

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Педагогический такт родителей в общении с ребенком



Цели и задачи

- *Актуализировать проблему воспитания в семье.*
- *Расширить знания родительского коллектива о педагогическом такте.*
- *Стимулировать полноценное общение родителей и детей.*
- *Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.*



... Педагогика, развивая в ребёнке будущего человека, не должна забывать, что детство также есть период жизни, и часто лучший её пер



Педагогический такт

- умение найти подход к ребёнку, отыскать ключ к его сердцу и направить его поступки по намеченному руслу.
- не что иное, как хорошо развитое чувство меры (греческое слово «такт» в переводе означает «мера») ласковости и строгости, требовательности и доброты.



Семья – колыбель духовного рождения человека

**Хотите, чтобы были хорошие
дети, - будьте счастливы.
Разорвитесь на части,
используйте все свои
таланты, ваши способности,
привлеките ваших друзей,
знакомых, но будьте
счастливы настоящим
человеческим счастьем.**

Педагогический такт требует знаний

- возрастных особенностей
- индивидуальных особенностей
- ситуативного психологического состояния своего ребенка



Проявления нарушений педагогического такта

- мера любви и строгости
- единые требования в воспитании
- последовательность в поведении старших
- «положительный пример» родителей, их авторитет
- взаимоотношения между отцом и матерью, психологический семейный климат



Следует помнить

Излишек строгости притупляет ум, очерствляет сердце. Путем подавления можно сломить, опустошить человека, но только НЕ ВОСПИТАТЬ.

"БИТЬ ИЛИ НЕ БИТЬ?"

- ▣ Побои и брань подобны опию: чувствительность к ним быстро притупляется, и дозы приходится удваивать.
- ▣ **Верная указка не кулак, а ласка.**

Народная мудрость.

- ▣ **Ни один злой человек не бывает настлив.**



Ювенал



"БИТЬ ИЛИ НЕ БИТЬ?"

- ▣ ***Взыскивать с детей за проступки, которые они не совершали, или хотя бы строго наказывать их за мелкие провинности – значит, лишиться всякого их доверия и уважения.***
- ▣ **Воспитывай лаской, а не таской.**

Народная мудрость

- **Кто не возьмет лаской, не возьмет и строгостью.**

Народная мудрость



Правила семейной педагогики

- Никогда не давать себе распускаться, ворчать, ругаться, бранить друг друга и ребенка.
- Забывать плохое сразу, помнить хорошее всегда.
- Подчеркивать в поведении детей не плохие, а хорошие стороны, их успехи, активнее поддерживать желание стать лучше.



Правила семейной педагогики



- Хорошо воспитывать на положительном, вовлекать детей в полезную деятельность.
- Показывать ребенку, какой вред он наносит себе и другим своими отрицательными поступками.
- Разговаривать с ребенком как со взрослым: серьезно, уважительно, глубоко мотивированно.



«Закончи предложение»

- Ребенка хвалят, он учится ...
быть благородным
- Ребенок растет в честности, он учится ...
быть справедливым
- Ребенок растет в безопасности, он учится ...
верить в людей
- Ребенка поддерживают, он учится ...
ценить себя



- ▣ Ребенка постоянно критикуют, он учится ...
ненавидеть
- ▣ Ребенок живет во вражде, он учится...
быть агрессивным
- ▣ Ребенок живет в упреках, он учится...
жить с чувством вины
- ▣ Ребенок растет в терпимости, он учится...
понимать других





«Роль родителя»



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.



Тест: «Какие Вы родители?»

- ❑ 1. Гордитесь ли Вы тем, что Ваш ребенок уже с детства был чистюлей? (Да, Нет)
- ❑ 2. Поощряете ли вы своего ребенка, когда он приносит домой хорошую отметку? (Да, Нет)
- ❑ 3. Умеете ли Вы правильно отвечать своему ребенку на вопросы, связанные с взаимоотношениями мужчины и женщины? (Да, Нет)
- ❑ 4. Знаете ли Вы точно, что ребенок должен, а чего не должен есть, чтобы его рацион соответствовал требованиям медиков? (Да, Нет)



- **5.**Целуете ли и гладите ли Вы своего ребенка после того, как ему исполнилось семь лет? (Да, Нет)
- **6.**Настаиваете ли Вы на том, чтобы дети сами поддерживали порядок в своей комнате? (Да, Нет)
- **7.**Способны ли Вы в присутствии ребенка признать свою ошибку? (Да, Нет)
- **8.**Уважаете ли Вы право своего ребенка на личную тайну? (Да, Нет)
- **9.**Если у Вас привычка часто повторять: «А вот в мое время...», или: «Ребенок должен держать язык за зубами?» (Да, Нет)



- ▣ **10.** Делитесь ли Вы с детьми своими радостями и горестями? (Да, Нет)
- ▣ **11.** Бывает ли, что Вы в качестве наказания запрещаете ребенку смотреть телевизор? (Да, Нет)
- ▣ **12.** Спрашиваете ли Вы у ребенка, как он проводит свое свободное время? (Да, Нет)
- ▣ **13.** Если бы кто-нибудь придумал робота-воспитателя, купили бы Вы такую машину? (Да, Нет)
- ▣ **14.** Критикуете и наказываете ли Вы своих детей в присутствии посторонних? (Да, Нет)



Ключ:

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	Да
5	Да
6	Нет
7	Да
8	Да
9	Нет
10	Да
11	Нет
12	Нет
13	Нет
14	Нет



- **1-2 балла.** Роль родителей освоена Вами не вполне: Вы слишком строги и педагогичны. Вам стоит быть чуть терпимее.
- **3-4 балла.** Ваши результаты не из лучших. Не будьте так жестоки в своих требованиях к детям, дайте им возможность что-то решать и самостоятельно.
- **5-8 баллов.** Средний результат, свидетельствующий о неустойчивости Вашей позиции. Порою Вы слишком требовательны к детям, порою слишком многое им позволяете.



- **9-11 баллов.** Думается, Вы с радостью и разумно воспитываете своих детей, хотя и незнакомы со всеми премудростями педагогики.
- **12-13 баллов.** Вы на редкость хорошие родители, надежная опора своих детей, от Вас они легко научатся правильному отношению к жизни и ее проблемам.
- **14 баллов.** Поздравляем! Вы можете считать себя великолепными родителями. Если Вы работаете педагогом, значит, Вы на своем месте жизни, а если и не педагог, значит, Вашим детям просто очень повезло.





***Ребенок – кумир, всё, что
сделано им, - прекрасно, он
умён, он самый лучший.***





**Самое дорогое, что есть в нашей
жизни, - наши семьи, наши
близкие. Храните мир и покой
Вашей семьи! Мира и радости
Вашему дому!**

Спасибо за внимание