

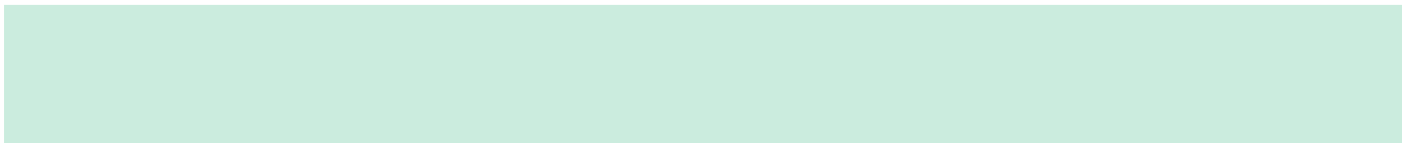


С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Какие качества вы хотите видеть у своего ребёнка на выходе из школы, чтобы он был успешен в современной жизни?






Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- **Владеющий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнёра.






Результаты независимых международных замеров уровня знаний учащихся

(в обследовании участвовало 30 стран)

Требования: применение имеющихся теоретических знаний на практике.

1. В области филологии и словесности – **26 место.**
2. В области естественно-математических наук – **22 место.**


Проблема: хорошо знаем теоретические составляющие учебных предметов, но не умеем применять свои знания на практике.






Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.





Что такое Федеральный государственный стандарт образования?


Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 закона «Об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».






Что является отличительной особенностью нового Стандарта от стандарта 2004г?

Целью школы становятся не только знания, но и умение их добывать и ими пользоваться.






На смену ведущего при
построении и развитии
образовательных систем лозунга

«Образование для жизни»

пришел лозунг


**«Образование на протяжении всей
жизни».**





Цели современного образования в мире

(Для чего учить?)

- Учить, чтобы «научить учиться».
 - Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
 - Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
 - Учить, чтобы «научить общению».
- 




Цель образования в нашей стране:

Раньше – дать прочные знания и довести их до умений и навыков путем тренинга (центрическая педагогика).



На современном этапе – развитие личности, способной к самореализации и быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни в новых реалиях открытого общества (компетентностный подход).





Новой школе – новые стандарты

Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке нового типа

Традиционная дидактика

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Новая дидактика

Совместная деятельность учителя и ученика





Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?


Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ индивидуальные и групповые консультации,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.


Время, отведённое на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).






Главная задача родителей

Создать общую установку, общую позицию ребёнка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





Приучайте детей к самообслуживанию


Собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ...


Это и многое другое в школе придётся делать самому, да ещё в условиях ограниченного переменной времени.






Вам нужно обеспечить ребёнку:


- школьную форму: повседневную (деловой стиль одежды: чёрные брюки, юбка, сарафан, жилет, под них можно одеть однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, никаких спортивных футболок и костюмов на уроках,
 - обязательна вторая сменная обувь,
 - аккуратный внешний вид: причёску, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчёсок.
- 



Как правильно организовать рабочее место ученика?


Желательно, чтобы ребёнок имел письменный стол, где бы он мог разложить школьные принадлежности, научился бы содержать в порядке своё рабочее место.






Почему учитель не ставит оценки в 1 классе?


В 1 классе обучение безоценочное. Ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе упор делается на приобретение навыков учебного труда. Оценка присутствует только словесная или условно-знаковая. При этом она должна быть обязательно позитивной .





Есть ли в 1 классе домашние задания?

В 1 классе домашних заданий НЕТ. Однако, если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки письма, чтения и счёта, не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые предлагает учитель.





Что делают дети на переменах?


Отдыхают. Причём отдых должен быть активным. Ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребёнку нужна разрядка. На переменах допускаются настольные (дети работают стоя) или подвижные игры. Главное, чтобы соблюдались правила безопасности, и дети не поранили друг друга.





Нужен ли ребёнку мобильный телефон?

На уроке пользоваться телефоном запрещается. Мы не рекомендуем носить телефоны в школу первоклассника – велико искушение позвонить маме по каждому поводу. Если же телефон у ребёнка есть, то необходимо установить твёрдые правила пользования им в школе. А ещё телефон не должен быть дорогим, чтобы не вызывать нездоровый интерес у других детей.





Не настраивай те ребёнка только на успех, но и не запугивай те неудачами.

Помните, что адаптация к школе – не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребёнком.

Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.





УСПЕХОВ ВАМ
И ВАШЕМУ
РЕБЁНКУ НА
ЭТОМ НЕЛЁГКОМ
ПУТИ К ЗНАНИЯМ!

