

# Нетрадиционные формы проведения родительских собраний с применением технологий педагогического общения.



**ВОСПИТАТЕЛЬ ДМИТРИЕВА Г. Э.**

**ДЕТСКИЙ САД № 175**



**«Родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детстве».**

**Закон РФ «Об  
образовании» -  
ст. 15, п. 7**



# СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ



- ❖ Социальный заказчик
- ❖ Добровольный спонсор
- ❖ Партнёр

# СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТНОШЕНИЯХ



СОДРУЖЕСТВО

СОУЧАСТИЕ

СОПЕРЕЖИВАНИЕ

СОТВОРЧЕСТВО

СОУПРАВЛЕНИЕ

# Методы взаимодействия с родителями



- ❖ Лекция
- ❖ Групповая дискуссия
- ❖ Видеокоррекция (просмотр видеозаписей проблемных ситуаций)
- ❖ Игра (психологическая, ролевая)
- ❖ Социально- педагогический тренинг
- ❖ Совместные действия
- ❖ Конструктивный спор
- ❖ Вербальная дискуссия

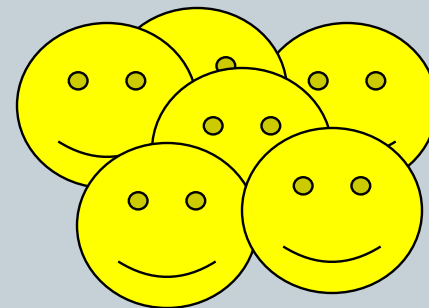
# Формы пропаганды педагогических знаний среди родителей



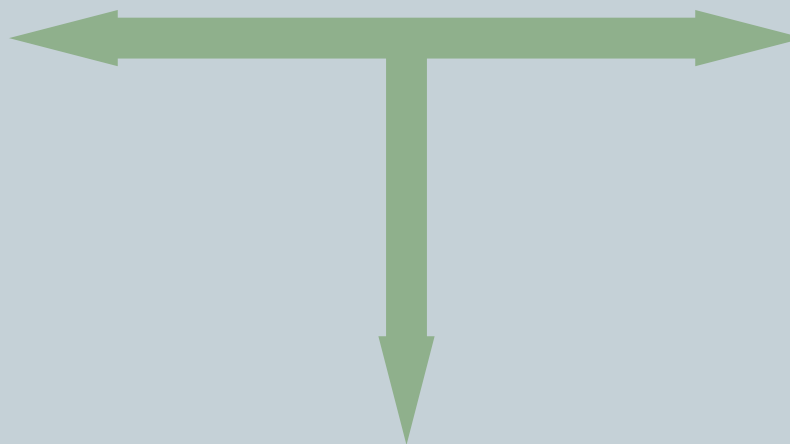
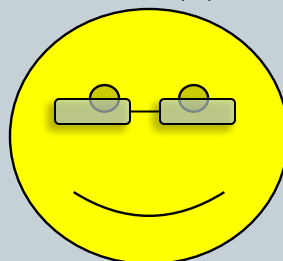
Индивидуальные



Коллективные



Наглядные



# Индивидуальные формы:



- ❖ Изучение опыта семейного воспитания (посещение семей).
- ❖ Индивидуальные беседы, консультации.

# Коллективные формы:



- ❖ Групповые и общие родительские собрания.
- ❖ Коллективные консультации.
- ❖ Лекции.
- ❖ Круглые столы.
- ❖ Субботники (совместная практическая деятельность сотрудников ДООУ с родителями).



# Наглядные формы



- ❖ Педагогический информационный стенд (уголок для родителей).
- ❖ Фотостенд, фотоальбом.
- ❖ Папки-передвижки с материалами по различным вопросам семейного воспитания.
- ❖ Памятки.
- ❖ Выставки.
- ❖ Газеты, информационные листки для родителей.
- ❖ Дни «открытых дверей».
- ❖ Видеотека для родителей.
- ❖ Электронные странички взаимных консультаций на сайте ДОУ.
- ❖ Библиотека для родителей (тематические папки).
- ❖ Показы детских работ.

# Наглядные формы взаимодействия с родителями



## ЦЕЛЬ:

- ❖ повышение уровня психолого-педагогической культуры семьи
- ❖ мотивации родителей к текстовой информации
- ❖ оказание практической помощи семье в совместном решении проблем ребёнка
- ❖ формирование педагогической рефлексии

# Памятка для родителей



## ШКОЛА МОЕГО ЭТИКЕТА

### Родители, для Вас страничка эта!

Мне уже исполнилось 4 года. Я многое умею. И хочу стать вежливым. В детском саду я осваиваю хорошие манеры школы этикета.

И хочу научиться:

- ❖ сервировать стол, аккуратно есть, правильно пользоваться столовыми приборами;
- ❖ поддерживать опрятный вид;
- ❖ уместно и правильно извиняться;
- ❖ здороваться и прощаться, используя разные выражения;
- ❖ вежливо обращаться с просьбой;
- ❖ соблюдать правила поведения в общественных местах: не шуметь в транспорте, поддерживать чистоту и порядок на улице, не мешать другим в театре и т.п.;
- ❖ уметь красиво преподнести подарок, одновременно произнося слова поздравления.

Чтобы я быстрее освоил все эти «волшебные» правила, будьте и сами всегда вежливы со мной.

Ведь я учусь, подражая взрослым!

# Добрые дела родителей

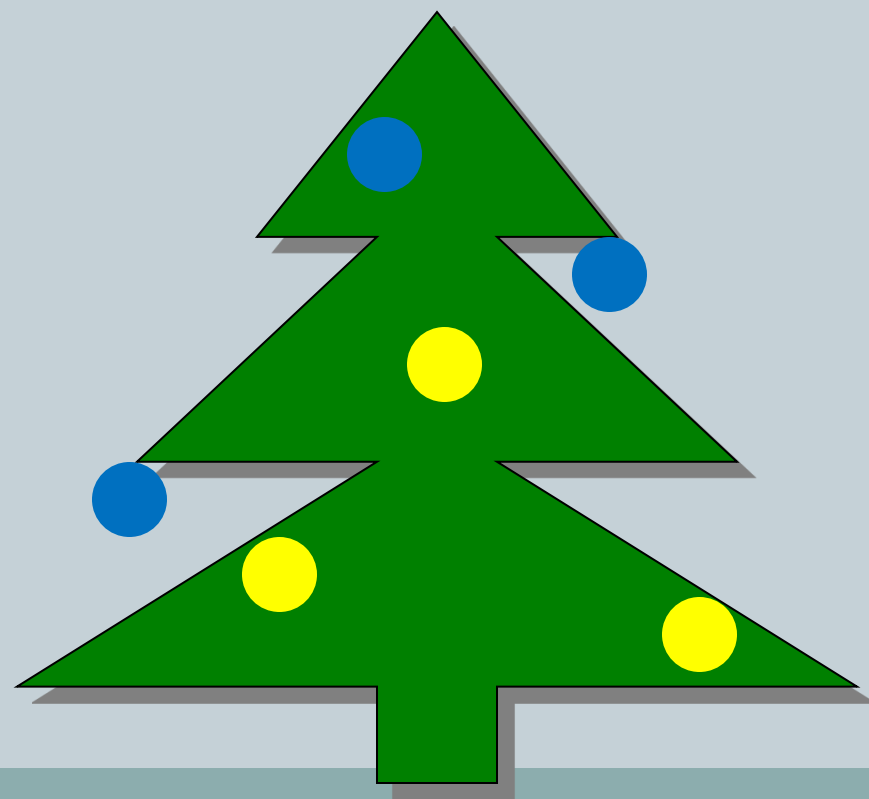
«Похвалюшки» для родителей  
«Ёлочка  
благодарности»

**СПАСИБО !**  
Папе Арины  
за красивые  
скамейки на  
участке.

**БЛАГОДАРИМ!**  
Маму и папу  
Артёма за  
украшение  
музыкального  
зала.

**БЛАГОДАРИМ!**  
Маму Ильи за  
нарядные платья  
для наших кукол

**СПАСИБО !**  
Маме Игоря  
за подготовку  
презентации к  
Дню Матери.



# Туристическая тропа



# День защитника Отечества



# Валеология



# Подготовка к театральной деятельности



- 1) Выбор произведения.
- 2) Написание сценария к спектаклю.
- 3) Обсуждение персонажей.
- 4) Подготовка реквизита.
- 5) Изготовление костюмов.