

# Психология готовности ребёнка к школе



- 1. Физическое здоровье.
- 2. Развитый интеллект.
- 3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
- 4. Выносливость и работоспособность.
- 5. Умение считать и читать.
- 6. Аккуратность и дисциплинированность.
- 7. Хорошая память и внимание.
- 8. Инициатива, воля и способность действовать самостоятельно.

физическая

педагогическая

Школьная  
ГОТОВНОСТЬ

психологическая

интеллектуальная

эмоционально-волевая

мотивационная

коммуникативная

# Физическая готовность



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

*К семи годам ребёнок должен:*

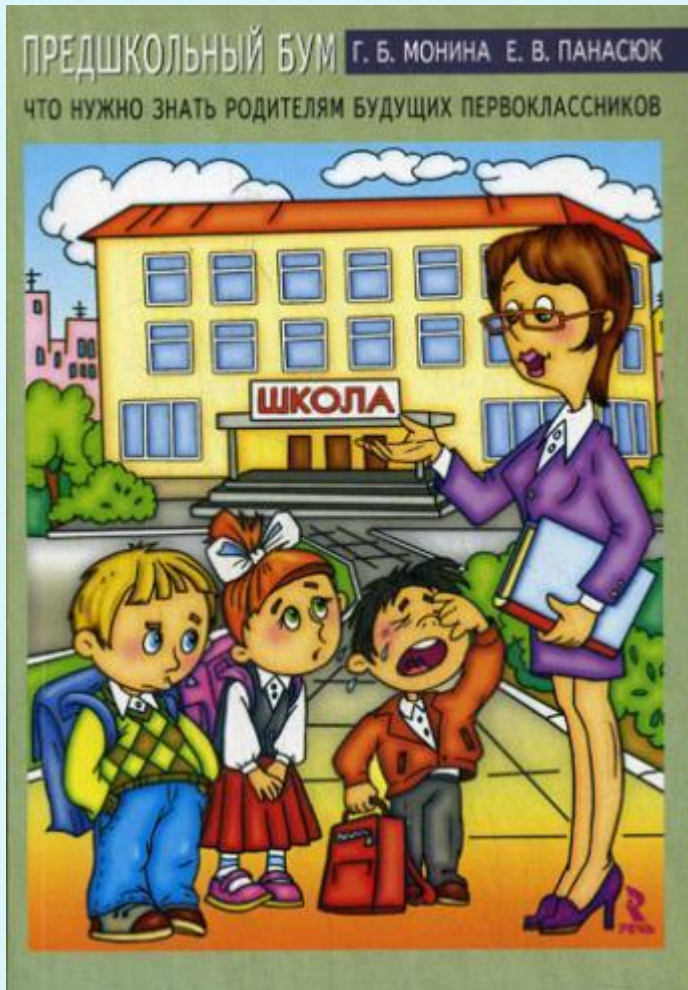
- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.*
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.*
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.*
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.*
- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.*
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.*

# Педагогическая готовность



*багаж знаний, умений и навыков*

# Психологическая готовность



(синоним: школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.

# Интеллектуальная готовность



память, мышление, внимание,  
восприятие, воображение



# ВНИМАНИЕ

*К семи годам ребёнок должен:*

- ✓Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.*
- ✓Находить 10 отличий между предметами.*
- ✓Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.*
- ✓Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓Копировать в точности узор или движение.*
- ✓Уметь находить одинаковые предметы.*

# ПАМЯТЬ

*К семи годам ребёнок должен:*

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.*
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.*
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.*

# МЫШЛЕНИЕ

*К семи годам ребёнок должен:*

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.*
- ✓ Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- ✓ Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- ✓ Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- ✓ Решать логические задачи.*
- ✓ Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*

# ВОСПРИЯТИЕ

*К семи годам ребёнок должен:*

- Различать цвет и форму предмета.*
- По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).*
- Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).*

# ВООБРАЖЕНИЕ

*Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.*

*Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.*

*Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.*



# Мотивация



Главное – желание учиться!

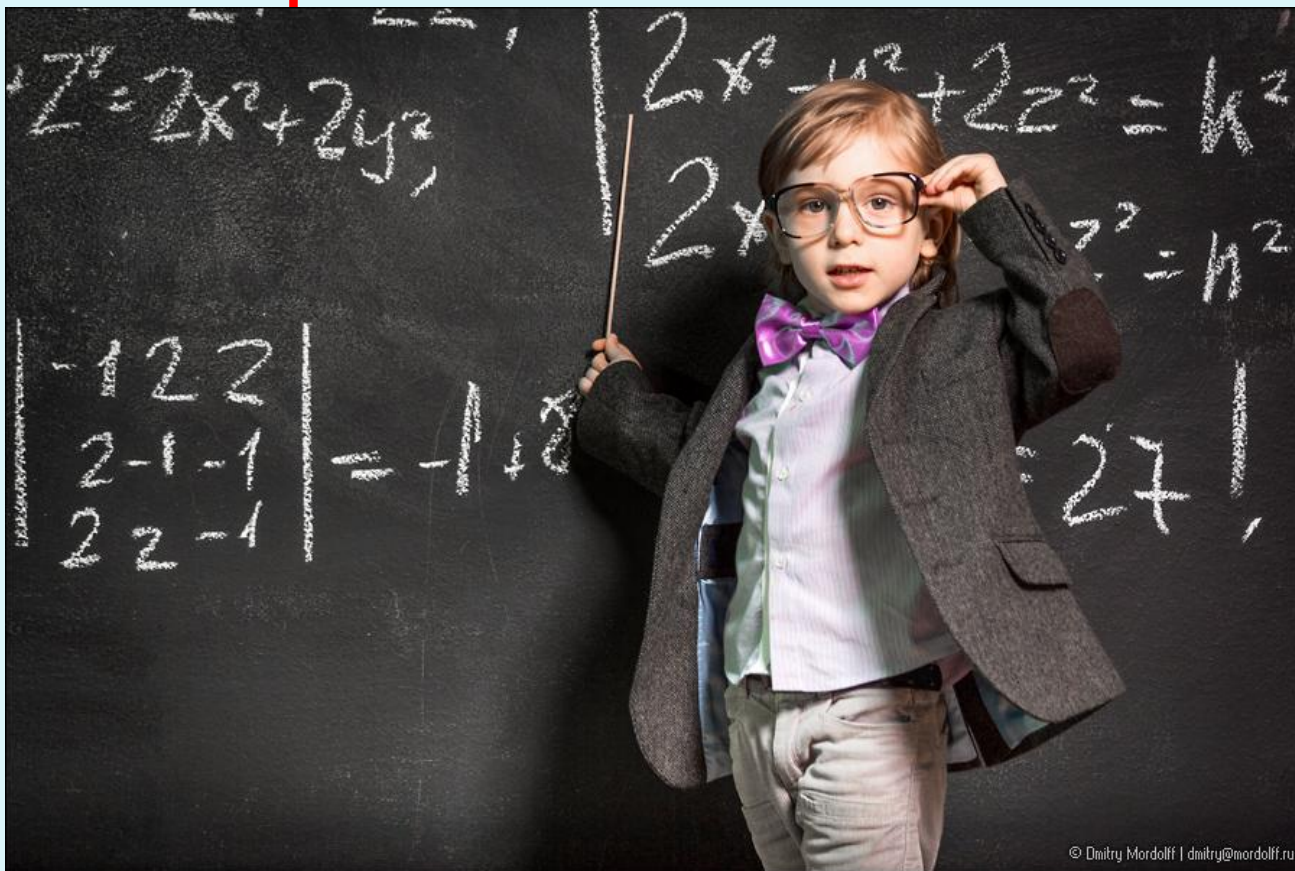
# Коммуникативная готовность



Умение общаться со взрослыми и сверстниками!



# Эмоционально-волевая



**Гений – это один процент таланта и  
девятью девятью процентами  
трудолюбия**

**Спасибо за  
внимание!**

