

Автор: Демкина Ирина Владимировна,  
воспитатель МБДОУ д/с №4

***Непрерывная непосредственно –  
образовательная  
деятельность детей в средней  
группе  
детского сада.***

***«Снежинки – пушинки»***

Приоритетная образовательная область:

*«Художественное творчество»:*

Развитие продуктивной

деятельности детей (рисование);

приобщение к изобразительному искусству.

В интеграции:

*«Чтение художественной литературы»:*

Развитие художественного

восприятия и эстетического вкуса.

*«Музыка»:* Приобщение к музыкальному  
искусству.

*«Социализация»:* Развитие игровой  
деятельности детей.

Предварительная работа:

«Традиции празднования Нового года»  
(развитие у детей  
познавательных интересов).

Оборудование:

Игрушка – Дед Мороз,  
елка (не ниже 1 метра),  
гуашь белая,

круги голубого цвета в диаметре 10 см.,  
ветошь, вода в стаканах,

кисточки по количеству детей, магнитофон.

## *Ход :*

*Дети проходят в группу.*

Воспитатель:

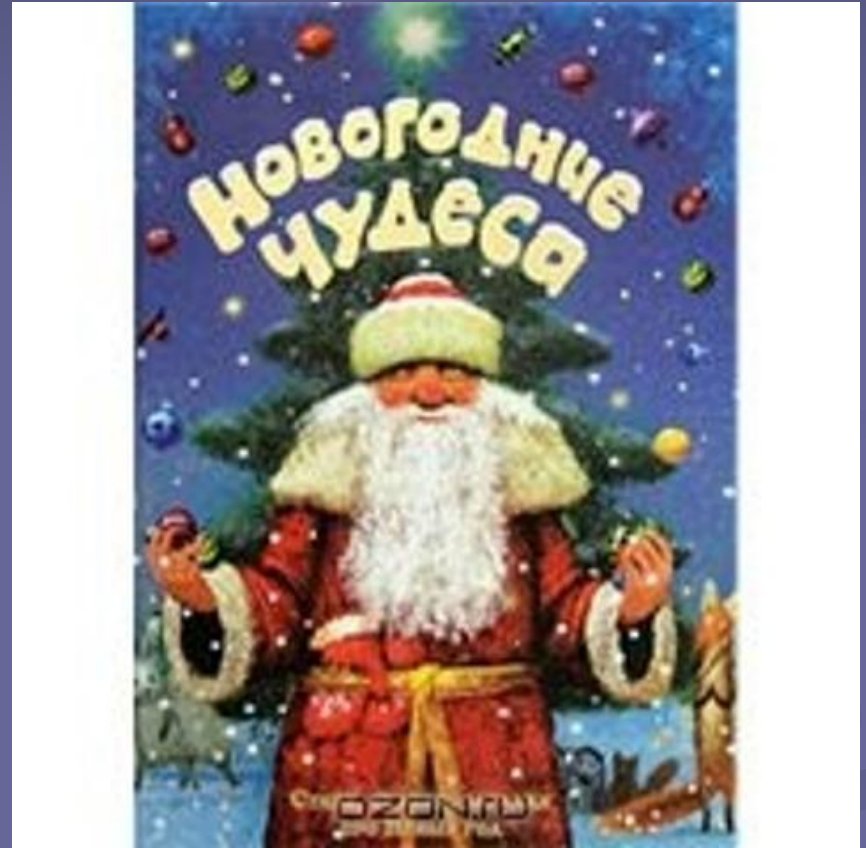
Верьте, дети, в чудеса

В жизни все случается

Вдруг обычный,  
скучный день

В сказку превращается.

(автор неизвестен)



# Рассказывание сказки

Как-то раз, под Новый год позвал  
Дед Мороз

снежинок – пушинок на лесную  
опушку, что бы весело встретить  
праздник. Но как назло  
не было ветра, и они не могли  
прилететь.

Тогда Дедушка попросил  
Помощи у Метелицы:

«Метелица, помоги снежинок –  
пушинок

в хоровод собери!»

Но Метелица не услышала

Мороза. Загрустил

Дед Мороз, расстроился

и не знает, что ему делать



# Помощь Деду Морозу

Что будем делать, ребята?  
Поможем Деду Морозу?

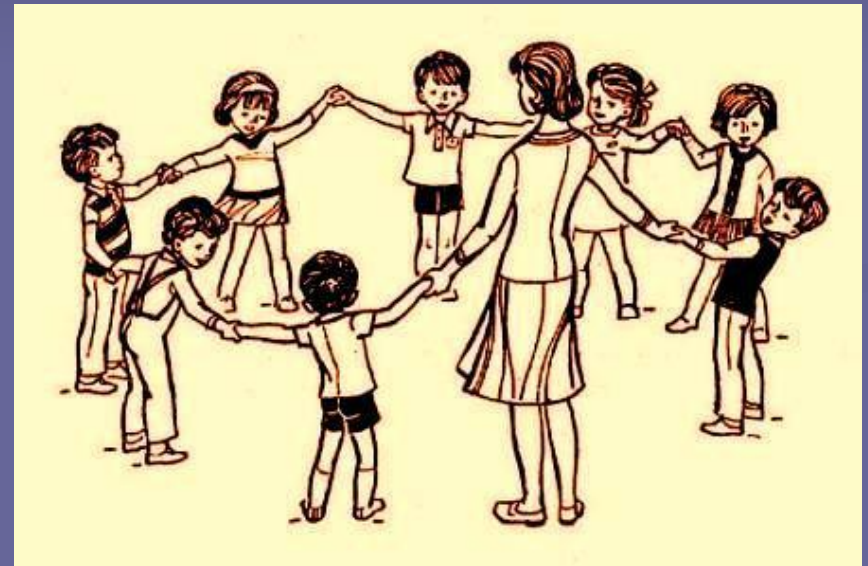
Скажите, ребята, а какие  
бывают снежинки?

(холодные, белые,  
серебристые,  
таящие, сверкающие)

А что такое метель? (ветер  
со снегом, вьюга).

Давайте представим,  
как будто мы с вами  
снежинки!

Встаем в круг.



# Физкультминутка «Снег»

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица,  
Собрались мы в  
кружок,  
Разлетелись, как  
снежок.

(А.Твардовский)



# *В гостях у Деда Мороза*

Посмотрите, ребята, нас  
встречает Дед Мороз.

И елка!

Мне кажется, что елка,  
какая - то грустная  
стоит.

А вам не кажется? А почему  
она загрустила?  
(не наряжена, не горит).





# *Художественное творчество*

Я предлагаю  
развеселить елку,  
нарядить ее  
снежинками.

Рисование  
снежинок.

По окончании –  
украшение елки

ГОТОВЫМИ

СНЕЖИНКАМИ.



# *С Новым годом!*

Проводится хоровод

вокруг елки

и Деда Мороза с

песней

«В лесу родилась

елочка» (Р.

Кудашева).

Дети прощаются с

Дедом Морозом,

он «уходит».



# *Литература:*

- О.А. Шорохова «Играем в сказку». Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. Москва 2008.
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». Воронеж 2006.