

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Чему мы должны
научиться
в средней группе?»**

**Воспитатель: Кайсина
Светлана Юрьевна**

Повестка дня:

- Что мы должны знать в средней группе?
- В какие игры можно играть дома?
- Разное

Сетка занятий на 2015-2016г.

Понедельник:

- 1.Рисование
2. Музыкальное
- 3.Физкультурное
на улице

Вторник: 1.

- Развитие речи
2. Физкультурное

Среда:

- 1.ФЭМП
- 2.Музыкальное

Четверг: 1.

- Физкультурное
- 2.Лепка/ Аппликация

Пятница:

- 1.Познание

ФЭМП на год

Геометрические фигуры:
круг, треугольник, квадрат,
прямоугольник, овал.

Количество и счет:

- Множество (много) может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы. Видеть равенство и неравенство предметов (1 красное, а другие синие круги; красных больше, чем синих; красных и синих кругов поровну).
- Считать до 5 (1,2,3 всего 3 круга)
- Сравнивать 2 группы предметов 1-2, 2-2, и т.д.
- Уметь отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте?

3 и 3, 2 и 1, 1 и 2.

Величина:

Уметь сравнивать 2 предмета по величине: длина, ширина, высота.

Форма:

- Уметь сравнивать между собой геометрические фигуры.
- Формировать представления у детей, что фигуры могут быть разных размеров.

Большой - маленький куб (шар, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой:

Тарелка-круг, платок-квадрат, мяч-шар, дверь-прямоугольник.

Ориентировка в пространстве:

- Вперед – назад, вверх – вниз, направо – налево.
- Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.

Передо мной стол, сзади дверь,
слева – окно, справа – игрушки.

Ориентировка во времени:

- Части суток, последовательность с объяснением.

Утро – день – вечер – ночь.

- Значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

Ознакомление с окружающим миром:

Представление о природе

- Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами: лошадь, баран, овца, корова.
- Птицами. Зимующие – снегирь, воробей, синица, ворона. Перелетные – грач, и т.д.
- Насекомые: муравей, бабочка, жук, божья коровка.
- Овощи и фрукты
- Комнатные растения
- Деревья

Сезонные наблюдения

Учить детей замечать и называть изменения в природе.

Осень: похолодало, исчезли бабочки, жуки, отцветают цветы, опадают листья, убирают овощи.

Зима, Весна, Лето. Уметь сравнивать их между собой.

Развитие речи:

- Продолжать учить детей составлять рассказы на определенную тему, по картинке.
- Описывать игрушку, предмет.
- Пересказывать небольшие рассказы, сказки.
- Уметь отвечать на вопросы воспитателя предложениями, а не отдельными словами.

- ◎ Развивать память
- ◎ Учить небольшие стихи, четверостишия.
- ◎ Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова на определенный звук.
- ◎ Учить употреблять слова с обобщающим значением (мебель, посуда, обувь, и т.д.)
- ◎ Употреблять слова – анонимы. Чистый – грязный, светло – темно, и т.д.
- ◎ Приучайте слушать небольшие рассказы.

Кружки на 2015-2016г.:

- ◎ Рисуем пластилином
- ◎ Музыкальный
кружок

Конкурсы:

- ◎ «Краски осени» – поделки
- ◎ Новогодняя композиция
- ◎ «Веснушка» - поделки
- ◎ Акция «Помоги птицам»
(кормушки)
- ◎ «Новогодняя елка»