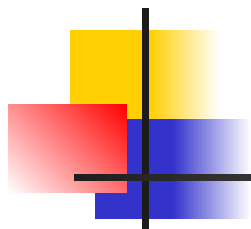




***Сочинение сказок
как средство развития творческих
способностей детей младшего
школьного возраста***

Учитель начальных классов
МКОУ «Школа № 18»

Ширшова Мария Александровна



***«У каждого из нас
Внутри талант таится.
И очень важно в детстве
Дать ему раскрыться».***

Т. Мирончик



Цель:

- Развивать творческие способности детей младшего школьного возраста через сочинение сказок



Задачи:

- Познакомить с приемами творческого воображения
- Показать технологии и приемы, используемые для развития творческих способностей детей
- Раскрыть приемы сочинения сказок



Три компонента функции воображения

**Предметная
я
среда**

**Прошлый
опыт**

**Внутренняя
позиция**

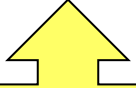


Приемы творческого воображения

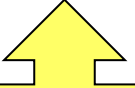
- **Склеивание**
- **Аналогии**
- **Типизация**
- **Преувеличение, преуменьшение**
- **Акцентирование**
- **Превращение незнакомого в знакомое:**
 - **личное уподобление**
 - **прямая аналогия**
 - **символическая аналогия**
 - **фантастическая аналогия**



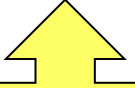
Основные условия успешного развития творческих способностей



**Предоставление
свободы
в выборе деятельности**



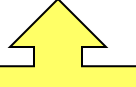
**Раннее физическое
и интеллектуальное
развитие**



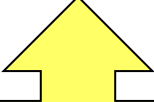
**Создание обстановки,
опережающей развитие
ребенка**



**Комфортная
психологическая
обстановка**



**Умная доброжелательная
помощь взрослых**



**Самостоятельное
решение задач без
предварительного обучения**



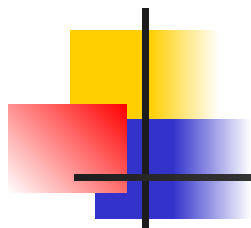
Технологии и приемы развития творческих способностей детей

- **Сказкотерапия**
- **Art-терапия**
- **Игровая терапия**
- **Креативная визуализация**
- **Цветотерапия**



Приемы сочинения сказок





Спасибо за внимание