

АГРЕССИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила: педагог психолог
ГБДОУ № 81 Выборгского района
г.Санкт-Петербурга
Голубева Наталья Леонидовна

Индивидуальный подход к детям не означает возню с уединенной капризничающей личностью.

А.С.Макаренко

Агрессивность - это

мотивированное деструктивное поведение приносящее физический и моральный ущерб людям.



Классификация проявлений агрессии



Направленность агрессии
на животный или предметный мир, на другого, на себя

Наблюдаемость – ненаблюдаемость как скрытое или открытое проявление агрессии

Временные признаки – частота и длительность проявлений агрессии

Пространственные признаки – в семье, школе, на улице и пр.

По особенностям психических действий – физическая, вербальная; в агрессивных мыслях, чувствах и пр.

По социальной опасности агрессивных действий: девиантные (нарушение прав других лиц без юридической ответственности) и делинквентные (с юридической ответственностью)

Какие черты свойственны агрессивным детям.

Упрямство, постоянные возражения, отказы даже от легких поручений, игнорирование просьб взрослого.

Постоянная или длительная подавленность, раздраженность.



Беспричинные вспышки гнева, озлобленность.

Эгоцентризм, неспособность понять других. Эмоциональная глухота. Душевная черствость.

Причины агрессивности

Наследственно-характерологические признаки

Резидуально-органические признаки (ММД, травмы головного мозга и пр.)

Социально-бытовые признаки

Реактивность (ответная агрессия на присутствие новых взрослых, сверстников)

Введение ограничений в поведении ребенка (увеличение темпа или сложности деятельности, отрицательная оценка успешности)

Новизна, увеличивающая тревогу, или привыкание, снижающее ответственность за агрессивное поведение в новой ситуации

Нарастание утомления или пресыщения

Главная социальная причина проявления агрессии в дошкольном возрасте - неверное поведение родителей

уделяют мало внимания ребенку, порождая дефицит тепла и ласки; не допускают проявления детьми инициативы

не проявляют к ребенку уважения, не учитывают его мнения и желания, унижают ребенка

не обучают ребенка неагрессивным способам поведения

в воспитании опираются на негативные методы жестокого или жесткого обращения с детьми

требуют безоговорочного выполнения правил и требований без разъяснения их детям

поддерживают и поощряют агрессивные формы поведения

всех агрессивных детей
объединяет одно общее
свойство – *невнимание*
к другим детям,
неспособность видеть
и понимать другого



Использованная литература

Козлова С.А. Анализ причин проявления агрессивности у современных дошкольников.

Смирнова Е.О., Хузеева Г.Р. Агрессивные дети.

Иванова М. О детской агрессивности.

Крылова О.Л., Новикова О.А. Агрессия у детей. Диагностика агрессивности дошкольников.

Романов А.А. Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей.

Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность.

