

«Волшебный мир КНИГИ»

**Родительское собрание
в подготовительной группе
Воспитатель: Елена Сергеевна Ефремова**

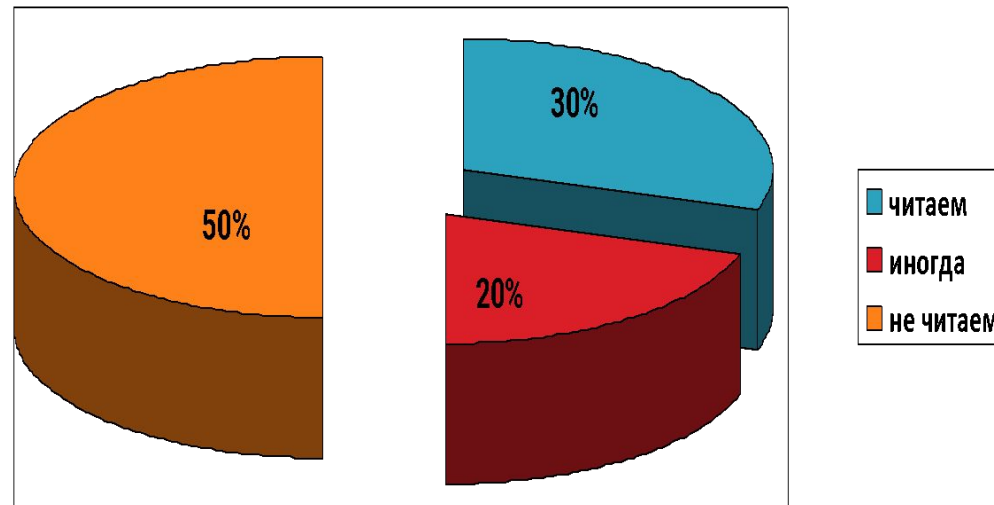


Домашнее чтение – одно из средств духовно - нравственного воспитания. При этом оно не только обогащает детей и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи.



Как часто вы читаете своим детям?

- **Читаем каждый день – 30%**
- **Читаем изредка – 20%**
- **Вообще не читаем – 50%**



Викторина

по сказкам А.С. Пушкина



«Руслан и Людмила»

Задание:

рассказать отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

- «У Лукоморья дуб зеленый».



Вспоминаем сказки

**Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.**



«Сказка о царе Салтане...».

**«Об оброке век мы не
слыхали,
Не было чертям такой
печали».**



**«Сказка о попе и работнике
его Балде».**

**«Не дождался. К старухе
воротился –**

**Глядь: опять перед ним
землянка;**

**На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто».**



«Сказка о рыбаке и рыбке».

**«Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе...»**



«Сказка о мертвой царевне».

**«Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.»**



«Сказка о золотом петушке».

Чьи вещи?





Книга это:

- полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка

ИЛИ

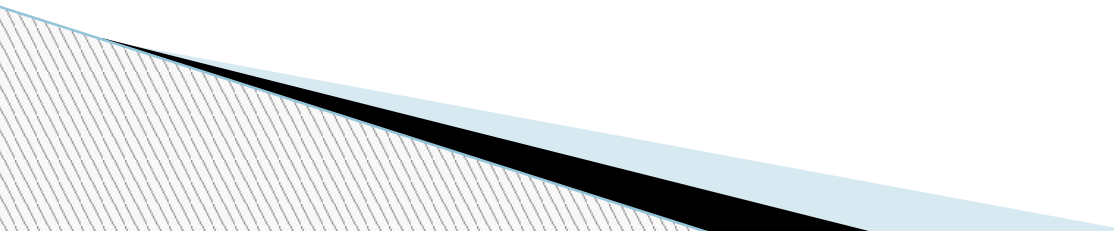
- средство развлечения и забава

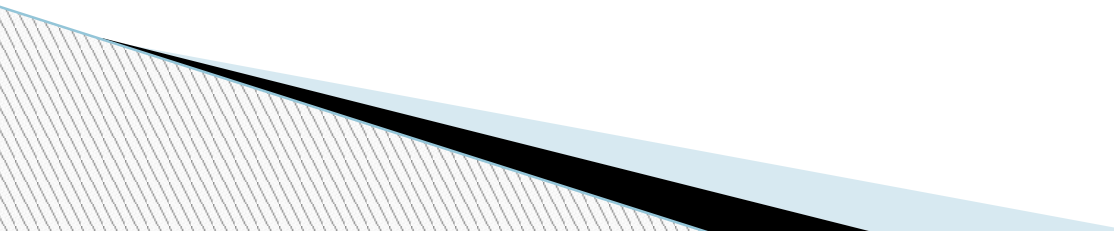


Как выбирать книги?

- Книга должна быть доступна по возрасту, интересам и склонностям ребенка
- Книга должна быть проверена временем, откажитесь от адаптированных изданий.
- Книга должна иметь красочные иллюстрации
- Шрифт должен быть крупный и четкий
- Покупая книгу ребенку, обращайте внимание на издательство, выпустившее книгу. Отдайте предпочтение признанным издательствам: Мектеп, Атамуро, Детская литература, Самовар, Дрофа, Росмен и др

Как читать книги?

- ▣ Читайте вслух с ребёнком не менее 15 минут в день.
 - ▣ Прежде чем читать, уберите все отвлекающие предметы.
 - ▣ При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложке, прочитайте фамилию автора, название книги.
 - ▣ Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
- 

- ▣ **До и во время чтения выясните значение непонятных и трудных слов.**
 - ▣ **Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее он узнал.**
 - ▣ **Попросите ребенка рассказать о главном герое и событии.**
 - ▣ **Какие слова или выражения запомнились ему?**
 - ▣ **Чему учит эта книга?**
 - ▣ **Предложите ребенку нарисовать рисунок к самому интересному отрывку или выучить его наизусть.**
- 

Проект решения:

- **Читать вслух с ребенком каждый день не менее 15 минут;**
- **Читать не просто так, а обговаривая содержание произведений, объясняя непонятные слова, рассматривая картинки;**
- **По мере возможности пополнять домашнюю библиотеку книгами для детского чтения;**
- **Любить своих детей и стараться проводить с ними больше времени, согревая теплой и лаской.**



**Читайте сами, читайте
вместе с детьми,
и у вас будут читающие
дети!
Это обязательно
приведет их к успеху!**

