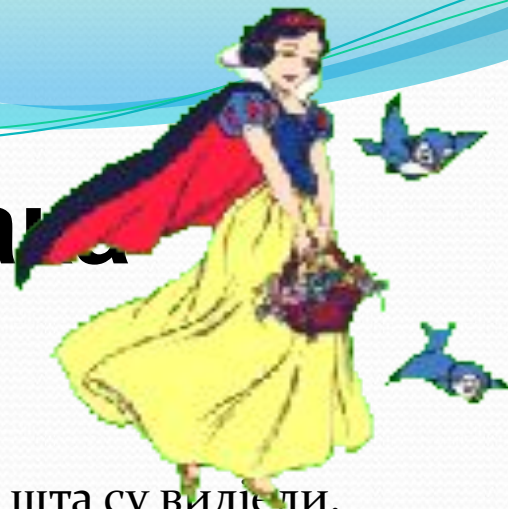
## □ Активности ученика

-Дијелим ученике у четири групе.

-Рјешавају скривалицу која је такмичарског карактера и састоји се из четири поља.



# Снежана и седам патуљака



## □ Активности ученика:

- Водимо разговор о слици:
- Шта видите на слици? (Износе своје утиске на основу тога шта су видјели, именују ликове са слике, описују њихов изглед и набрајају њихове особине).
- Уочавају разлику између позитивних и негативних ликова у бајци.
- Волите ли бајке?
- Које бајке вам се највише свиђају?
- Одговарају на питање како се бајке завршавају.?
- Слушају читање умјетничког текста.
- Одговарају на питања у вези текста.



# Снежана и седам патуљака



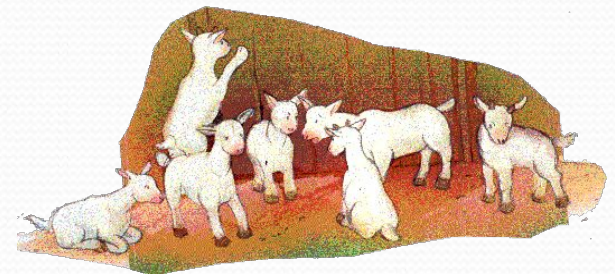




# Снежана и седам патуљака

## □ Активности ученика:

- Разговарају о бајци:
- Одговарају на питање гдје је живјела Снежана;
- Набрајају са колико је патуљака Снежана живјела у шуми;
- Набрајају шта се налазило у њиховој кући: (7 кревета, 7 тањира, 7 кашика, 7 виљушака, 7 ножева, 7 чаша, 7 чекића);
- Одговарају на питање: да ли постоји још нека бајка или пјесма у којој се помиње број седам? (Вук и седам јарића, Ивин воз);
- Говоре по чему им је још познат број седам: ( број дана у недељи, седмици, седам дугиних боја).
- Колико ријеч седам има гласова, којим гласом почиње, којим се завршава?
- Одговарају на остала питања о бајци.



# Снежана и седам патуљака

- Слушају текст пјесме „Ивин воз“;



Из куће је излетео  
на улицу Ива  
сав задихан, захуктао  
ко локомотива.

Видели га другови  
па за њим и они  
потрчали, захуктали,  
ко прави вагони.

Са улицом тако јури  
та чудна колона  
то воз Ивин путује  
са седам вагона.





# Снежана и седам патуљака



## □ Активности ученика:

- Разговарају о пјесми: Да ли вам се свиђа пјесма?
- О чему се говори у пјесми?
- Одговарају да се у пјесми ради о дјечаку који је истрчао из куће и захуктао је као локомотива;
- Ко се помиње у пјесми?
- Затим, објашњавају да су му се придружили другови као да су вагони;
- Одговарају да је било седам другова;
- Ученици броје од 0 до 7.
- Броје уназад од 7 до 0.



# Снежана и седам патуљака



## □ Активности ученика:

-Колико елемената има скуп патуљака?



-броје патуљке и испод слике записују број патуљака,  $4 + 3 = 7$   
-упоређују број патуљака на сликама и записују.



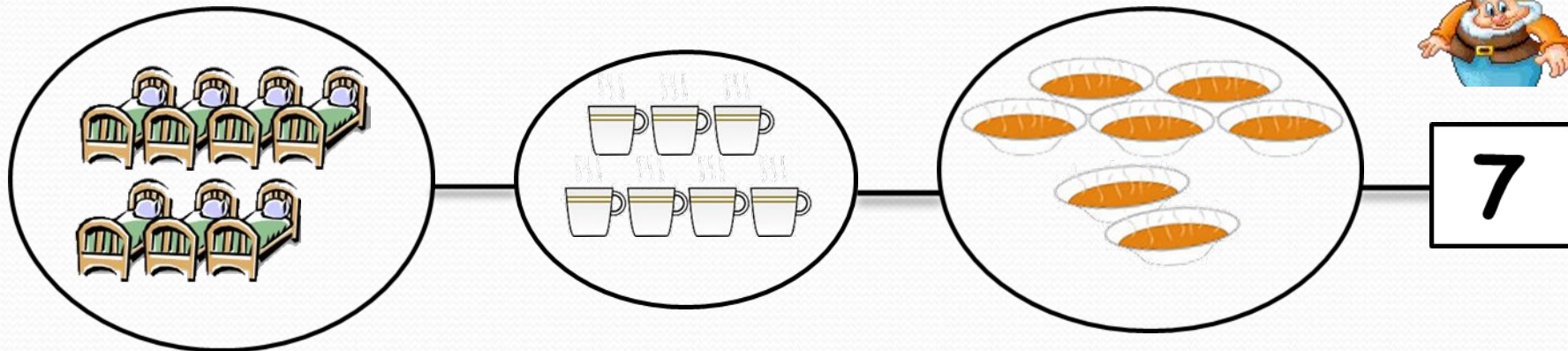


# Снежана и седам патуљака



-Када открију рјешење одговарају колико ријечи Снежана и патуљак имају гласова, којим гласом почињу а којим се завршавају.

-Смишљају реченице које садрже ријечи Снежана и патуљак.



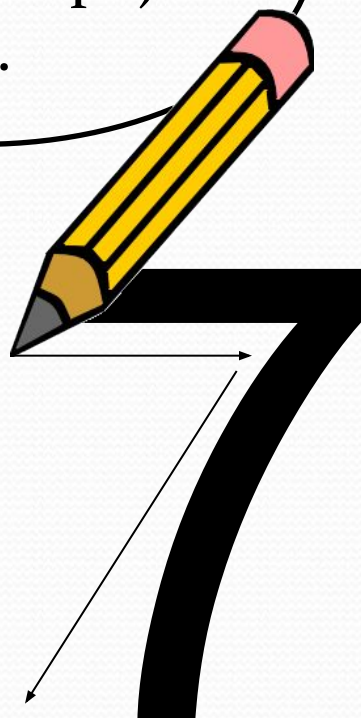
-Закључују да скупови кревета, чаша и тањира имају седам елемената.

-Скуповима су различити елементи, а заједничко им је што имају исти број елемената.





Пажљиво гледај док  
пишем број  
7.



# Снежана и седам патуљака

## □ Активности ученика:

- Пише наслов број 7 на табли.
- Показује у ваздуху како се пише број 7.
- Показује на табли како се пише број 7.
- Задаје ученицима да у свесци исписују број 7 у предвиђеном простору.
- Наставник обилази ученике и помаже ученицима који имају потешкоћа при писању.
- Затим ученици пишу број седам на клупи прстом, па на леђима друга/другарице.
- Рјешавају задатке:



-У башти шест патуљака окопава цвијеће а један патуљак полива.  
Како ћемо то записати?



$$6 + 1 = 7$$

-Шест патуљака је завршило са окопавањем цвијећа и отишло својој кући а један патуљак је остао. Како ћемо то записати?

$$6 - 1 = 5$$

-Како све могу да се распореде патуљци у двије групе (два скупа) да би обављали све послове у исто вријеме? То су следеће могућности:

$$0+7 = 7$$

$$1+6 = 7$$

$$5+2 = 7$$

$$3+4 = 7$$

$$2+5 = 7$$

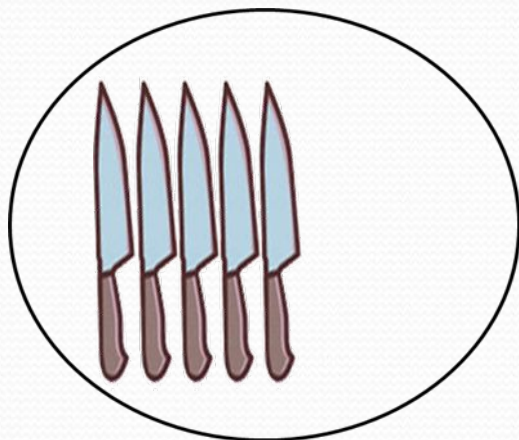
$$6+1 = 7$$

$$7+0 = 7$$

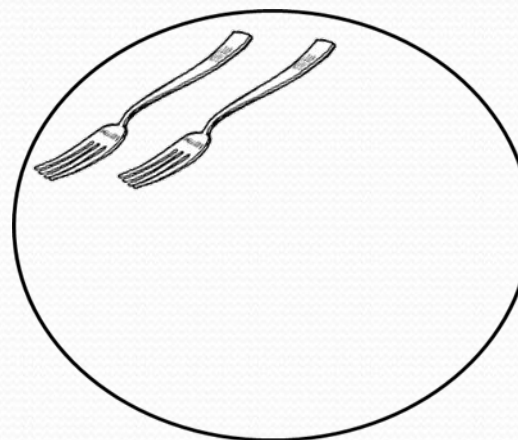
$$4+3 = 7$$



- Нацртај онолико елемената колико недостаје скупу:



7



7



- Придружи број одговарајућем скупу:

A matching exercise on a grey background. At the top, there are seven small circles containing different shapes: a group of four squares, a group of six circles, a group of three stars, a single triangle, a group of two squares, a group of four circles, and a group of five circles. Below these is a horizontal row of seven boxes, each containing a number from 1 to 7. The boxes are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.





## □ Активности ученика:



-Ученици имају задатак да обојају крај бајке коју смо учили.  
Док бојају слушају аудио запис пјесме:



## □ Активности ученика:

-Једна ученица ће бити Снежанина маћеха. Седам ученика ће бити патуљци. Добијају предмет у облику огледала којег ће патуљци сакрити, а ученица која је добила улогу Снежанине маћехе ће га тражити. Ученица почиње да тражи предмет онда када јој ученици дају знак, то јест када изброје до седам. Остали ученици ће јој помоћи тако што ће пјевати пјесму тихо када је ученица која тражи скривени предмет далеко, а гласно ће пјевати кад је ученица близу скривеног предмета.



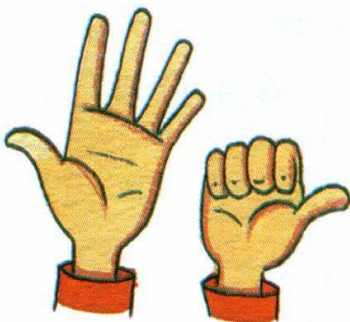
## □ Активности ученика:

- Имају задатак да оживе лик из истоимене бајке;
- Двије групе цртају.
- Двије групе сликају.



## □ Активности ученика:

-У једном углу учионице правимо изложбу радова. Посматрајући постављену изложбу ученици и ученице разговарају о готовим радовима, коментаришу свој рад, коментаришу рад неког из групе, који би рад посебно издвојили, који им је рад привукао пажњу.





КРАЈ

Слободан Вујовић  
ЈУ ОШ „Владимир Назор“ Подгорица