


МКДОУ д\с №2

The slide features a vibrant rainbow gradient background. Several decorative starburst graphics are scattered across the page, including a cluster of colorful starbursts in the bottom-left corner and individual starbursts in the top-left, top-right, middle-right, and bottom-right areas.

Родительское собрание "Воспитание добротой"

(СОБРАНИЕ – ДИСПУТ)

Воспитатель:
Колесникова
Надежда
Александровна

г. Острогожск 2017 г.

Цель. Показать родителям необходимость
целенаправленного воспитания у детей
доброты, побудить к этому.





Что такое ДОБРО ?
Это Счастья кусочек,
Это свежего воздуха, ветра глоточек ...
Ты Его подари, и оно Возвернется,
У кого-то сильнее просто Сердце забьется !
Не купить это слово и не продать,
Подарить его можно... иль просто отдать ...
Безвозмездно, Не требуя денег обратно,
Это все очень просто и очень понятно.
Я сегодня хочу подарить всем ДОБРО,
Как, Друзья, Вам на СЕРДЦЕ Стало ТЕПЛО ? ...
Пусть же каждый Его ощутит,
Улыбнётся, И Улыбкой оно к
Вам тот час же Вернётся !



Воспитывать доброту!



**Доброта это солнце,
которое согревает душу
человека. Всё хорошее в
природе – от солнца, а всё
лучшее в жизни – от
человека.**



(М.Пришвин)

ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?



Доброта

отзывчивость, душевное
расположение к людям,
стремление делать добро другим

Словарь Ожегова



Что такое доброта? (ответы детей):

- когда хорошие поступки делают;
- дружба;
- говорят здравствуй;
- когда что-то доброе делают (говорят пожалуйста, помогают маме);
- когда делают добрые дела (спасают кого-то);
- когда помогаешь маме или папе или делаешь что-то хорошее;
- со всеми дружить, любить;
- хорошо;
- когда делятся играми;
- когда говорят добрые слова (пожалуйста, спасибо);
- когда ухаживают за кем-то.

**«Во внутреннем мире человека
доброта- это солнце».**

В. Гюго



**Ребенок – это подсолнух:
он поворачивается к
добру, как к солнцу.**



Взрослый помни...

Попробуй не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не кричать, а выслушать. Не разорвать, а склеить. Попробуй и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет чувство. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.



Доброта пассивная

Человек не ударит слабого, не оскорбит слабого. Но пройдёт мимо, не поспешит сделать добро.



Доброта активная

Человек совершает добрые дела, но проходит мимо зла.



Доброта созидательная

Самое ценное, что есть в человеке. Защитит слабого, поможет в беде, способен бороться со злом.



ГОВОРЯТ

Учить давать сдачи - это не учить защищаться, а учить быть агрессивным и недоброжелательным, что останется на всю жизнь .

Уча давать сдачи можно научить лишь агрессии и недоверию к другим людям.

Научить давать правильно сдачи можно научить и позже, когда в этом будет реальная необходимость, и на борьбу отдать, когда ребёнок будет готов правильно воспринять эту информацию.


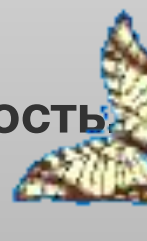
Защита и любовь - вот главное, что требуется от родителей.

КОДЕКС О ВОСПИТАНИИ ДОБРОТЫ В ДЕТЯХ.



- 1. Доброта начинается с любви к природе и к людям.**
- 2. Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.**
- 3. Давайте делать доброе. Хорошие поступки. Дети учатся доброте у нас.**
- 4. Надо доставлять ребенку радость общения с нами.**
- 5. Научимся владеть собой. Выдержка!**

правила, разумного воспитания (А. Толстых.)

- 
1. **Никогда не воспитывайте в плохом настроении.**
 2. **Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.**
 3. **Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.**
 4. **Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.**
 5. **Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.**
 6. **Воспитатель должен быть твердым. Но добрым.**
- 

**“ДАРИТЕ РАДОСТЬ
ЛЮДЯМ”**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!
!**

