



---

# Родительское собрание:

"Первые уроки школьной отметки.

Взаимосвязь ребенок, родитель, школа..

---



---

# Повестка собрания:

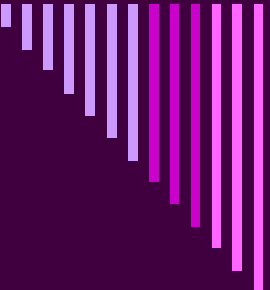
**1. Первые уроки школьной отметки (вступительное слово).**

**2. Педагогический тренинг (обсуждение ситуаций, анализ картины, анализ анкет учащихся и родителей).**

**3. Памятки для родителей.**

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

---


- 
- Я говорю своему ребёнку, что школьная отметка – это ...
  - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я прошу его ...
  - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я требую от него ...
  - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я желаю ему ...
  - Когда мой ребёнок получает хорошую отметку, то я ...
  - Когда мой ребёнок получает плохую отметку, то я ...

www.tristan.ru



"Пять двойка"

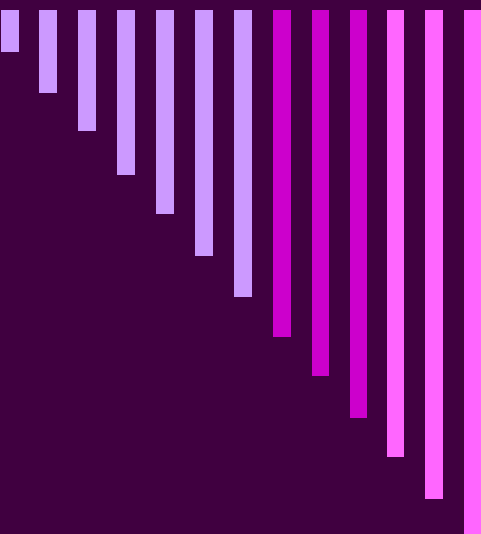
---



# Анализ картины «Опять двойка» учащимися

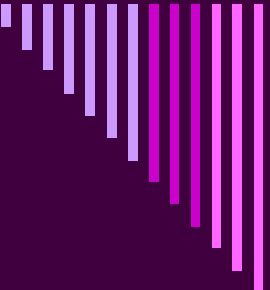
---

---



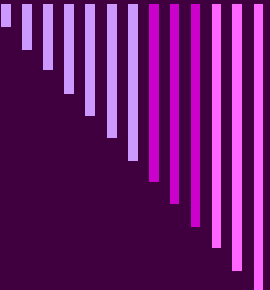
# Анкета для родителей

---



## Обсуждение ситуаций, связанных со школьной отметкой:

- Ребёнок не делает уроки сам и ждёт родителей с работы.
  - Ребёнок выполняет уроки, но учитель оценивает работу отрицательной отметкой.
  - Во время выполнения заданий ребёнок отвлекается, делает ошибки, неохотно доводит дело до конца.
-

- 
- Ребёнок пишет плохо, неаккуратно, а переписывать не желает.
  - Ребёнок приходит домой с очередной двойкой.
  - Ребёнок получает отрицательную отметку, но родителям говорит, что получил отличную отметку. Это повторяется довольно часто.
  - Ребёнок обвиняет учителя в том, что он несправедлив в оценке его знаний.



## Анализ анкет учащихся 2 А класса:

### Положительное отношение родителей к отметкам учащихся:

- Разрешают идти к друзьям, играть.
- Хвалят за хорошие отметки.
- Дают деньги за «5» и «4».

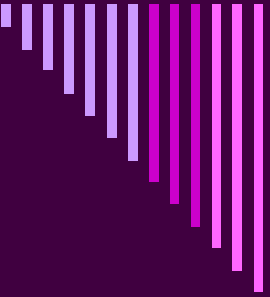
### Отрицательное отношение родителей к отметкам учащихся:

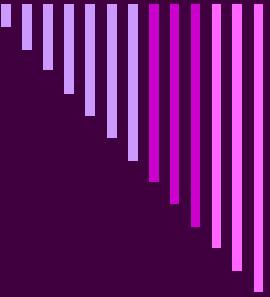


# *Памятка для родителей № 1.*

## Как относиться к отметкам ребёнка

- Не всегда ругайте ребёнка за плохую отметку. Ему хочется быть хорошим для вас. Иначе он вас будет обманывать.
- Если ребёнок долго трудился, но результат его труда не высок, то объясните ему, что важен не высокий результат, а каждодневный, упорный труд для достижения цели.

- 
- Не приучайте ребёнка вымаливать у учителя нужную оценку в конце четверти ради того, чтобы у вас на душе было спокойно.
  - Не учите ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
  - Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации.
-

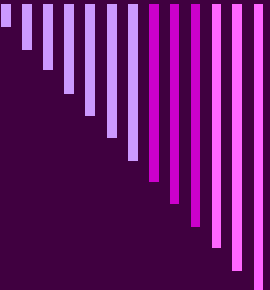
- 
- Не обвиняйте без причины других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
  - Поддерживайте, хвалите ребёнка в его, пусть даже не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
  - Не скупитесь на похвалу за «5» и «4». Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Так пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Это станет хорошей привычкой.

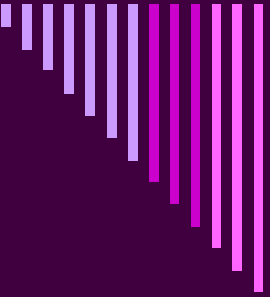


---

## ***Памятка № 2.*** Помощь ребёнку в приготовлении домашних заданий.

- Старайтесь приучать ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости.
  - Постоянно требуйте порядка на рабочем столе.
  - Если ребёнок делает уроки в вашем присутствии, пусть комментирует всё, что делает.
  - Если он делает что-то не так, не спешите его ругать: для него такое простое задание ещё трудно – объясните ему его.
-

- 
- Учите ребёнка не отвлекаться при выполнении заданий, напоминайте о времени.
  - Постоянно напоминайте, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.
  - Не заставляйте ребёнка переписывать много раз – это подорвёт ваш авторитет и ребёнок потеряет интерес к школе и к учению.
  - Учите ребёнка выполнять любое дело без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.
-

- 
- Каждый раз, когда вам хочется поругать ребёнка за плохую отметку или за плохо сделанную работу, улыбнитесь и подумайте, а захочет ли ваш ребёнок через много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
  - ***В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!***



Спасибо за  
внимание!

---