



# Переход из начального звена в среднее

**важный этап**

**в жизни ребенка**



# Успешность адаптации

- интеллектуальная готовность;
- умение общаться со сверстниками и учителями;
- соблюдение школьных правил;
- умение ориентироваться в новых ситуациях;
- эмоциональная гибкость.



# Трудности адаптационного периода

- возросший темп работы: дети не успевают быстро писать;
- возросший объем работы на уроках и дома;
- новые учителя и требования к оформлению работ;





# Трудности адаптационного периода

- необходимо самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;
- новое расписание и новые кабинеты;
- трудности со старшеклассниками.



# Некоторые проблемы пятиклассников

- невнимателен, рассеян, забывчив;
- неусидчив во время занятий;
- с трудом понимает  
объяснения учителя;



# Некоторые проблемы пятиклассников

- испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
- часто меняет друзей и бывает одинок.



# Кризисные периоды

- первые **4-6** недель  
( сентябрь, октябрь)
- середина декабря;
- неделя после каникул в феврале;
- середина марта  
(особенно после каникул).





# Признаки дезадаптации

- усталый, утомленный вид ребенка;
- беспокойный ночной сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие;



# Признаки дезадаптации

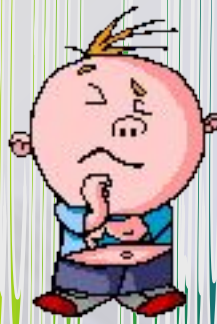
- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;



# Признаки дезадаптации

- повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.





# Особенности возраста

- **предподростковый возраст;**
- **постепенное обретение чувства взросления;**
- **проявление негативизма;**
- **возможные конфликты со взрослыми;**
- **эмоциональная нестабильность;**





# Особенности возраста

- **пытается найти свою уникальность и собственное «Я»;**
- **замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения;**
- **развитие способностей и мотивация зависят от ситуации успеха;**
- **возраст нарциссов.**



# Как помочь ребенку?

- безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;
- создание условий для развития самостоятельности (дом. обязанности);
- спланировать свободное время ребенка;



# Как помочь ребенку?

- ненавязчивый контроль со стороны родителей;
- создание ситуации успеха;
- возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
- возможность общения с одноклассниками вне школы.



# Желаем удачи!!!

