



Особенности речевого развития детей 4-5 лет

Подготовила : Болатчиева Фатима Айсаяевна





У РЕБЕНКА 5-ГО ГОДА ЖИЗНИ

- *отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии;*
- *начинает выделять и называть наиболее существенные связи и точно отражать их в речи;*
- *речь его становится разнообразней, точнее и богаче по содержанию;*
- *возрастает устойчивость внимания к речи окружающих, он способен до конца выслушивать ответы взрослых.*



Звукопроизношение



- полностью исчезает смягченное произнесение согласных;
- редко наблюдается пропуск звуков и слогов;
- к 4 годам почти все дети произносят шипящие звуки;
- к 5 годам появляются и **звуки Л, Р.**



Ложка

вилка

мел



*На пятом году жизни
ребенок способен
узнавать на слух
наличие того или
иного звука в слове,
подобрать слово на
заданный звук.*



Словарный запас

В речи детей чаще появляются:

к 4-годам

2500

СЛОВ

- прилагательные

кроме основных называют дополнительные (голубой, темный, оранжевый);

-притяжательные прилагательные

лисий хвост, заячья избушка;

-слова, указывающие на свойства предметов, качества, материал, из которого они сделаны (железный ключ);

-наречия, местоимения, сложные предлоги

- (из-под, около и др.);

-обобщающие слова (посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты).

к 5-годам

3000

СЛОВ

Предложения



Высказывание ребенок строит из 2-3 простых распространенных предложений, **сложносочиненные и сложноподчиненные предложения** использует чаще, но всё еще мало.

Нпр.: «Тучи набежали **И** пошел дождь».

(союзы: и, а, но, зато, однако и др.)

Нпр.: «Я хочу, **ЧТОБЫ** мне сварили кашу».

(союзы: что, чтобы, хотя, если и др.)



A decorative slide with a light green background and a white central area. At the top, there are two blue clouds and a smiling yellow sun. At the bottom, there is a grassy field with white daisies, pink butterflies, and ladybugs. The slide is framed by a green border with silver rivets.

Грамматические ошибки

«хочут» вместо хотят

или

«красная» мяч.



РЕБЕНОК 5-ГО ГОДА ЖИЗНИ:

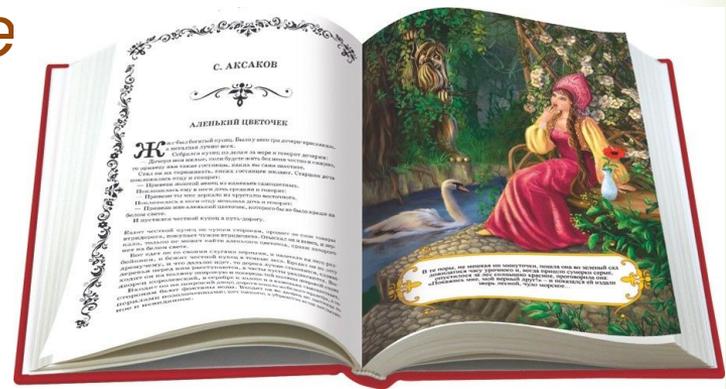
- ❖ *пересказывает текст прочитанной сказки или рассказа.*
- ❖ *не все могут **самостоятельно** без помощи взрослых пересказать текст.*



Речевой слух

Различают в речи
взрослых:

- *повышение и понижение громкости голоса;*
- *интонации;*
- *могут сами воспроизводить различные интонации, подражая героям сказки*





ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РЕЧЬ

Взрослые должны:

- ❖ *говорить не быстро;*
- ❖ *правильно произносить слова;*
- ❖ *интонация должна быть спокойная.*

*В возрасте 3-5 лет иногда возникает **заикание**, чаще у мальчиков, очень подвижных и эмоциональных.*

Причины его – различны: испуг, подражание, наследственный фактор и т. д.



Совет:

Необходимо *ежедневно* читать ребенку книги, учить больше стихов.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

