

*Тема:*

*«Дидактические игры  
для дошкольников»*

Презентацию подготовил:  
воспитатель Москвичева Ю.С.

# Проект на тему «Дидактические игры»

- Тип: практико-ориентированный
- Краткосрочный
- Проблема: интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм
- Продолжительность проекта – 2 недели
- Участники проекта - дети младшей группы, воспитатели группы, родители детей

*ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ К ДИДАКТИЧЕСКИМ ИГРАМ, И  
УМЕНИЕ ИГРАТЬ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ*

**Задачи:**

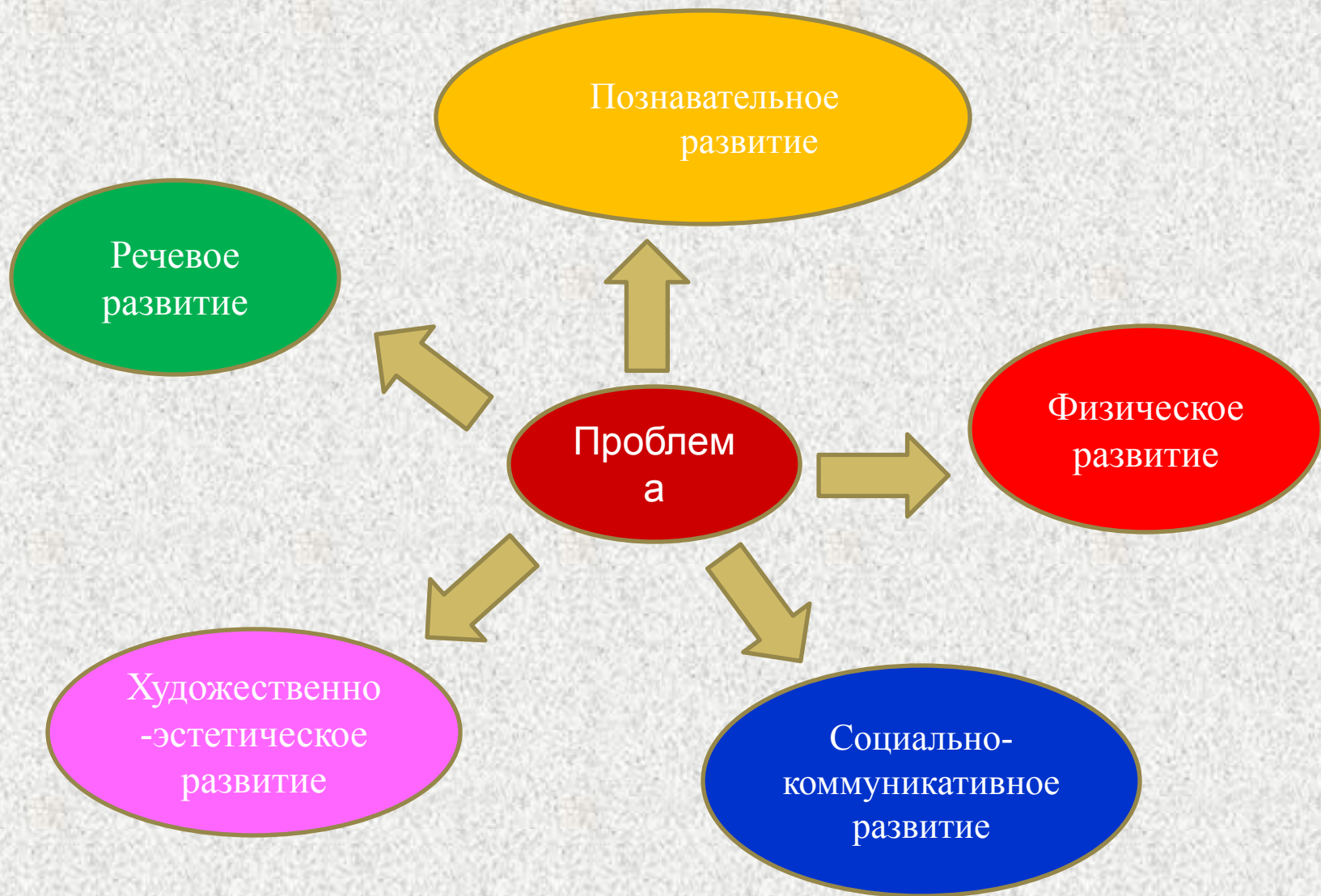
-Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.

2 -Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

# *Выполнение проекта*

В начале и в конце проекта воспитателями было проведено диагностическое наблюдение «Использование дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности»

# Интеграция образовательных областей





# **Решение поставленных задач с детьми:**

- Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр
- Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия
- Проблемные ситуации для закрепления правил игры.
- Поощрение ( за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами)
- Развивать творческие и познавательные способности;
- Речевые умения и мелкую моторику рук;
- Обогащать словарный запас дошкольников.
- Формировать предпосылки к поисковой деятельности, интеллектуальной инициативе;
- Способствовать индивидуальному выражению детей в процессе продуктивной деятельности;

# **Решение поставленных задач с родителями:**

- Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр « Домашние игры ребёнка»
- Выставка групповых настольно-дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.
- Организация фотовыставки для родителей « Играя – учимся, играя – познаём», где можно увидеть, в какие настольно-дидактические игры играют дети в группе.
- Консультация « Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка»
- Родительское собрание «Какие игрушки нужны детям»

# Результат:

- Дети в конце проекта стали чаще использовать настольно-дидактические игры с большим интересом и успехом играть в них.
- Проявляют познавательные способности; интерес и желание к творческой деятельности;
- Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Готовы к индивидуальному самовыражению;
- Совершенствуют мелкую моторику рук.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
- Родители стали активно использовать развивающие игры дома с детьми.



**Спасибо за внимание**

