

---

**Собрание для  
родителей будущих  
первоклассников.**

---

**Гимназия 1592**

---

**«Ребёнок  
на рубеже дошкольного и школьного  
учреждения»**



**ЛУЧШЕЙ ДОРОГОЙ  
ДОЛЖНА БЫТЬ  
ДОРОГА В ШКОЛУ...**

---

**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**

---

«Если не вырастим детей, не  
сбережем их здоровье и души, не  
сделаем их духовно богаче, не  
протянем руку помощи, не будет у  
нас достойного будущего.»

Н.В. Фёдоров



# «Скоро в школу»

**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- Углубить умения и навыки, необходимые для занятия в начальной школе;
- Развить у детей творческое воображение, память, речь, логическое мышление;
- Воспитать бережное отношение к природе;
- Привить навыки культуры общения;
- Укрепить здоровье детей.

# Без интереса мы нигде

Интерес к учению появляется только тогда,  
когда есть вдохновение, рождающееся от успеха...

(В.А. Сухомлинский)

*ВОСПИТАТЕЛЬ*



*ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ*



учени



учител  
Ь

родител  
И

**Первое правило:** только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности.



# Роль родителей в подготовке ребёнка к школе:

- Формировать у ребёнка мотивацию учебной деятельности т. е. привить ребёнку желание учиться.
- Учить ребёнка общению т.е. сформировать следующие навыки:
  - уметь слышать и слушать учителя и своего товарища;
  - говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;
  - пользоваться словами вежливого общения, избегать грубости;
  - считаться с желаниями окружающих
  - уметь подчиняться определённому режиму.
- Воспитывать эмоциональную устойчивость
  - умение ребёнка сдерживать себя, управлять своими поступками;
  - умение подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.





- **Формировать психофизиологические познавательные процессы, такие как:**

- восприятие (цвета, величины, фигуры, пространства, звуков и т.д.);

- внимание;

- память, мышление;

- запас собственных знаний;

- развитие крупной и мелкой моторики.



- **Развитию кисти ребёнка придавайте большое значение, т.к.**

от этого зависит формирование головного мозга и становление речи. Развивают кисти рук занятия рисованием, лепка из пластилина, конструирование, изготовление поделок.

- **Развивайте речь детей, читайте им книги, рассказывайте сказки. Приучайте детей беречь книгу.**

# Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

## Чтение

- Можно поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.
- Не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.

### Разговорная речь

- Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.
- Не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

Учить грамотно отвечать на поставленные вопросы  
(простыми и сложными предложениями)



## Результаты анкетирования

- Если вы ответили утвердительно
- на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться. Подготовительные занятия помогут в дальнейшем развитии.



- 
- Если ваш малыш может справиться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научится и многое узнает. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.
-

- 
- В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений, внимательно прислушиваться к советам и рекомендациям воспитателей и учителей.
-



**Спасибо за внимание!**